

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«Ивановская СОШ»
Уватского муниципального округа
Протокол № 12 от 15 апреля 2026 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального округа
Калинин А.П.
от 15 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального округа
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального округа
Руководитель	Александр Павлович Калинин
Адрес организации	626195, с. Ивановка, ул. Орджоникидзе, 1(корпус1) 626170, с. Уват, ул. Уватская, 1 (корпус2)
Телефон, факс	8 (34561) 23-4-39, 8(34561) 2-29-04
Адрес электронной почты	ivanovschool@obl72.ru
Учредитель	Администрация Уватского муниципального округа
Дата создания	корпус 1 – 1910 год, корпус 2 -2021 год
Устав	Утвержден распоряжением администрации Уватского муниципального района от 07.05.2024 № 3475-р
Лицензия	От 19.10.2016 № Л035-01215-72/00190248
Свидетельство государственной аккредитации	От 19.10.2016 № А007-01215-72/01135917

Отчет о результатах самообследования за 2025 год содержит анализ единых статистических показателей деятельности образовательной организации, а также индикаторов эффективности работы, отражающих специфику МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа. Кроме того, он ориентирован на оценку текущего состояния и внутренней динамики развития ключевых аспектов образовательного процесса, в том числе в сравнении с результатами, достигаемыми на уровне муниципалитета и/или региона. В силу требований актуальной редакции Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, отчетный период включает в себя 3–4 четверть 2024–2025 учебного года и 1–2 четверть 2025–2026 учебного года. Этим объясняется различие в количественных данных, отражающих контингент школы, поскольку в зависимости от анализируемого процесса или события рассматривается один из вышеназванных учебных периодов.

Основным видом деятельности МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). 2. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2). 3. Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

4. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района расположена по адресу с. Ивановка ул.Орджоникидзе д. 1 (корпус1) и с. Уват ул. Уватская зд. 1 (корпус2).

Большинство семей в с. Уват и в с. Ивановка проживают в домах типовой застройки, 15% в близлежащих посёлках. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: нормативно-правовая база школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов(первого и второго), филиала, структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет, в который входят предметные методические объединения: учителей – предметников, классных руководителей.

Управление образовательным учреждением ведется через реализацию системы оценки качества его деятельности по трем направлениям:

1. Образовательный результат: - определение планируемых количественных и качественных предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. Образовательный процесс:

- приведение всех нормативных документов в соответствие с требованиями ФГОС (в том числе ФГОС ОВЗ);

- разработка направлений деятельности школы, реализация содержания образования в соответствии с государственным стандартом, подбор и внедрение образовательных технологий, соответствующих поставленным целям и задачам работы;

- функционирование системы оценки качества.

3. Необходимые условия:

- программно – методическое обеспечение;

- кадровый ресурс;

- информационно - коммуникативные технологии;

- психолого – педагогическое сопровождение;

- широкий спектр разнонаправленных мероприятий, создающий творческую развивающую среду.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно - воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Вывод: управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

• приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	155

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	221
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 422 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль. В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	7	7	0
Универсальный	Обществознание Биология	31	16	25
Универсальный	Обществознание Математика	0	19	15
Естественно-научный профиль	Биология, химия	0	3	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (1,4%).
- с задержкой психического развития 8 (1,8%)
- с умственной отсталостью 5 (1,2%)
- с НОДА – 1 (0,23%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, своевременно повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Одним из специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является сопровождение специалистами (педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог).

Вывод: в школе созданы необходимые условия для организации дифференцированного обучения и возможности формирования индивидуального учебного маршрута, что позволяет обучающимся получать качественное образование согласно своим способностям и интересам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, студии, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- КТД;
- Общешкольные мероприятия;
- Линейки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	27.01.2025	Советник директора по воспитательной работе Халилова О.И.	310 обучающихся
Митинг посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	27.02.2025	Методист Калинина Н.Н.	100 обучающихся
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.02.2025	Педагог организатор Баталова О.Н.	300 обучающихся
Урок мужества День памяти юного героя-антифашиста	08.02.2025	Классные руководители	400 обучающихся
Фестиваль -конкурс военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» среди 1-4 классов, 5-11 классов	19.02.2025	Педагог организатор Баталова О.Н.	300 обучающихся, 20 педагогов
Митинг посвященный Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2025	Методист Калинина Н.Н.	100 обучающихся
Акция «Тепло родного дома»	Февраль	Методист Калинина Н.Н. Заместитель директора по УВР Чукомина О.В.	50 обучающихся
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	18.04.2025	Методист Калинина Н.Н. Заместитель директора по УВР Чукомина О.В.	40 обучающихся

