

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального
округа
Протокол № 13 от 06.05.2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с управляющим советом
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального
округа
Протокол № 03 от 07.05.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Ивановская
СОШ» Уватского муниципально
округа
А.П. Калинин
Приказ № 90 от 08.05.2026г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ПЛАНЕТА
ДЕТСТВА» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

с. Уват, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Целевой раздел**
3. **Содержательный раздел:**
4. **Организационный раздел:**
5. **Приложения**
 - 5.1. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2026 год
 - 5.2. План сетка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы школьного лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Планета детства» - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждений «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального округа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 24.12.2025 г.);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
- Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2025 года № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации»;
- Постановлением Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
- Распоряжением правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;
- Постановлением администрации Уватского муниципального района от 30.12.2025 г. № 287 «Об утверждении стоимости услуги по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в день в Уватском муниципальном округе на 2026 год»;
- Распоряжением администрации Уватского муниципального округа от 20.01.2026 г. №0035-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Уватском муниципальном округе в 2026 году»;
- Приказом Управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального округа "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей";
- Устава МАОУ "Ивановская СОШ" Уватского муниципального округа;
- Приказа «Об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2026 году»

- Положением о школьном лагере по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием;
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Актом приема лагеря.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цели и задачи Программы

Содержание воспитания в лагере на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа: максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи воспитания:

- усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

1. Формирование благоприятной психологической атмосферы в период лагерной смены, гарантирование позитивного эмоционального состояния, психологического комфорта и внутренней гармонии каждого воспитанника.
2. Мотивирование детей к осознанному принятию принципов здорового образа жизни посредством физкультурно-оздоровительных мероприятий, просветительских бесед и игровых форм работы.
3. Стимулирование разнообразных форм коммуникации в разновозрастных группах, воспитание потребности в гуманном взаимодействии, развитие гражданских и нравственных качеств личности.
4. Создание условий для самопознания и самореализации личности ребёнка, раскрытия его индивидуального потенциала.

5. Совершенствование экологической культуры воспитанников, формирование практических умений и навыков в сфере природоохранной деятельности.

6. Пробуждение познавательного интереса и мотивации к освоению различных видов деятельности.

7. Повышение уровня общей культуры обучающихся, усвоение ими социально-нравственных норм и ценностей.

8. Содействие личностному развитию и самосовершенствованию участников лагерной смены.

9. Координация взаимодействия педагогических, медицинских, социальных служб, а также межведомственного и индивидуального сопровождения воспитанников.

10. Развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков и организаторских способностей и навыков сотрудничества между детьми различных возрастных групп.

11. Организация досуговой и воспитательной занятости детей из социально уязвимых категорий (неполные и многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), обеспечение стопроцентного охвата воспитанников, относящихся к учётным категориям

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Ожидаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
<i>Для воспитанников</i>		
1	Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья	Медицинские осмотры в начале и в конце смены,

		беседы с психологом, анкетирование
2	Снижение уровня правонарушений среди учащихся школы	Отсутствие информационных писем из ПДН, жалоб
3	Раскрытие творческого потенциала детей и подростков за счёт индивидуального подхода к каждому воспитаннику и вовлечение в активную деятельность, приобретение лидерских качеств	Карта рейтинга лидерства, анкетирование
4	Приобретение новых знаний и умений (в том числе через занятия в кружках), расширение кругозора	Участие в выставках, конкурсах
5	За счёт общения в разновозрастных группах сформированы коммуникативные способности, навыки толерантности	Карта роста уровня воспитанности, отсутствие конфликтных ситуаций
6	Созданы возможности для отдыха, оздоровления, занятости детей различных социальных категорий	Отзывы родителей, тестирование подростков
7	Достигнута вовлеченность детей в разнообразную индивидуальную и коллективную творческую, лично и общественно-значимую деятельности	Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах; рейтинг участия в конкурсах различного уровня
8	Созданы условия для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественного приемлемого поведения	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей
9	Повышение уровня психолого-педагогических знаний воспитанников	Социально-психологические диагностики, наблюдения педагогов
10	Созданы условия для развития чувства патриотизма и любви к истории своей Родины	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей
<i>Для семей воспитанников</i>		
1	Получение информации о состоянии физического и психологического здоровья своих детей	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей
2	Получение рекомендаций по укреплению здоровья детей и подростков, их воспитанию и развитию	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей
3	Получение опыта оздоровления и развивающего досуга	Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям
<i>Для воспитателей</i>		
1.	Повышение уровня педагогического мастерства	Результаты анализа проведения мероприятий
2.	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
3.	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии Программы

<i>Для учреждения</i>		
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Отчеты педагогов
3	Совершенствование умений диагностировать уровни развития коллектива	Карта развития уровней коллектива (по Лутошкину)
4	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Результаты анкетирования родителей, отчеты
5	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

Мониторинг воспитательного процесса

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

Диагностика участников смены.

Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в Лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. Составляется «Соглашение ожидания».

Что мы ждем от смены	Какими мы должны стать, чтобы этого достичь	Какими мы стали	Как мы этого добились

Диагностика настроения. Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в Лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «циферблате настроения». Затем совместно проводится анализ «циферблата настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Мониторинг отрядов. Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «чаше отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Критерии оценки дня: позитив – что получилось, достижения, негатив – что не получилось, промахи, деловое предложение – как сделать лучше, настроение – эмоциональное состояние дня, выносим благодарность – поощрения, ступень РК – ступени развития коллектива по методике Лутошкина. Мониторинг – карта заполняется ежедневно. На линейке анализируются результаты мониторинга. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата

1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Психометрический тест С. Деллингер	Воспитатели	1 неделя смены
4	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
5	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в Лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Самооценочный тест Дембо - Рубинштейн	Воспитатели	2 неделя смены
7	Тест «Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
8	Методика опросника М.И.Рожкова на выявление социальной активности	Воспитатели	1 и 3 неделя смены
9	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
10	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

а) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

б) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

в) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

г) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

д) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

е) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы,

создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

ж) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

з) познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Инвариативные (обязательные блоки)

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с наследием литературы, музыки, изобразительного творчества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего

популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

просмотр исторических фильмов;

фольклорные праздники, русские народные традиции;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

б) тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

а) проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) проведение встреч с участниками СВО;

в) вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературный день;

б) инсценировка сказок, викторины по героям сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

беседы об особенностях родного края;

экологическая тропа «Мир вокруг нас»;

аппликация обитателей леса;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби.

3.3. Инвариативные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха

детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- а) сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- б) содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- в) психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- г) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- д) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- а) публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- б) соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- в) прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- г) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

д) сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

е) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию к самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

а) организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

б) материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

в) кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

г) программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

а) налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

б) волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

в) организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

г) благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

д) медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

3.3. Вариативные общие содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В рамках работы лагеря учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Радуга», «Фантазия», «Робототехника» и др.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков, секции на линейке в начале смены;

- ознакомление детей с режимом работы кружков, секции;
- самоопределение детей и запись их в кружки и секцию;
- деятельность ребят в кружках и секции;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков и секции в конце смены.

