

«Детский сад Колосок» - структурное подразделение
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального округа
Протокол №12 от 15.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального округа
А.П. Калинин
Приказ № 75 от 15.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
«Детский сад Колосок» - структурное подразделение
МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального округа
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Детский сад Колосок» - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального округа
Руководитель	Александр Павлович Калинин
Адрес организации	626195, Тюменская область, Уватский район, с.Ивановка, ул. Садовая, 1
Телефон, факс	8(34561) 23-4-39, 8(34561) 23-3-11
Адрес электронной почты	pravkalinin@yandex.ru , detskiysad-kolosok2024@mail.ru
Учредитель	Уватский муниципальный район
Дата создания	1974г
Лицензия	серия 72Л01 №0001851 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016г №089, серия 72 а 01 № 0000550

«Детский сад Колосок» - структурное подразделение МАОУ «Ивановской СОШ» Уватского муниципального округа (далее – Детский сад) расположено в с.Ивановка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1974 году. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 441 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 441 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАОУ «Ивановская СОШ» УМО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам различных видов.

Детский сад посещает 33 воспитанника в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 8 воспитанников;
- 1 средняя разновозрастная группа – 14 воспитанников;
- 1 старшая разновозрастная группа – 11 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностика освоения школьно-значимых умений и навыков (подготовительная группа);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	8	22%	24	67%	4	11%	36	89%

Качество освоения образовательных областей	8	22%	24	67%	4	11%	36	89%
--	---	-----	----	-----	---	-----	----	-----

Проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей в семьях	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	83%
Неполная с матерью	6	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19%
Два ребенка	17	47%
Три ребенка и более	12	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По дополнительному образованию за 2025 год в детском саду по физическому развитию детей велся кружок «Здоровячок».

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Занятые места
Конкурс детской фотографии «...И рады мы проказам матушки-зимы»	районный	Кунгурова Дарья, Созонова Втктория	3 3
Литературно-музыкальный конкурс «Сюрпризы для Деда Мороза!»	всероссийский	Новоселова Елизавета	2
Конкурс творческих работ «Жил да был Снеговичок»	всероссийский	Телиус Иван	2
Конкурс игрушка-кормушка «Эколята - друзья пернатых»	Муниципальный этап всероссийский	Шелковенко Дима, Симухин Максим	3
Конкурс рисунков и фотографий «В снежном царстве в морозном	районный	Телиус Иван	3

государстве			
Литературный конкурс «Раз морозною зимой..»	районный	Есаулов Александр Новоселова Елизавета	2 2
Конкурс рисунков «ГТО:Путь к знаку отличия!»	районный	Колеватова Бэлла	1
Литературно-творческий конкурс «В январе-начало года, вся vsнегу молчит природа»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	2
Экологический конкурс «Что за птички у кормушки?!»	всероссийский	Симухин Максим	1
Конкурс творческих работ «Слава тебе, защитник»	региональный	Старшая группа «Звездочки»	3
Фестиваль творческих работ «Весны прекрасные мгновения...»	всероссийский	Новоселова Елизавета	1
Конкурс «День смеха - 2025»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	2
Конкурс детских рисунков «И это время называется весна»	районный	Телиус Иван, Шехирев Семен	1 место 3 место
Конкурс детского творчества для дошкольников, посвященный Дню космонавтики «Разноцветный снегопад»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	3
Конкурс творческих работ «Звучание весны»	региональный	Кошкарров Михаил Новоселова Елизавета	1 1

Народная акция «Рисуем Победу - 2025»,	всероссийский	Новоселова Елизавета	
Конкурс «Пасхальный переполох!»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	3
Конкурс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	3
Конкурс «Праздник Великой Победы»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	1
Конкурс чтецов «Священные строки войны...»	всероссийский	Новоселова Елизавета	3
Конкурс рисунков «Салют Победы над землей горит!»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	3
Конкурс творческих работ «Нашей Победе - 80!»	региональный	Новоселова Елизавета	1
Фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо»	всероссийский	Кунгурова Дарья, Новоселова Клизавета	Диплом участника
Конкурс рисунков «О чем моргает светофор»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	3
Конкурс «Как я провел лето»	всероссийский	Новоселова Елизавета	1
Конкурс «Папа-храбрый! Папа-мудрый! Папа-мой герой!»	всероссийский	Средняя группа «Пчелки»	2
Конкурс «День народного единства»	всероссийский	Средняя группа «Пчелки»	2
Творческий конкурс «Четыре цвета года: желтый - Осень»	всероссийский	Кушнир Николай	2

Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	районный	Землянских Софья Новоселова Елизавета Созонова Юлия Телиус Иван	2 1 2
Конкурс творческих работ «Синица-озорница к нам в окно стучится!»	всероссийский	Землянских Софья, Средняя группа «Пчелки»	3 1
Всероссийская эколого-культурная акция «Дети! Вы зимой за птиц в ответе!»	всероссийский	Старшая группа «Звездочки»	Диплом участника
Творческий конкурс «Вдохновение Осени»	региональный	Новоселова Елизавета	2
Экологический конкурс «Синичкин день встречают птицы!»	всероссийский	Новоселова Елизавета	1
Конкурс экологических рисунков «Как прекрасен наш сказочный лес!»	всероссийский	Новоселова Елизавета	1
Конкурс творчества «Мчится к детям Новый год!»	всероссийский	Новоселова Елизавета	1
Фестиваль творческих работ «Снеговик спешит к нам в гости!»	всероссийский	Средняя группа «Пчелки»	3

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов (старший воспитатель, 4 воспитателя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагогические кадры имеют следующий опыт работы: 2 педагога до 3 лет, 1 педагог от 10 до 15 лет, 1 педагог от 15 до 20 лет и 1 педагог - больше 20 лет педагогического стажа.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В фкврале 2025 года педагоги детского сада стали Лауреатами III степени III районного вокального фестиваля-конкурса патриотической песни «Песня во славу Отечества».

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, 3 телевизора – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, раздевальных комнат, коридоров.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и

территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		30 (83%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе	человек	5

количество педработников:		
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		0
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1
до 5 лет		1(20%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (40%)
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		совмест
учителя-дефектолога		совмест
педагога-психолога		совмест
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.