Акция "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим	Апрель	Методист Калинина Н.Н.	100 обучающихся
Военно-патриотическая игра-квиз	23.04.2025	Педагог психолог Шихова И.В.	25 обучающихся
Всероссийская акция "В гости к ветерану"	28.04.2025	Методист Калинина Н.Н.	10 обучающихся
Торжественная линейка "Бессмертный полк: Герои среди нас"	07.05.2025	Педагог организатор Баталова О.Н.	300 обучающихся
Акция «Поём всем селом» и «Вальс Победы»	07.05.2025	Классные руководители	30 обучающихся
Акция «Красная гвоздика»	05-08.05.2025	Методист Калинина Н.Н.	50 обучающихся
Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	05.05.2025	Педагог библиотечкарь Алешкевич Т.А.	30 обучающихся
Легкоатлетический забег, посвященный памяти Героя Советского Союза Якова Николаевича Неумоева	08.05.2025	Учителя физической культуры	20 человек
Акция «Парад у дома ветерана»	05.05.2025	Директор Калинин А.П.	50 обучающихся, 20 педагогов
Концерт посвященный 80-летию Победы	08.05.2025	Педагог организатор Баталова О.Н.	300 обучающихся, 20 педагогов
Митинг посвященный Дню Победы	08.05.2025	Методист Калинина Н.Н.	300 обучающихся, 35 педагогов
Классная встреча с участниками СВО	16.05.2025	Советник директора по воспитанию Халилова О.И.	30 человек
Митинг «День памяти и скорби»	22.06.2025	Методист Калинина Н.Н.	100 человек
Урок мужества	03.09.2025	Педагог	30

		библиотекарь Алешкевич Т.А.	обучающихся
Тематическая встреча День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2025	Советник директора по воспитательной работе Калинина Н.Н., педагог психолог	100 человек
Урок мужества "Подвиг во имя жизни"	05.11.2025	Советник директора по воспитательной работе Калинина Н.Н.	30 человек
Митинг посвященный Дню Неизвестного солдата	02.12.2025	Советник директора по воспитанию Калинина Н.Н.	109 обучающихся, 15 педагогов
Урок мужества «Битва за Москву», посвященный одному из важнейших Дней Воинской Славы России.	04.12.2025	Советник директора по воспитанию Калинина Н.Н.	20 обучающихся
Торжественная линейка посвященная Дню героев отечества	08.12.2025	Заместитель директора по УВР Украинченко Т.Н.	310 обучающихся
Лекция «Кто такие герои?» в формате классного часа	08.12.2025	Советник директора по воспитанию Калинина Н.Н.	20 обучающихся
Дискуссионная площадка «Герои страны: история и современность»	08.12.2025	Руководитель волонтерского отряда Симухина С.В.	20 обучающихся
"День Героев Отечества" торжественный митинг	09.12.2025	Советник директора по воспитанию Калинина Н.Н.	109 обучающихся, 15 педагогов

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	400 человека	Охват обучающихся
Районный конкурс «Смотра строя и песни»	Муниципальный	20 обучающихся	Участие
Фестиваль - конкурс военно-патриотической песни "О Родине, о доблести, о славе!"	Муниципальный	20 педагогов	Участие
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	20 человек	1 место 7-10 лет, 1 место 14-17 лет
Международном детском конкурсе рисунков «Память героев»	Международный	10 человек	Участие
Районный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	Районный	15 человек	Победители, призеры
Патриотическая акция «Вахта памяти»	Муниципальный	10 обучающихся	Охват обучающихся
Всероссийская акция «Солдатская каша»	Муниципальный	150 обучающихся	Охват обучающихся
Военизированная эстафета, посвященная 80-летию Великой Победы	Муниципальный	20 обучающихся, 10 учителя	1 место
Районная акция «80 Победных дней»	Муниципальный	20 обучающихся	2 место
Районный квест «Звезда патриота»	Муниципальный	20 обучающихся	4 место