Кружок	Время работы	Формы работы	Руководитель кружка
«Радуга»	11.00-12.00	Хореографический Разучивание танцевальных па, подготовка к выступлению	Михайлова А.Г.
«Бумагопластика»	11.00-12.00	Усвоение ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности	Шамарина А.Г.
«Фантазия»	11.00-12.00	Изготовление поделок из разных материалов. Организация выставок детского творчества	Баглаева Л.Н.
«Юный программист»	11.00-12.00	Изучение основ программирования. Формирование навыков проектной деятельности, конструирования.	Телушкина И.С.
«Волшебный карандаш»	11.00-12.00	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами.	Набокова Т.А.
«Юный математик»	11.00-12.00	Развитие интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления	Слинкина И.А.
«Робототехника»	11.00-12.00	Развитие у воспитанников интереса к LEGO, конструкторского мышления, изучение принципов работы механизма.	Телушкина И.С.

Расписание кружков – модульное, минимальное количество часов программы – 8 часов.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» на официальных сайтах, в группе в ВКонтакте; использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Массовые мероприятия реализуются на основе календарного плана воспитательной работы на смене и создают возможность для эмоционального проживания общих смыслов, погружения в темы смены и построения целостной картины мира. Здесь актуализируются и ценности, связанные с исторической

памятью, культурной идентичностью, социальной активностью, безопасностью и личностным развитием. Участие каждого ребенка в роли исполнителя, зрителя, организатора, корреспондента усиливает эффект вовлечения и позволяет закрепить воспитательные установки на практике.

Межотрядный уровень. На этом уровне происходит расширение коммуникативного пространства детей: они вступают во взаимодействие с представителями других отрядов, учатся выстраивать диалог, сотрудничество и уважительное отношение к «другому». Особенно эффективно реализуются межотрядные события через общение, обмен опытом, совместные тренинги и интерактивные игры, а также творческие и интеллектуальные конкурсы, выставки, мастер-классы и флешмобы.

События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Здесь реализуются элементы наставничества, самоорганизации, командообразования и результативного взаимодействия, включая участие в разработке и реализации социально значимых проектов, профильных заданий, фестивалей и онлайн-инициатив.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Именно в рамках отряда создается уникальная образовательная среда, в которой ребенок проживает каждый день в постоянном взаимодействии с ровесниками и взрослыми. Это пространство, где формируются доверительные отношения, укрепляется командный дух, реализуются инициативы и происходит личностный рост. Отряд это временный, но значимый коллектив, который помогает ребенку почувствовать себя нужным, важным, услышанным и поддержанным. Здесь закладываются основы активной гражданской позиции, ответственности, взаимопомощи, уважения, развиваются коммуникативные и социальные навыки. Педагогическая деятельность на отрядном уровне строится по принципам сотворчества и уважительного диалога, что обеспечивает эмоциональную безопасность и способствует успешной социализации ребенка.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой):

огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Внимание уделяется каждому ребенку создаются условия, в которых он может проявить инициативу, быть услышанным, почувствовать свою значимость. Педагоги поощряют стремление к саморазвитию, участие в общих делах отряда и лагеря, поддерживают инициативы, способствуют включению в деятельность в соответствии с индивидуальными интересами и возможностями. Это особенно важно в первые дни смены, когда закладывается основа доверительных отношений и формируется эмоционально комфортная атмосфера.

4. Организационный раздел

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа, корпус 2. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как: открытость организации как социальной среды; цикличность.

Открытость заключается в сотрудничестве с нашими партнерами - ФОК «Иртыш», сельская библиотека, дом культуры. Цикличность в том, что происходит смена одного мероприятия на другое в течение смены лагеря. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий. Лагерь «Планета детства» расположен на окраине села, недалеко есть насаждения елей, берез и сосен.

На территории имеется футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадка, игровая площадка, асфальтированная площадка. Под лагерь выделены следующие помещения: раздевалка, столовая, кабинеты под отрядов и кружковую деятельность, спортивный зал, туалеты, библиотека. Для перевоза детей в лагере имеется школьный транспорт.

Режим лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, приемы пищи, посещение культурных и оздоровительных мероприятий, уход детей домой.

Участники программы

- дети села Уват и Тюменской области от 6,6 до 17 лет включительно;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети семей участников СВО;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- 120 человек - 1 смена;
- 50 человек – 2 смена.

Механизм реализации Программы

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Планета детства» через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать

приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Принципы организации работы программы

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

Игровая модель

В этом году лагерная смена носит название «В поисках «Золотого ключика». Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры, которая даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

На протяжении всей смены ребята вместе с воспитателями и вожатыми будут путешествовать по страницам литературного произведения, открывая ребятам

тайны театра, разгадывая секреты, открывая для себя много нового и интересного.

Дети будут самостоятельно изготавливать костюмы, декорации к театральным постановкам, активно принимать участие в создании различных выставочных работ, участвовать в квестах, различных творческих, литературных, патриотических, спортивных, интеллектуальных конкурсах и викторинах. Игра развивается во все периоды смены работы пришкольного лагеря «Планета детства». Труппой (основная) артистов в последний день смены будет представлен театральная спектакль – подарок, для всех участников.

Общая легенда смены

Герой А.Н. Толстого «Золотой ключик» - Буратино, очень любящий своего Папу Карло и мечтающий помочь ему разгадать тайну очага в его коморке, отправляется в путешествие, вместе со своими друзьями и ребятами лагеря.

Все ребята включаются в игру, полную приключений и испытаний. За их прохождение обучающиеся будут получать кусочек (пазл) большого нарисованного очага. Когда все преграды будут позади, отряд соберется всей дружной командой для соединения всех пазлов в единую картину. Останется последнее испытание — найти золотой ключик и «открыть тайну очага». Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество и доброта.

Ежедневно за активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях ребята будут получать игровые монеты «сольдо», которые в конце летней смены будут обмениваться на сладкие призы. Также по итогам смены ребятам будут вручены дипломы, сертификаты участия.

Прозвенел звонок и пригласил всех зрителей на театральное представление «Золотой ключик». Погас свет. В ярком луче софитов появился печальный конферансье и объявляет: «Спектакль не состоится по причине того, что золотой ключик исчез и теперь путешествие в театральную сказку оказывается на грани срыва! Буратино, который должен был принести его на открытие лагеря «Планета детства» ушел со своими друзьями на поиск. Связь с ними прервалась. Я прошу вас дорогие зрители помочь нам в расследовании и найти виновника, похитившего ключик». Вот так из простых зрителей, которые пришли на театральное представление ребята превращаются в настоящих артистов. Дети перемещаются в страну «Театрального Закулисья». Пришкольный лагерь становится театром. Путь оказался длинным и не простым, ребята побывали в различных театральных постановках, повстречались на своем пути с театральными героями, испытали себя в различных условиях и ситуациях! Преодолевали самые разнообразные ловушки, подготовленные коварным Карабасом Барабасом. С помощью хитрости узнавали, где находится золотой ключик, а дружба и взаимовыручка помогла им его найти. Ежедневно отряд будет получать «АНОНС», зашифрованное сообщение о предстоящих гастролях, в котором содержится информация по поиску ключика и задание, которые нужно будет выполнить отряду зрителей. Ежедневно отряд зрителей встречается со сказочными артистами из разных театральных постановок. Сказочный герой (дня) помогает, ориентироваться в лабиринте театра и в расследовании исчезновения ключика. Пройдя все испытания (дня), и не отыскав ключик, зрители получают билет в кассе о посещении театральное представление, которое состоится на следующий день (билет это отрядный накопительный балл, который дает право первого ряда на основной спектакль). Во второй смене зрители будут искать волшебную дверь в «Планету детства». Волшебная дверь в «Планету детства»

откроется на театрализованном заключительном представлении, подготовленном театральной труппой артистов пришкольного лагеря и воспитателями.

Оформление лагеря

В центре красочное оформление бутафорской театральной «Авансцены» (передняя часть сцены), разместился зрительный зал. Стоит большая театральная афиша «АНОНС», которая ежедневно приглашает на театральные представления и отражает маршрут движения зрителей. Имя главного сказочного артиста дня будет объемным и соответствует основному виду деятельности учащихся в этот день. Декорации (ширма) — будут меняться в течение смены. Оформлена галерея театральных знаменитостей, бутафорская касса. Номинации, по которым стимулируются зрители:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблемы;
- сплоченные отношения в отряде;
- ответственность за свои поступки.

Информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы лагеря.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.15
Дневной сон	14.15 - 15.45
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	15.45 - 16.00.
Уход домой	16.00

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	<p><u>Подготовительный этап</u> Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка педагогической основы Программы и сюжетно-игровой модели смен; • подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента воспитанников; 	<p>Январь</p> <p>- май</p>	<p>Заместитель по ВР, учителя</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • оформление помещений; • обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками; • формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей; • психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива (помощников организаторов досуга); • изготовление атрибутики на каждую смену; • привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач Программы; • установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров); • проведение родительских собраний; • оформление информационных стендов для воспитанников, родителей (законных представителей); • подготовка выставки методической литературы в библиотеке; • рассмотрение на педагогическом совете, утверждение Программ приказом директора Школы; • размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте. 		
	<p><u>Организационный этап</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей; • запуск игровой модели; • знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности Лагеря; • изучение патриотических установок и гражданской позиции; • организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур; • проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; 	<p>Июнь, июль (1-3 день смены)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • организация в каждом отряде организационных сборов; • привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД; • открытие смены. 		
	<p><u>Основной этап</u> Реализация программы по направлениям Движения Первых:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p> <p>Реализация основных положений программы: организация деятельности органов детского самоуправления; проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.</p>	<p>Июнь, июль (4-12 день смены)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<p><u>Заключительный этап</u> Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления; награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот; проведение прощальных отрядных "Огоньков"; организация почты "На память другу"; заключительный гала-концерт; выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;</p>	<p>Июнь, июль (13-15 день смены)</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.		
	<p><u>Постлагерный этап</u> Основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ данных психолого-педагогических диагностик; • определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; • анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; • составление итоговой документации; • проведение педагогического совета; • анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; • обобщение передового педагогического опыта; • коррекция Программы, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; • анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом; • определение перспективных задач. 	Август, сентябрь	Начальник лагеря, директор

Срок действия программы

Программа краткосрочная, реализуется в течение двух смен:

1 смена с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г.

2 смена с 29.06.2026 г. по 19.07.2026 г.

4.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

С целью организации летнего отдыха на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района корпус 2 был организован школьный лагерь по организации отдыха и оздоровлению обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Планета детства» структурное подразделение МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района (далее — Лагерь).

В Лагере отдыхали, развивали интеллектуальные способности, укрепляли свое здоровье 157 учащихся.

Из них: 31- будущих первоклассников, 15 – из 1 класса, 28– из 2 класса, 27 из – 3 класса, 13– из 4 класса, 18 - из 5 класса, 7 – из 6 класса, 4– из 7 класса, 2 – из 8 класса, 4 из 9 класса.

Охвачено 29 человек, из них:

- из многодетных семей - 13;

- из неполных семей - 2;
- из семей беженцев, переселенцев -0 ;
- из числа детей-сирот - 1 ;
- из числа детей-инвалидов - 2;
- из числа детей с ОВЗ - 1;
- из числа детей, лишенных опеки родителей - 1;
- из семей чернобыльцев -0 ;
- из числа членов семьи участников СВО 8;
- состоящих на учете в ПДН - 1;
- состоящих на внутришкольном учете в школе –0;

Функционирование лагеря осуществлял прошедший обучение, инструктажи и медицинские осмотры персонал лагеря: начальник лагеря 2 человека, воспитатели 12 человек, вожатые 12 человек, медицинский работник 1 человек, инструктор по физической культуре 2 человека,, заведующая столовой 1 человек, 1 повар, 1 посудомойщик, 2 уборщицы служебных помещений.

Летний лагерь с дневным пребывание детей «Планета детства» работал по профильной краткосрочной программе «Время ПЕРВЫХ», которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность в пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей

Задачи программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
- 8) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Программой были предусмотрены 5 этапов реализации: подготовительный, организационный, основной, заключительный и постлагерный.

Подготовительный этап: разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены; подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся; обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками; формирование пакета психолого-

педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей; психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга; установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры; проведение родительских собраний; оформление информационных стендов для обучающихся, родителей; утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета; размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); оформление помещений.

Организационный этап. Задача этого этапа – формирование детских коллективов; запуск игровой модели; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов; оформление уголков в отрядах.

Основной этап. все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Время Первых» со своими законами и правилами. Реализация основных положений программы: встреча детей, формирование отрядов; запуск игровой модели; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; изучение патриотических установок и гражданской позиции; организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»; привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД, открытие смены, организация деятельности органов детского самоуправления; проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Заключительный этап: подведение итогов смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления; награждение наиболее активных участников смены; проведение прощальных отрядных "Огоньков"; организация почты; заключительный концерт; выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря; итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Постлагерный этап. Анализ данных психолого-педагогических диагностик;

определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

составление итоговой документации; проведение педагогического совета;

анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

обобщение передового педагогического опыта; коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;

анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом; определение перспективных задач.

Детское самоуправление носило выборный характер его участников.