Акция «Свеча памяти».	Муниципальный	50 обучающихся	Охват обучающихся
Профилактическая акция "Голубь мира", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Региональный	100 человек	Охват обучающихся
Корзина добра	Муниципальный	100 человек	Охват обучающихся
Всероссийской акции "Россия - семья семей" изготовление окопных свечей	Всероссийский	26 человека	Охват обучающихся
Всероссийская акция ко Дню народного единства	Всероссийский	122 человека	Охват обучающихся
День призывника	Муниципальный	15 человек	участники
Всероссийской акции «Онлайн-флешмоб #Спасибо_Героям »	Всероссийский	15 обучающихся	Охват обучающихся
Патриотический квиз «Вместе МЫ - Россия»	Районный	10 обучающихся	2 место
Всероссийская акция «Открытка солдату»	Всероссийский		Отправлены открытки и посылки
"День Героев Отечества" 09.12.2025	Мероприятие прошло в рамках федерального просветительского проекта Российского общества «Знание».	27 учащихся, 10 класс	Охват обучающихся 27 человек

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, с 1 сентября 2025 года реализовывалась на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Украинченко Т.Н.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кокуйцева И.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 20» (с. Уват)
- ЛПДС Уват, п. Нагорный
- Отдел МВД России по Уватскому району
- Военный комиссариат Уватского района
- Суэнко

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация экскурсий и встреч.

В период с 01.09.2025 до 24.10.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» зарегистрированы обучающиеся 8-10х классов	Классные руководители
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-10х классов. Приняли участие в диагностике 75 % обучающихся 8-10х классов	Классные руководители
Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании, где один из вопросов был вопрос профориентации	Заместитель директора, методисты
<p>Организована экскурсия обучающихся 9 класса Отдел МВД России по Уватскому району</p> <p>Цель: рассказать учащимся об особенности профессии полицейского. Учащимся разъяснили, как проходит процесс отбора кандидатов на службу. Обозначили моменты, связанные с социальными гарантиями для сотрудников органов внутренних дел, и возможности получения высшего юридического образования в ВУЗах системы МВД России.</p> <p>В конце встречи сотрудники ОМВД проинформировали учащихся о возможности поступления в учебные заведения системы МВД, об основных условиях приема на службу в органы внутренних дел и требованиях, предъявляемых к кандидатам, а также социальных гарантиях, которыми обеспечиваются сотрудники.</p>	Классный руководитель 10-го класса, специалист центра занятости

<p>Организована экскурсия обучающихся 9 класса Военный комиссариат Уватского района экскурсию провел военный комиссар Уватского района Александр Суворов, он раскрыл ребятам понятие конституционной обязанности каждого гражданина Российской Федерации по защите Родины, рассказал об этапах выполнения воинской обязанности, кратко познакомил с процедурой постановки граждан на воинский учет. Обучающиеся узнали о преимуществах службы по контракту, получили ценные знания о процессе призыва и мобилизации. Также ребята получили ответы на свои вопросы.</p>	<p>Учитель ОБЗР, специалист центра занятости</p>
<p>Организована экскурсия в АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»</p>	<p>Классный руководитель 8-го класса</p>
<p>Профориентационная игра "Перспектива"</p>	
<p>День дублера, приуроченный к Дню учителя.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Профориентационное мероприятие, организованное курсантом ТВВИКУ - Москвиным К.С.</p>	<p>Советник директора по воспитанию Калинина Н.Н.</p>

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	267 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	267 человек, 100 % Совместно с родителями – 40 человек, 15%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х	47 человека, 17 %

классов	
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	47 человека, 17 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8-10-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, проведены общешкольные родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»; «Профилактика преступлений в сфере информационно-коммуникативной технологии»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- рассматривались вопросы связанные с противодействием экстремизму на совещании при директоре.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В ходе тематических классных часов учащиеся получают теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. В течение года были проведены беседы с учащимися по профилактике правонарушений, инструктажи по темам личной безопасности, безопасности в сети Интернет, профилактике экстремизма и терроризма, классные родительские собрания по вопросам организации содержательного и безопасного досуга подростков в период каникул, недопущения вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, бесконтрольного пребывания на дворовых территориях, вблизи проезжей части дорог, водоемов, безопасного поведения в сети "Интернет", с участием межведомственных специалистов, администрации школы, социального педагога.