К временным органам самоуправления относилась деятельность Советов малых групп (творческий, физоргов, клининговый, информационно-медийный).

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: исполнение Гимна России, спортивная эстафета, посвящённая Дню России (#МыРоссия), акция #ОкнаРоссии.

Для решения поставленных задач в оздоровительном лагере воспитатели использовали различные формы работы: беседы, игры, конкурсы; тренировочные эвакуации; беседы инспекторов полиции, ГИМС.

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. В период летнего лагеря проводилось мероприятие - профилактическая беседа "Безопасное лето". В рамках организации профилактической работы в летнем лагере профилактическая акция «Правовая пропаганда» осуществлялась через мероприятие - беседу "Моя безопасность", квест-игра "Я и безопасность".

В рамках тематического блока мероприятий «Молодежь против наркотиков» воспитанники активно приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область — территория здорового образа жизни!» (флешмоб "Раскрась жизнь яркими красками!", Ориентация на детей и подростков, на их потребности, способности и интересы - основа данной программы. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Ненормальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Для этого была организована кружковая работа, в период летнего лагеря реализовывались программы: кружка «Оригами», «Смышленные ребята», «Веселые викторинки».

Цели: Воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами различных направлений движения Первых; организация досуга воспитанников во время лагерной смены путём вовлечения их в деятельность движения.

Задачи:

- Стимулировать у детей интерес к знакомству с искусством театра, с его особенностями, видами и традициями.
- Развивать у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение воспринимать художественное слово и понимать его значение.
- Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи.
- Развивать эмоциональные, интеллектуальные, коммуникативные особенности ребенка — средствами направлений.

Охват данной программой составил 157 чел. (100 %).

При реализации программ общеразвивающих кружков были выявлены следующие **проблемы**:

1. Не все дети нацелены на командную работу.
2. Неумение некоторых воспитанников работать с мелкими деталями, предметами.

Пути решения проблем в следующем году:

1. Включить в план-сетку мероприятий на командообразование.
2. Включить в план-сетку на развитие мелкой моторики у детей.

Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. За период оздоровительной площадки дети посетили:

- ФОК «Иртыш»;
- Уватский центр аквакультуры и столярную мастерскую.

Все мероприятия, проводимые в данных учреждениях, работали на сплочение детского коллектива, развитие общего кругозора, раннюю профориентацию.

Все мероприятия, проводимые в данных учреждениях, работали на сплочение детского коллектива, развитие общего кругозора, раннюю профориентацию.

Оздоровление детей – одна из основных задач нашего лагеря.

Дети живут в соответствии со специальным режимом дня. Ежедневные зарядки включают упражнения для поднятия тонуса организма. Распланированный ритм жизни в лагере последовательно приучает детей к занятиям физкультурой и спортом, выполнять правила гигиены, организовывать свое рабочее место. Формирование устойчивого положительного стереотипа в отношении здорового образа жизни достигалось посредством разноплановых мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.

В период работы лагеря реализовывались программы:

- по формированию здорового образа жизни и оздоровлению в летний период, проведены следующие мероприятия: минутки здоровья “Правильное питание”, “Гигиена полости рта”, “Польза витаминов”. Все, что запланировано программой лагеря – проведено. Смена прошла без непредвиденных ситуаций.

Спортивно-оздоровительная работа лагеря осуществлялась через работу секции “Олимпиец”. Воспитанники лагеря приняли участие в спартакиаде среди отрядов.

В период работы лагеря реализовывалась программа по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей в летний период.

Основные задачи программы:

- 1) формирование ценностного отношения к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений в каникулярный период;
- 3) разработка и проведение профилактических мероприятий, способствующих формированию приверженности детей и подростков к здоровому образу жизни, а также отказу от вредных привычек родителей и ближайшего окружения;
- 4) реализация информационно-коммуникационной кампании по формированию приоритетов здорового образа жизни у детского населения.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: минутки здоровья, утренние зарядки, сдача норм ГТО, беседы.

При реализации программы выявились следующие **проблемы**:

1. Не понимание некоторыми воспитанниками понятия “ЗОЖ”.

2. Некоторые дети реально не оценивают последствия вредных привычек.

Пути решения проблем в следующем году:

1. Запланировать мероприятия по формированию ЗОЖ.
2. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.

В рамках реализации мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», национального проекта «Демография» в части решения задач по формированию у детей здорового образа жизни и здорового питания в 2019 г. на территории 15-ти субъектов Российской Федерации реализуется «Оценка эффективности оздоровления».

Лагерь дневного пребывания «Планета детства» посещало 157 воспитанников, из них, к первой группе здоровья отнесено 25 детей (16 %), ко второй – 132 ребёнка (84 %).

Таблица 1. – Распределение детей по физическому развитию, группам здоровья и группам занятий физической культуры

Продолжительность смены из фактических данных	15
Количество детей заехавших на начало смены	157
в т. ч. - % от плановой цифры	100
Заполнено мед. осмотров	157

Распределение детей по группам здоровья	
Первая (%)	4,69
Вторая (%)	84,1
Третья (%)	1,56
Распределение детей по группам занятий физкультурой	
Основная (%)	98,44
Подготовительная (%)	1,56
ЛФК (%)	0
Физическое развитие детей	
Нормальное (%)	25,0
Дефицит массы тела (%)	43,75
Избыток массы тела/Ожирение (%)	31,25

Гармоничное физическое развитие отмечалось у 84 % детей, отдохнувших в летний оздоровительный сезон 2025 г.

Показатели оценки эффективности оздоровления

ПОКАЗАТЕЛИ	Число детей и подростков, имеющих:		
	выраженный оздоровительный эффект	слабый оздоровительный эффект	отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)
Масса	100	36	21
Рост	58	7	92
Показатели мышечной силы	54	63	40
ЖЕЛ	49	75	33

Эффективность оздоровления отсутствовала у 6 детей по причине личных физических особенностей развития организма детей снижения массы тела у детей с дефицитом массы тела и нормальной массой тела - 3 детей (1,9 %); отсутствия положительной динамики функциональных показателей (прибавки в весе) - 21 ребенок (13,3 %).

Лагерь дневного пребывания «Планета детства» достиг предполагаемых результатов:

Для детей и подростков

- 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Дети включены в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- 2) Приобретён опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысила их социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах.
- 3) Повышен уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности детей.
- 4) Приобретены умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- 5) Повышен уровень коммуникативной культуры, способствовали развитию уверенности в себе, дети адаптированы в детском коллективе. Активное участие детей и взрослых у каждого способствовало возникновению чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- 6) Получили новые знания и расширен личный кругозор. Проведение мастер - классов и бесед помогли детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря были включены мероприятия:

- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, (просмотр короткометражного фильма «Повар» проекта «Про людей и про войну»).

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (в рамках секции «Олимпиец»).

В начале смены проводилось анкетирование воспитанников, целью которого являлось выявление интересов и мотивов пребывания в лагере.

Всего участвовало в анкетировании – 157 ребенка.

Анкета для детей.

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Время ПЕРВЫХ»?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей. 90 %
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов. 15 %
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела. 35 %
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку. 5 %
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя. 20 %
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других. 5 %

7. Просто отдохнуть, весело провести время. 80 %

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. Любознательность 95 % | 4. Доброта 85 % | 7. Трудолюбие 15 % |
| 2. Честность 80 % | 5. Смелость 70 % | 8. Инициативность 5 % |
| 3. Предприимчивость 2 % | 6. Дисциплинированность 5 % | 9. Справедливость 20 % |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) 30 %
занимаются такими видами спорта: футбол, плавание, волейбол, легкая атлетика)
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) 40 %
(футбол, плавание, легкая атлетика)
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик 20 %
4. Спорт меня не увлекает 10 %

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что посещают
театральный кружок и художественную школу 30 %
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства 15 %
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя 20%
4. Искусство меня мало интересует 10 %

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым 75 %
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким 10 %
3. Здоровье иногда "хромает", хотя болезненным себя не ощущаю 10 %
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто 5 %

VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор 100 %
2. Найти интересное для себя дело без помощи других 95 %
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия 22 %
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями 10 %
5. Довести задуманное дело до конца 40 %
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости 45 %
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких 15 %
8. Выступить с каким-либо предложением 55 %
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации 50 %

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

1. Да, довольно часто 70 %
2. Да, но редко 23 %
3. Не могу вспомнить 7 %

Б. В трудовой деятельности

1. Да, довольно часто 85 %
2. Да, но редко 10 %
3. Не могу вспомнить 5 %

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

1. Да, довольно часто 60 %
2. Да, но редко 25 %
3. Не могу вспомнить 15%

Г. В занятиях по интересам

1. Да, довольно часто 90 % 2. Да, но редко 5 % 3. Не могу вспомнить 5 %

Д. В отношениях с родителями, в семье

1. Да, довольно часто 45 % 2. Да, но редко 50 % 3. Не могу вспомнить 5 %

Анализ анкет родителей показал:

Всего участвовало в анкетировании – 93 родителя.

Анкета

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря.

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях:

ДА - 48

НЕТ – 45

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает:

футбол – 6

велосипед – 1

борьба – 3

плавание – 14

рисование – 12

шахматы – 4

теннис – 6

театр – 6

танцы – 10

творчество – 11

лёгкая атлетика – 11

волейбол – 1

РДДМ – 8

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):

«как рыба в воде» - 49

сдержанно - 26

сторожен - 8

замкнут в себе - 1

другое - 9

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

Да – 4

Нет - 89

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

Да – 9

Нет - 84

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце?

ДА - 1

НЕТ – 92

11. Наличие аллергических реакций

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

ДА - 0

НЕТ – 93

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке:

Активен – 4

Любит подвижные игры – 1

Боязнь темноты – 1

Любит плавать - 6

Спасибо!

В конце смены проводилось итоговое анкетирование воспитанников с целью выявления удовлетворённости работой летнего лагеря.

Анализ анкет удовлетворенности детей деятельностью лагеря показал: Всего участвовало в анкетировании – 157 детей.

Анкета для учащихся (последний день смены):

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Уйти счастливым - 16,
- Ничего - 7,
- Хороших отрядовцев - 17,
- Веселья - 14,
- Не знаю - 4,
- Хорошего настроения - 18,
- Всё будет хорошо - 5,
- Конкурсов - 1,
- Новых друзей - 25,
- Хорошего сна - 1,
- Экскурсий - 1,
- Отдохнуть - 9,
- Познакомиться со школой - 10,
- Самого лучшего - 5,
- Сладостей - 8,
- Побед - 4.

2. Что тебе понравилось в лагере?

- Посещение бассейна - 28,
- Игры - 26,
- Ребята - 27,
- Соревнования - 13,
- Мероприятия - 16,
- Гулять - 3,
- Еда - 2,
- Рисовать - 5,
- Петь - 1,
- Сон - 2,
- Кружки - 16,
- Выступать на сцене - 1,
- Ничего - 2,
- Всё - 15,
- Начальник лагеря - 1.

3. Что тебе не понравилось?
- Мультфильм - 11,
 - Сон - 11,
 - Всё понравилось - 93,
 - Еда - 11,
 - Зарядка - 2,
 - Некоторые дети - 3,
 - Ссора - 2,
 - Смеялись - 1,
 - Погода - 17,
 - Сидеть в отряде - 1,
 - Всё - 0,
 - Игра - 1.
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Нет - 24,
 - Да - 112,
 - Не знаю -20.
5. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
- никакие – 8,
 - все – 62,
 - не знаю – 3,
 - туристический конкурс – 1,
 - VR-очки – 2,
 - спортивное – 15,
 - конкурс – 4,
 - мюзикл – 1,
 - викторина про Гарри Поттера – 4,
 - День детей – 4,
 - День России – 16,
 - конкурс «Угадай мелодию» -12,
 - о гигиене – 1,
 - собирать буквы – 1,
 - игра – 4,
 - о правилах безопасности – 1,
 - День Пушкина – 14.
6. Было ли скучно в лагере?
- и да, и нет – 6,
 - нет – 95,
 - да – 13,
 - иногда - 15,
 - возможно – 15,
 - конечно – 1.
7. Было ли тебе страшно?
- да – 8,
 - нет – 138,
 - наверное – 5,
 - иногда – 2.
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- нет – 97,
 - да – 5,
 - не спал – 1,

- спал -1,
- мало спал – 1,
- ссора – 1,
- зарядка – 1,
- не знаю – 16.

9. Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- ничего – 9,
- не знаю - 21,
- опыт – 8,
- умение общаться – 1,
- всё - 96,
- правила безопасности – 22,
- правила поведения – 2,
- дружить – 9,
- следить за собой – 1,
- бегать – 1,
- быстро решать задачи – 1.

10. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

- всё – 3,
- ничего – 10,
- здоровья – 25,
- друзей – 4,
- не спать – 2,
- удачи – 4,
- успеха – 5,
- прийти в лагерь в следующем году –82,
- научиться общаться – 3,
- веселья – 3,
- добра – 4,
- хорошей учёбы – 4,
- отдыха – 3,
- быть любознательным – 1,
- не знаю – 1,
- красоты - 1,
- быть терпеливым – 14,
- не ссориться – 1,
- быть быстрым – 11.
- хорошего лета – 21.

11. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

- стать добрыми – 14,
- ничего – 8,
- счастья – 27,
- удачи – 4,
- всего хорошего – 82,
- здоровья – 5,
- друзей – 3,
- успеха – 7,
- слушаться воспитателей – 4,
- отдохнуть – 14,
- добра – 15,
- любви – 1,

- веселья – 2,
 - быть умными – 1,
 - слушать – 1.
12. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- всего хорошего – 82,
 - не знаю – 1,
 - здоровья – 15,
 - ничего – 4,
 - удачи – 14,
 - счастья – 16,
 - терпения – 15,
 - спасибо – 3,
 - научили добрым словам – 1,
 - добра – 47,
 - успеха – 4,
 - отдыха – 2,
 - радости – 20,
 - не обращать внимания – 1,
 - долголетия – 1,
 - хорошей работы – 1,
 - хороших учеников – 1,
 - любви – 1.
13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- не было – 8,
 - было – 12,
 - День предпринимателя – 52,
 - всё – 80,
 - Открытие лагеря – 15,
 - Закрытие лагеря – 55,
 - грамоты – 10,
 - мероприятия – 70,
 - не знаю – 5,
 - дружба – 1,
 - последняя линейка – 1,
 - эстафета – 1,
 - нашёл друзей – 1.

Анализируя работу лагеря на базе «Ивановской средней общеобразовательной школы» Уватского муниципального района корпус № 2, мы отметили, что самой эффективной является воспитательная работа.

Анализ результатов и анкетирования показал, что у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Многие нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться. Большинство детей были активными участниками всех дел и позитивно оценили работу лагеря, Работа лагеря прошла интересно. Воспитанники прожили эмоциональный подъём, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень.

Вместе с тем необходимо отметить, что во время 1-й смены возникали организационные трудности, т.к. сложно задействовать учреждения дополнительного образования и внешкольные учреждения (такие как дом культуры, музей) в связи с их местоположением на левом берегу р. Иртыш.

План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализован полностью, цель программы была достигнута, поставленные задачи были выполнены.

Дети проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, правилам поведения, у многих появилось желание посещать третью смену лагеря и в следующем году.

4.3. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, реализация сотрудничества с ФОК «Иртыш», сельской библиотекой, домом культуры.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

а) участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

б) проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

К реализации программы активно привлекаются социальные партнеры с Уват.

Социальные партнеры	Роль
Районная библиотека	Методическая помощь, проведение мероприятий
Дом Культуры	Проведение мероприятий, просмотр кинофильмов, мультфильмов
Краеведческий музей	Экскурсии, беседы, мероприятия
Сотрудники ГИБДД	Тематические беседы, игры, экскурсии
Сотрудники ПЧ-140	Тематические беседы, игры, экскурсии
ДЮСШ	Соревнования
ФОК «Иртыш»	Бассейн

Партнерское взаимодействие позволяет превратить лагерь не просто в место отдыха, а в полноценную площадку для развития и воспитания детей, предоставляя дополнительные ресурсы и возможности для личностного роста и самореализации.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родителями является центральной частью воспитательной системы Лагеря и основано на принципе партнерства и доверия,

что позволяет создать единообразное воспитательное пространство объединяющее Лагерь, ребенка и семью.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

а) информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

б) онлайн-коммуникация в течение смены. Родители имеют возможность быть в курсе событий смены благодаря трансляциям ключевых мероприятий, ежедневным фото- и видеоотчетам, новостным дайджестам и рубрикам в Вконтакте, мессенджерах.

в) размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

г) при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

д) обратная связь и оценка качества. Родители принимают участие в анкетировании и опросах, позволяющих проанализировать удовлетворенность отдыхом и условиями пребывания, а также собрать предложения по совершенствованию программ. Это часть системы внутреннего контроля качества и инструмент вовлеченности родителей в жизнь Лагеря;

Работа с родителями в Лагере строится на принципах открытости, информированности, диалога и педагогического партнерства, усиливая воспитательный эффект каждой смены и формируя единую воспитательную среду, где ребенок чувствует поддержку как со стороны лагеря, так и со стороны семьи.

4.5. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

а) систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

в) вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

г) систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

д) систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;

е) систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

ж) систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Помощники вожатого лагеря дневного пребывания проходили дистанционное обучение.

4.6. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое сопровождение воспитательной работы – это не просто инструмент профессионального развития педагогов, но и ключевой механизм реализации воспитательной миссии центра. Ее главная цель – обеспечить качество и целостность воспитательной среды, сформированной на основе Концепции года, ценностей уклада и принципов клиентоцентричности, где в центре внимания - ребенок и его личностное развитие.

Методическая деятельность направлена на укрепление роли педагога и вожатого как воспитателя, способного выстраивать доверительные отношения с детьми, организовывать коллективно-творческую деятельность, развивать ценностно-смысловую сферу, формировать эмоционально-благоприятную атмосферу, в которой каждый ребенок чувствует себя принятым и услышанным.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- а) индивидуальные и групповые консультации;
- б) творческие мастерские;
- в) теоретические и практические семинары;
- г) методические планёрки;
- д) педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- а) информационно-методическая выставка;
- б) памятка для воспитателей;
- в) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- г) информационный плакат.

4.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Воспитательный процесс в Лагере неразрывно связан с пространственной средой, в которой находится и развивается ребенок в течение смены. Воспитательное воздействие начинается с предметно-эстетического окружения, наполненного смыслом, красотой, символами и знаками. Окружающая среда лагеря – это не просто фон, а активный участник процесса воспитания. Через оформление, цветовое и звуковое наполнение, оформление территории, размещение информационных пространств, символику и элементы дизайна создаются условия для формирования у детей эстетического вкуса, патриотических чувств, культуры поведения, эмоционального комфорта и интереса к познанию.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Лагеря не только создаёт условия для нахождения, обучения и досуга, но и является полноценным инструментом воспитания, усиливающим значимость каждого дня, проведённого в лагере.

На территории лагеря расположено:

2-этажное здание, в котором расположены: столовая, актовый залы, спортивный зал, библиотека, кабинет робототехники, медицинский блок, отрядные комнаты, спальня, комнаты;

спортивные сооружения с профессиональным синтетическим покрытием: волейбольные, баскетбольные площадки, беговые дорожки, футбольное поле.