В коридорах оформлены информационные стенды, добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС. Телефоны доверия.

Особое внимание уделяется регулярным беседам и тренингам с учащимися, которые помогают создавать благоприятный психологический климат и эмоциональную безопасность в школе. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом используются материалы, направленные министерством образования в области по данному направлению.

Межведомственные рейды осуществляются по семьям детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящим на профилактическом учете, детей категории «группа риска».

В школьной среде эффективным инструментом разрешения конфликтов является медиация. Способствующая созданию безопасной и поддерживающей атмосферы в классах. Практика показывает, что вовлечение медиаторов значительно снижает количество дисциплинарных нарушений и улучшает психологический климат в классах.

В течение 2025 года было проведено 2 медиации, охватывающие различные конфликтные ситуации: от межличностных споров между учениками до разногласий между учениками и учителем. Успешное разрешение конфликтов в процессе медиации помогает предотвратить напряженность участников и учит их конструктивному общению.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Калинина Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающие программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб»);
- художественное («Школьный театр»);
- социально-гуманитарное («Орлята»).

С 2025 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работало 2 объединения дополнительного образования «Школьный театр». Актуализированы программы дополнительного образования. Руководители – педагог организатор Баталова О.Н. и учитель русского языка и литературы Кошкарова Л.Ю. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральных студиях занимались 50 обучающихся 5–11-х классов. Это 12 процентов обучающихся школы.

В 2025 года в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 групп;
- баскетбол – 4 групп;
- пионербол – 2 группы;
- лыжная подготовка – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в 2025 году занято 442 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Мероприятия, проводимые на районном и областном уровне:

1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призеры: Матюхин Дмитрий, Коваленко Милана
2	XXVIII Спартакиада учащихся УМР по легкой атлетике	2 место
3	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организация УМР	3 место (2-3 ступень) 3 место (4-5 ступень)
4	XXVIII Спартакиада учащихся УМР по настольный теннис	1 место
5	XXVIII Спартакиада учащихся УМР по волейболу	3 место (команда юношей)
6	Районная военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Младшая группа – 1 общекомандное место Средняя группа – 2 общекомандное место Старшая группа – 1 общекомандное место

7	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	1 место (юноши) 3 место (девушки)
8	XXVIII Спартакиада учащихся УМР по шахматам	1 место
9	XXVIII Спартакиада учащихся образовательных учреждений УМР (Пионербол)	2 место
10	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций	1 место (4-5 ступень) Кожевников Михаил 2 место Афанасьев Артем 1 место Кузнецова Алена 1 место Абрамова Ксения 3 место Школяр Марина 1 место Волохина Софья 2 место
11	Областные спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" среди городских и сельских классов-команд	1 общекомандное место среди сельских классов-команд 1 место в обязательном виде программы "Подвижные игры (эстафета)" 1 место в обязательном виде программы "Легкоатлетическая эстафета" 1 место в обязательном виде программы "Теоретический конкурс" 1 место в обязательном виде программы "Многоборье" 2 место в дисциплине "Баскетбол 3х3" среди смешанных команд 3 место в дисциплине "Спортивный туризм" Личные места: Кузнецов Артем 1 место в "Спортивном многоборье" среди юношей сельских классов-команд Захаров Лука 3 место в "Спортивном многоборье" среди юношей сельских классов-команд 2 место в дисциплине "Спортивный туризм" среди юношей сельских

		классов-команд Братченко Кира 2 место в дисциплине "Спортивный туризм" среди девушек сельских классов-команд
12	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций	2 место (2-3 ступень) Личные результаты: Селезнев Роман 2 место (3 ст.) Кожевников Матвей 1 место (3 ст.) Абрамова Ксения 1 место (3ст.) Телушкин Егор 1 место (2 ст.)
13	КЭС – БАСКЕТ (муниципальный этап)	1 место (Мальчики) 2 место(Девочки)
14	КЭС – БАСКЕТ (региональный этап)	3 место (Мальчики)
15	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	1 место
16	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций	Общекомандное 3 место (4-5 ступень) Братченко Кирилл 1 место Софронов Виктор 2 место Афанасьев Артем 1 место Школяр Марина 2 место Общекомандные: IVV3 место Общекомандное – 3 место (2-3 ступень) Телушкин Егор – 1 место
17	Региональный этап Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» сезон 2024-2025гг.	2 место
18	Муниципальный этап «Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов»	3 место - общекомандный зачет 1 место - легкая атлетика (девушки) 2 место – баскетбол (девушки) 3 место – шашки (девушки) 2 место – легкая атлетика (юноши) 1 место – баскетбол (юноши) 2 место – мини-футбол (юноши) 3 место – Брейн-ринг (общая команда)
19	Первенство МАУ ДО «СШ» УМР по лыжным гонкам «ОФП»	Песков Григорий 3 место Телушкин Егор 1 место

	(районный уровень)	Шишликова Виктория 3 место Пескова Екатерина 1 место
20	Кросс Хакимова (районный уровень)	Школяр Марина 3 место
	XXVIII Спартакиада учащихся образовательных учреждений УМР (Пионербол)	2 место
21	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Диплом за 1 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом - увеличился до 100 процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года, окончание – 29 мая 2026 года

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин – корпус 2, 8 ч 45 мин – корпус 1.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.72to.ru>).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Кокуйцеву И.Н. в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 207/2. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Чукомина О.В., заместитель директора по УВР;
- Калинина Н.Н. методист;
- Плесовских Е.И. социальный педагог;
- Лакиза Т.Г. учитель логопед;
- Чусовлянова К.А педагог-психолог.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено общешкольное родительское собрание и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	442
	– начальная школа	175
	– основная школа	222
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего						Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	34	34	100	21	61	3	9	0	0	0	0
3	48	48	100	30	62	9	19	0	0	0	0
4	53	53	100	28	52	15	28	1	0	1	0
Итого	135	135	100	79	58	27	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился (в 2024-м был 62,2%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос (в 2024-м – 16 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего						Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

5	38	37	97	26	68	2	5,4	1	2,6	1	2,6
6	49	49	100	26	53	4	8	0	0	0	0
7	49	49	100	21	43	2	4	0	0	0	0
8	39	38	97	12	31	1	2,5	1	2,5	1	2,5
9	47	47	100	17	36	3	6,3	0	0	0	0
Итого	222	220	99	102	46	13	6	2	1	2	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024-м был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м – 7,3 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
10	22	22	100	9	41	3	14	0	0	0	0
11	23	23	100	11	48	1	4	0	0	0	0
Итог о	45	45	100	20	44	4	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году понизился на 15 процентов (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 -м было 8 %).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	22

ГИА в 9 классе

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл
2022/2023	100	44	17,5	100	53	24,6
2023/2024	100	90	17,5	100	46	24,7
2024/2025	100	64	15,6	100	44	26,2

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали

стоцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников ОГЭ	Сдали на «4» и «5»	Качество	Средний балл	Общая успеваемость
Обществознание	16	12	75%	28	100
Биология	6	5	83	31,7	100
Информатика и ИКТ	24	10	41,7	9,9	100
География	33	21	63,6	19,7	100
Химия	2	2	100	34,5	100
Физика	4	4	100	26	100
История	2	2	100	29,5	100
Иностранный язык	2	2	100	61	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	32	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,9	3	9	3	6,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	52,9	14	44	17	37,7

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	32	100	32	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 года писали итоговое сочинение 04 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	14,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	59,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. 22 выпускника 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (4,3%).

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек, они успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,6. ЕГЭ по базовой математике показали высокий уровень – 78,6 % качество выполнения работы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52	66,6
2023/2024	57	64,7
2024/2025	59,6	59,3

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по биологии (2025 год – 68; 2024 год – 63)). Снижился средний по математике профильного уровня (2025 год – 59,5; 2024 год – 84), русскому языку (2025 год – 50,2; 2024 год – 67,7), обществознанию (2025 год – 57,4; 2024 год – 66,8), физике (2025 год – 62; 2024 год – 82), балл по химии (2025 год – 56; 2024 год – 71), история (2025 – 65,3 , 2024 год – 76).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и математике. По предметам по выбору показали хорошие результаты.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	23	50,3	95,7
Математика (базовый уровень)	14	14,7	92,9
Математика (профильный уровень)	9	59,6	100
Биология	1	68	100
Химия	1	56	100

Обществознание	9	57,4	100
История	6	65,3	100
Физика	4	62	100
Информатика	3	31,3	33

22 выпускника 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием «За особые успехи в учении» – 1 чел.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	0	2	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По результатам сдачи ГИА в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, русскому языку, физике ЕГЭ -11 класс.
2. Повысился средний балл по биологии ЕГЭ -11 класс. Самый низкий средний балл по информатике. В 2024/25 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, английскому языку, литературе.
3. Не все обучающиеся набрали выше минимального количества баллов по всем предметам ГИА-11 (1 обучающийся по русскому языку, 1 по математике, 1 по информатике).
4. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – три человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Результаты ВПР

В марте-апреле 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам 2024-2025 учебного года для учащихся 4-8, 10 классов в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025- 2026 учебный год;

- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР. Помимо расписания проведения ВПР в школе был организован контроль за обеспечением объективности и составлен график общественного наблюдения из числа родительской общественности.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Ивановская СОШ» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;

- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;

- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;

По сравнению с 2024 годом подтвердились с небольшими отклонениями показатели в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 – 8, 10 классах получили результаты ВПР ниже качества знаний за год по всем сдаваемым предметам.

Причинами низких результатов являются:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Ученики невнимательно читают текст задания, не оценивают предварительно правильность полученного ответа и не проверяют его.

- Особенности формулировки и характер задания. Отдельные учащиеся не понимают задание и выполняют его неверно.

- Недостаточное усвоение материала. Например, из-за пропусков уроков по состоянию здоровья.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся. К ним относятся эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.

- Низкая мотивация обучающихся. Некоторые ученики не заинтересованы в обучении и недобросовестно относятся к подготовке к ВПР. Для устранения причин низких результатов ВПР рекомендуется систематически выявлять и устранять недостатки и пробелы в знаниях учащихся, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности, и проводить работу по формированию организационных умений учеников. В целом показатель успеваемости по Школе соответствует среднему уровню, качества – допустимому

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;

- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;

- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

Активность и результативность участия в олимпиадах

Один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя.

По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах -это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися

Результаты муниципального этапа обучающихся МАОУ «Ивановская СОШ» 2025 год

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Ищенко София	9а	Призер	История	Хомякова С.П.
			Призер	Русский язык	Шамуратова Р.Н.
2	Школяр Марина	8	Победитель	Физическая культура	Кошкарров В.Е.
3	Халилова Алла	9а	Призер		Кошкарров В.Е.
4	Коваленко Милана	11	Победитель		Кошкарров В.Е.
5	Охапкин Лев	8	Призер		Кошкарров В.Е.
6	Старых Захар	8	Призер		Разбойникова Л.И.
7	Сафонов Евгений	8	Призер		Кошкарров В.Е.
8	Братченко Кирилл	11	Призер		Кошкарров В.Е.

9	Шипов Игнат	10	Победитель		Разбойникова Л.И.
10	Матюхин Дмитрий	10	Призер		Кошкарров В.Е.
11	Зинченко Святослав	10	Призер		Кошкарров В.Е.
12	Юрова Мария	11	Победитель	Китайский язык	-
13	Новикова Алена	11	Победитель	Обществознание	Хомякова С.П.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Количество участников	25	17	33
Количество призеров	5	7	9
Количество победителей	10	3	5

Наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров, в 2024/25 учебном году количество призеров увеличилось на 2 человека, количество победителей также увеличилось.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.

- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	27	16	1	10	11	6	5	0	0
2022	21	15	0	6	10	3	7	0	0
2023	34	22	0	12	15	9	6	0	0
2024	32	21	0	9	15	7	8	0	0
2025	45	27	1	17	23	12	10	1	0

По сравнению с 2024 годом количество выпускников 9 класса, которые перешли на следующий уровень образования, осталось почти на этом же уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

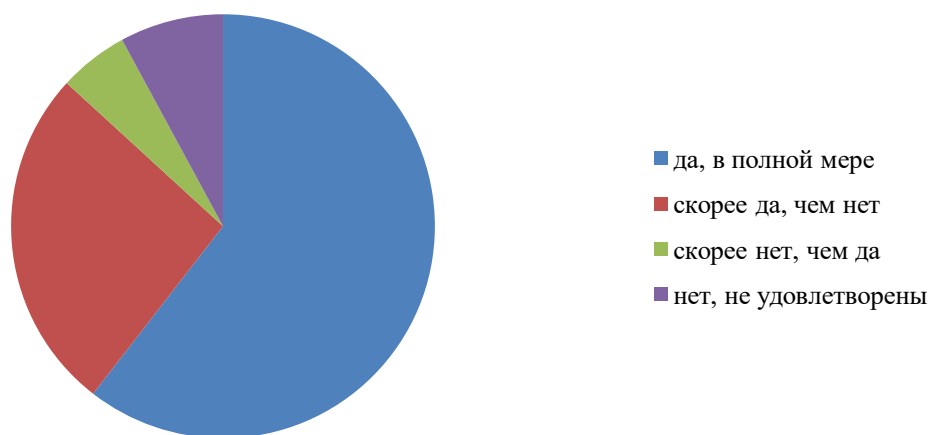
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2025 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворенность реализацией основных общеобразовательных программ



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе (оба корпуса) работают 40 педагогов, из них 1– внутренний совместитель. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогическом университете.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Педагогический персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

Аттестация педагогов МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог категория педагог наставник;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ
С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2025 году педагоги школы прошли семинары направленные на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «учитель – ученик» - 8.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 15 795 единиц;
- Книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 867 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 526 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 526	11 869
2	Педагогическая	128	104
3	Художественная	1651	2846
4	Справочная	112	96
5	Языковедение, литературоведение	90	18
6	Естественно-научная	123	38
7	Техническая	12	6
8	Общественно-политическая	76	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 26 июня 2025 г. N 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет «Науколаб»
- кабинет ОБЖ
- кабинет эстетики
- кабинет Робототехники

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП ООО, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, медицентр (выделены две рабочие зоны – компьютерная на 8 компьютеров и теоретическая на 12 посадочных мест), кабинет воспитательной работы. В Школе есть учебные кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ (кабинет психолога, логопеда, дефектолога). Кабинеты расположены на первом и втором этажах.

В школе имеются 2 спортивных зала. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, многофункциональная площадки, беговые дорожки, зона для метания мяча, прыжковая зона, элементы полосы препятствий.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

1. образовательная платформа Учи.ру;
2. учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
3. комплекты тренажеров по предметам;
4. материалы для подготовки к ВПР;
5. материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
6. интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

- для выполнения программ по всем учебным предметам учебного плана школы имеются кабинеты,

- для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, информатики, технологии имеется все необходимое учебно-наглядное и лабораторное оборудование;

- все учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, которые необходимы для использования новых технологий в процессе обучения;

- школа обеспечена современной информационной базой: создана локальная сеть, которая обеспечивает выход в Интернет всех учебных и административных кабинетов, что дает возможность использования интернет ресурсов в учебно – воспитательном процессе;

- для информирования общественности и родителей обучающихся создан сайт школы, который соответствует установленным требованиям, а также школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики);

- для обеспечения безопасности в здании школы оборудована автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка, камеры слежения (внутри здания и на её территории), имеется в наличии необходимое количество средств пожаротушения;

- на территории школы имеется спортивная площадка, оборудованная в соответствии с установленными требованиями, для занятий спортом осенью и весной в хорошую погоду;

- медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании соглашения о взаимодействии школы с ГБУЗ ТО «Областная больница №20»;

- пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Организация горячего питания обучающихся и сотрудников школы осуществляется персоналом школьной столовой за счет внебюджетных средств. Согласно заключенным договорам на поставку продуктов питания организовано обеспечение школьной столовой продуктами питания для приготовления горячего питания для обучающихся и работников школы. За качеством питания (сбалансированностью, калорийностью, соблюдения норм питания, витаминизацией, объемом порций и т.д.) установлен административный контроль.

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Ивановская
СОШ» Уватского муниципального округа**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224/50,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14,7 (Б) 59,6 (П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	1 (4,3%)

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	286/64,7%
– регионального уровня		27/6,1%
– федерального уровня		175/39,5%
– международного уровня		132/29,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 /10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	442/100%

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	222/50,2%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20/50%
– с высшей		9/22,5%
– первой		11/27,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21/52,5%
– до 5 лет		9/22,5%
– больше 30 лет		13/32,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/27,5%
– до 30 лет		5/12,5%
– от 55 лет		6/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	44/100%

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	31

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно

повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

100% обучающихся 9-х и 95% обучающихся 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.