В Лагере имеются:

а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;

б) музыкальное оборудование;

в) спортивный инвентарь;

г) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

д) оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год Указом Президента Российской Федерации посвящен Году единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
	Квест «Летние истории: в поисках героя».	02.06.2026		+	
	Конкурс стихов «Защитникам Отечества во все времена»	02.06.2026		+	
	Эстафета «Во славу Защитников земли Русской»	09.06.2026		+	
	Митинг, посвященный 85-летию начала ВОВ	19.06.2026		+	
	Конкурс плакатов «Как прадед мир отстоял!» Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Просмотр фильмов о ВОВ	19.06.2026		+	
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	18.06.2026		+	
Блок «Россия»					
	Торжественная церемония подъема флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
	Акции и мероприятия, посвященные «Международному дню защиты детей»	01.06.2026		+	

	Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка	05.06.2026		+	
	Торжественная линейка, посвященная Дню России	11.06.2026		+	
	Торжественная линейка «День семьи, любви и верности»	08.07.2026			
	Торжественная линейка «День молодежи»	29.06.2026		+	
	Подготовка к областному информационно-просветительскому проекту «Мы – потомки Героев!»	11.06.2026		+	
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»	11.06.2026 06.07.2026		+	
	Спортивная игра " Мы живем в России!"	16.06.2026 09.07.2026		+	
	Спортивные надежды России – лидеры в спорте	16.06.2026 15.07.2026		+	
Блок «Человек»					
	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» Тренировочная эвакуация	01.06.2026 29.06.2026		+	
	Игра путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»	01.06.2026 29.06.2026		+	
	Беседа «Будь осторожен с огнём»	01.06.2026 29.06.2026		+	
	Минутка здоровья «Вода и безопасность. Правила поведения на воде».	02.06.2026 30.06.2026		+	
	Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя»	03.06.2026 01.07.2026		+	
	Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"	05.06.2026 10.07.2026		+	
ИНВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					

	Утренняя зарядка	ежедневно			
	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение смены		+	
	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение	в течение смены		+	
	Конкурсная программа « "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"	04.06.2026 03.07.2026		+	
	Спортивная игра «Снайперы»	04.06.2026 11.07.2026		+	
	Турнир по шахматам	18.06.2026 10.07.2026		+	
	Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн)	в течение смены		+	
	Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»	16.06.2026 07.07.2026		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
	Оказание психолого-педагогической помощи	в течение смены		+	
	Психологическое просвещение; профилактические беседы	в течение смены		+	
	Индивидуальное консультирование	по запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
	Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Защита отрядных уголков	01.06.2026 29.06.2026		+	
	Выставка «Наши достижения»	19.06.2026 18.07.2026		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря			+	
Модуль «Профорентация»					
	Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину»	08.06.2026		+	

	защищать»	01.07.2026			
	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	08.06.2026 01.07.2026		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	16.06.2026 10.07.2026		+	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия в сельскую библиотеку, ДК	в течение смены		+	
	Поездка к памятнику, погибшим в годы ВОВ, с. Ивановка	22.06.2026		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	в течение смены		+	
	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены		+	
Модуль «Кружки и секции»					
	Воспитательные беседы «Герои рядом», «Герои СВО живущие рядом с нами», проведение бесед с рассказами о подвигах военных в рамках специальной военной операции	в течение смены		+	
	Командообразующие и коммуникативные игры и упражнения	в течение смены		+	
	Оформление помещений к праздничным датам: День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности	в течение смены		+	

ПЛАН СЕТКА 1 смена

1. Организационный период

Время	Мероприятия
День «1» «Давайте познакомимся» 01.06.2026 г.	
8.30-9.00	- Линейка «Торжественное открытие лагеря». - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Знакомство с режимом дня.
9.00-9.15	Зарядка единства - флешмоб
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка - Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)
11.00-12.00	.«Здравствуй лето!» - праздничная программа, посвящённая «Дню защиты детей».
12.00-13.00	Сбор – инструктаж. Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» Игры на свежем воздухе «Охотники и утки»
13.00-14.00	Обед
14.15-15.45	Сон час Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Спортивный час
15.45-16.00	«Вечер дружбы» - итоги дня Огонёк «Знакомство»
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «2» «Открытие смены» 02.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.15-11.40	Общелагерное мероприятие. Концертная программа «В поисках золотого ключика».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час
12.40-13.30	Отрядное мероприятие -Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

	-Игры на свежем воздухе «Национальные игры и забавы»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Минутка здоровья с Буратино «Наша осанка». Разучивание лагерной песни, речёвок. Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Эстафета «Во славу Защитников земли Русской»

2. Основной период

Время	Мероприятия
День «3» «Станция Театральная» 03.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Познавательно-игровая программа «Как хорошо, что есть театр!»
11.00-12.00	Отрядное мероприятие -Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» -Игры на свежем воздухе - Разучивание лагерной песни, речёвок.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Пьеро «Здоровье в наших руках».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «4» «Станция Экологическая» 04.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении».
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Экологический фильм «Всемирный день охраны окружающей среды». Показ мод театральных костюмов из вторсырья «Цвети земля».
11.00-12.00	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок Чудесница-

	природа» - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем - Конкурсная программа "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Пьеро «Здоровье в наших руках».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя»

Время	Мероприятия
День «5» «Станция Литературная» 05.06.2026 г. День русской культуры	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Просмотр презентации «Пушкин - человек и поэт». Конкурс портретов «Мой Пушкин». Квест-путешествие «По страницам сказок А.С. Пушкина»
11.00-12.00	- Пушкинский день России. День русского языка - День русской культуры - Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» - Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» - Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» - Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час «Всемирный день бега» Спортивный забег Минутка здоровья с Буратино «Клещей бояться, в лес не ходить»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

	Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурсная программа "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"

Время	Мероприятия
День «6» «Станция Юмористическая» 08.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Конкурс шуточных песен, стихов, сценок «Хохотун».
11.00-12.00	-Конкурс рисунков «Символы региона» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Черепахой Тортиллой «Как снять усталость с ног». Отрядные игры.
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"

Время	Мероприятия
День «7» «Станция Воздушная» 09.06.2026 г. День культуры тюркских народов	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» День культуры тюркских народов

11.00-12.00	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!» - Изготовление плакатов, просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности, социальных роликов -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Мальвиной «Путь к здоровому сердцу».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»

Время	Мероприятия
День «8» «Станция Финансовая» 10.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Ярмарка бизнес идей
11.00-12.00	- Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России - Работа почты «Пожелания друг другу» -просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. -Игры на свежем воздухе - Акция «Герой рядом»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Мальвиной «Как беречь свои зубы».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Тематический час «Открываем Россию» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»

Время	Мероприятия
День «9» «Станция Патриотическая» 11.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Торжественная линейка, посвященная Дню России Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Праздничная программа «День России»
11.00-12.00	-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час «Игры народов России»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальный час «В ритмах детства» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «10» «Станция Гастрономическая» 15.06.2026 г.	
День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Квест-игра «Сладкое дерево»
11.00-12.00	- Конкурс рисунков на «Лучший фантик для шоколадки» -Конкурс «Удивительные шахматы» -Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» - Большая командная игра «Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Черепахой Тортиллой «Как правильно закаляться?».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)

15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «11» «Станция Спортивная» 16.06.2026 г. День культуры народов Кавказа	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Конкурс рекордов «Быстрее, выше, сильнее»
11.00-12.00	Митинг, посвященный 85-летию начала ВОВ
12.00-13.00	- Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Турнир по шахматам

Время	Мероприятия
День «12» «Станция Малая Родина» 17.06.2026 г. День культуры одного из народов	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	- Конкурс рисунков «Уват, ты родина моя»
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие: «По тропинкам малой Родины»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Дуремаром «Органы дыхания».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры

14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Акция «Расскажи о герое, который рядом»

4. Заключительный этап

Время	Мероприятия
День «13» «Станция единая» 18.06.2026 г. В единстве наша сила	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»,
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие. Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете» Акция «Расскажи о герое, который рядом»

Время	Мероприятия
День «14» «Фестиваль национальных культур» 19.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Конкурс плакатов «Как прадед мир отстоял!» Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Просмотр фильмов о ВОВ Игры на свежем воздухе
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие. «Фестиваль национальных культур»

	культур»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Спортивная игра" Мы живем в России!"
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»
Время	Мероприятия
День «15» «Станция прощальная» 22.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Митинг, посвященный 85-летию начала ВОВ Знакомство с программой на день, линейка закрытия лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Квест-игра «В поисках золотого ключика». Подготовка к театрализации сценки любимого отрывка из произведения А.Н. Толстого «Золотой ключик».
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие. Концертно-развлекательная программа «Тайна очага». Подведение итогов смены
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Поездка к памятнику, погибшим в годы ВОВ, с. Ивановка

ПЛАН СЕТКА 2 смена

1. Организационный период

Время	Мероприятия
День «1» «Давайте познакомимся» 29.06.2026 г.	
8.30-9.00	- Линейка «Торжественное открытие лагеря», «День молодежи» - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Знакомство с режимом дня.

9.00-9.15	Зарядка единства - флешмоб
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка - Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)
11.00-12.00	.«Здравствуй лето!» - праздничная программа, посвящённая «Дню защиты детей».
12.00-13.00	Сбор – инструктаж. Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» Игры на свежем воздухе «Охотники и утки»
13.00-14.00	Обед
14.15-15.45	Сон час Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Спортивный час
15.45-16.00	«Вечер дружбы» - итоги дня Огонёк «Знакомство»
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «2» «Открытие смены» 30.06.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.15-11.40	Общелагерное мероприятие. Концертная программа «В поисках золотого ключика».
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час
12.40-13.30	Отрядное мероприятие -Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. -Игры на свежем воздухе «Национальные игры и забавы»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Минутка здоровья с Буратино «Наша осанка». Разучивание лагерной песни, речёвок. Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Эстафета «Во славу Защитников земли Русской»

2. Основной период

Время	Мероприятия
День «3» «Станция Театральная» 01.07.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Познавательная-игровая программа «Как хорошо, что есть театр!»
11.00-12.00	Отрядное мероприятие -Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» -Игры на свежем воздухе - Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Разучивание лагерной песни, речёвок.
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Пьеро «Здоровье в наших руках».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «4» «Станция Экологическая» 02.07.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении».
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Экологический фильм «Всемирный день охраны окружающей среды». Показ мод театральных костюмов из вторсырья «Цвети земля».
11.00-12.00	-Эколога-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Пьеро «Здоровье в наших руках».

13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя»

Время	Мероприятия
День «5» «Станция Мастеров» 03.07.2026 г. День русской культуры	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Время творческих дел: подготовка костюмов из различных материалов Мастер-классы (кулинарный «Блюдо дружбы», ремесленный).
11.00-12.00	- День русской культуры - Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час «Всемирный день бега» Спортивный забег Минутка здоровья с Буратино «Клещей бояться, в лес не ходить»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурсная программа « "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"

Время	Мероприятия
День «6» «Станция Юмористическая» 06.07.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в

	движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Конкурс шуточных песен, стихов, сценок «Хохотун».
11.00-12.00	-Конкурс рисунков «Символы региона» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Черепахой Тортиллой «Как снять усталость с ног». Отрядные игры.
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"

Время	Мероприятия
День «7» «Станция Воздушная» 07.07.2026 г. День культуры тюркских народов	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Конкурсно – развлекательная программа «Планета детства, или день воздушного шарика» День культуры тюркских народов
11.00-12.00	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!» - Изготовление плакатов, просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности, социальных роликов -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Мальвиной «Путь к здоровому сердцу».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

	Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»

Время	Мероприятия
День «8» «Станция Финансовая» 08.07.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Торжественная линейка «День семьи, любви и верности» Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Ярмарка бизнес идей
11.00-12.00	- Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Творческая мастерская: изготовление открытки «День семьи, любви и верности» - Работа почты «Пожелания друг другу» -просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. -Игры на свежем воздухе - Акция «Герой рядом»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Мальвиной «Как беречь свои зубы».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Тематический час «Открываем Россию» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»

Время	Мероприятия
День «9» «Станция Патриотическая» 09.07.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Праздничная программа «День России»
11.00-12.00	-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»

	-Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час «Игры народов России»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальный час «В ритмах детства» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «10» «Станция Гастрономическая» 10.07.2026 г. День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Квест-игра «Сладкое дерево»
11.00-12.00	- Конкурс рисунков на «Лучший фантик для шоколадки» -Конкурс «Удивительные шахматы» -Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» - Большая командная игра«Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Черепахой Тортиллой «Как правильно закаляться?».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «11» «Станция Спортивная» 13.07.2026 г. День культуры народов Кавказа	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка)

	-Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие. Конкурс рекордов «Быстрее, выше, сильнее»
11.00-12.00	Митинг, посвященный 85-летию начала ВОВ
12.00-13.00	- Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Турнир по шахматам

Время	Мероприятия
День «12» «Станция Малая Родина» 14.07.2026 г. День культуры одного из народов	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	- Конкурс рисунков «Уват, ты родина моя»
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие: «По тропинкам малой Родины»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Минутка здоровья с Дуремаром «Органы дыхания».
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Акция «Расскажи о герое, который рядом»

5. Заключительный этап

Время	Мероприятия
День «13» «Станция единая» 15.07.2026 г. В единстве наша сила	
8.30-8.45	Сбор детей

8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Подготовка к фестивалю (репетиции номеров, оформление "подворий"). Конкурс плакатов «Хоровод дружбы». Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»,
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие. Военно-спортивные игры «Зарничка» и «Орленок»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Спортивная игра" Мы живем в России!"
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»

Время	Мероприятия
День «14» «Фестиваль национальных культур» 16.07.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	- Конкурс изобретений «Самый лучший водомет». - Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Игры на свежем воздухе
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие. «Фестиваль национальных культур»
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час Спортивная игра" Мы живем в России!"
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»

Время	Мероприятия
День «15» «Станция прощальная» 17.07.2026 г.	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб Движения Первых
9.00-9.15	Знакомство с программой на день, линейка закрытия лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Квест-игра «В поисках золотого ключика». Подготовка к театрализации сценки любимого отрывка из произведения А.Н. Толстого «Золотой ключик».
11.00-12.00	Общелагерное мероприятие. Концертно-развлекательная программа «Тайна очага». Подведение итогов смены
12.00-13.00	Спортивно оздоровительный час
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Закаливающие процедуры
14.15-15.45	Дневной сон (тихий час)
15.45-16.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Подведение итогов. Огонёк
16.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе