

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» для кадет 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, кодификатора, развивает элемент содержания базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для подготовки к ЕГЭ. Данный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ и носит итоговый характер. Поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для 10- 11 классов. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ, написания сочинения. Вместе с тем курс даёт целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

На освоение курса в 10 классе отводится 51 час в год (1 час в неделю, в первом полугодии и 2 часа в неделю во втором полугодии)

На освоение курса в 11 «П» классе отводится 68 часа в год (2 час в неделю).

На освоение курса в 11 «У» классе отводится 102 часа в год (3 час в неделю).

Цель изучения курса: совершенствование приобретенных знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- ✓ изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- ✓ овладение основными нормами литературного языка;
- ✓ создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- ✓ дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- ✓ обучение осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- ✓ освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- ✓ обучение анализу текста, его интерпретации;
- ✓ совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части 2 экзаменационной работы (задание 27);
- ✓ развитие речевой культуры.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Основные виды деятельности обучающихся: конспектирование теоретического материала, разбор экзаменационных заданий.

Формы организации учебной деятельности: лекция, практикум в группах.

Формы контроля: зачёты, тренировочные и пробные ЕГЭ.

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Учащийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;

- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;

- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык и культура.

Роль литературного языка в обществе. Язык художественной литературы.

Язык и речь. Культура речи

Система языка. Культура речи

Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики.

Языковая норма, её основные признаки и функции.

Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление).

Качества хорошей речи.

Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь.

Орфография. Основные правила орфографии.

Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Орфографические правила. Правописание гласных и согласных в корне. Употребление разделительных *ъ* и *ь*.

Правописание приставок. Буквы *ы*–и после приставок. Правописание суффиксов.

Правописание *н* и *nn* в словах различных частей речи. Правописание *не* и *ни*.

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Текст. Информационно-смысловая переработка текста

Текст, его основные признаки (повторение, обобщение).

Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление).

Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно- смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

План. Тезисы. Сочинение.

11 КЛАСС

Введение (1/1ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы(2/3 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (3/6 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (4/6 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (4/6 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2/3 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (10/15ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (10/15ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы (4/3ч.) Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы (2/3 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (6/9 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (4/6 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (4/6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (6/9 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (6/8 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Речь и речевое общение

Учащийся научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Учащийся получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность. Аудирование

Учащийся научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Учащийся научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Учащийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Учащийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Учащийся научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Учащийся получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Учащийся научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Учащийся научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Учащийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Учащийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Учащийся получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Учащийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов,

фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Учащийся научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Учащийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Учащийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Учащийся получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Общие сведения о языке			
1	Язык и культура	3	https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи.			
2	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd
3	Речь хорошая и речь правильная	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии			
4	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	3	resh.edu.ru
5	Правописание гласных и согласных в корне	4	resh.edu.ru
6	Употребление разделительных ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	4	resh.edu.ru
7	Правописание суффиксов	4	https://www.yaklass.ru
8	Правописание н и nn в словах различных частей речи	4	https://www.yaklass.ru

9	Правописание не и ни	4	https://www.yaklass.ru
10	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	4	https://www.yaklass.ru
11	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	4	https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		31	
Раздел 4. Текст. Информационно-смысловая переработка текста			
12	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	2	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/ru-tren.pdf
13	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	3	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/ru-tren.pdf
14	Информативность текста. Виды информации в тексте	3	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/ru-tren.pdf
15	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Сочинение	3	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2023/ru-tren.pdf
Итого по разделу		11	
		Итого 51	

Тематическое планирование 11 «П»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (1 ч.)			
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Демонстрация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 2. Языковые нормы (2ч.)			
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 3. Орфоэпические нормы (3 ч.)			
3	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
4	Орфография. Ударение.	1	
Раздел 4. Лексические нормы (4 ч.)			
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
6	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 5. Грамматические нормы (4 ч.)			
7	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
8	Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

Раздел 6. Словообразовательные нормы (2 ч.)			
9	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 7. Морфологические нормы (10 ч.)			
10	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
11	Самостоятельные и служебные части речи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
12	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
13	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
14	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 8. Синтаксические нормы (10 ч.)			
15	Предложение. Порядок слов в предложении. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
16	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
17	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
18	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
19	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 9. Орфографические нормы (4 ч.)			
20	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

	написание омонимичных слов и сочетаний слов.		
Раздел 10. Пунктуационные нормы (2 ч.)			
22	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 11. Текст (6 ч.)			
23	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.Разноаспектный анализ текста.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
24	Логико-смысловые отношения между частями микротекста.Средства связи предложений в тексте.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
25	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 12.Функционально-смысловые типы речи.(4 ч.)			
26	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
27	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 13. Функциональные стили речи (4 ч.)			
28	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
29	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 14. Изобразительно-выразительные средства языка (6 ч.)			
30	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
31	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
32	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

Раздел 15. Коммуникативная компетенция (6ч.)			
33	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Итого 68 часов			

Тематическое планирование 11 «У»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (1 ч.)			
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Демонстрация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 2. Языковые нормы (3ч.)			
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 3. Орфоэпические нормы (6 ч.)			
3	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
4	Орфография. Ударение.	3	
Раздел 4. Лексические нормы (6 ч.)			
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
6	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 5. Грамматические нормы (6 ч.)			
7	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
8	Грамматические ошибки и их предупреждение.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

Раздел 6. Словообразовательные нормы (3 ч.)			
9	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 7. Морфологические нормы (15 ч.)			
10	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
11	Самостоятельные и служебные части речи.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
12	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
13	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
14	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 8. Синтаксические нормы (15 ч.)			
15	Предложение. Порядок слов в предложении. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
16	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
17	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
18	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
19	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 9. Орфографические нормы (6 ч.)			
20	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 10. Пунктуационные нормы (3 ч.)			
22	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 11. Текст (9 ч.)			
23	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
24	Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
25	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 12. Функционально-смысловые типы речи (6 ч.)			
26	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
27	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 13. Функциональные стили речи (6 ч.)			
28	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
29	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 14. Изобразительно-выразительные средства языка (9 ч.)			
30	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
31	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

32	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 15. Коммуникативная компетенция (8ч.)			
33	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Итого 102 часа			

Поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Профориентация	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	1	Культура и язык. Языковая культура		
2	1	Культура речи. Культура человека	Профориентационный компонент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd

3	1	Культура человека		
4	1	Языковая норма.	Профорориентационный компонент	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
5	1	Языковая норма, её основные признаки и функции.		
6	1	Виды языковых норм		
7	1	Речь правильная. Речь хорошая	Профорориентационный компонент	
8	1	Речевая избыточность. Речевые недочёты		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
9	1	Основные лексические нормы современного русского литературного языка		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
10	1	Орфография как раздел лингвистики	Профорориентационный компонент	
11	1	Безударная непроверяемая гласная в корне		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
12	1	Безударная чередующаяся гласная в корне		https://www.yaklass.ru
13	1	Морфемная омонимия		https://www.yaklass.ru
14	1	Правила правописания слов с разделительными ъ и ь.		https://www.yaklass.ru
15	1	Разделительный ъ и ь знак		
16		Правописание разделительного ъ и ь в иноязычных словах.		
17		Правописание разделительного ъ и ь в сложных словах		
18	1	Правописание приставок.	Профорориентационный компонент	https://www.yaklass.ru
19	1	Буквы ы—и после приставок		https://www.yaklass.ru

20	1	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок		https://www.yaklass.ru
21	1	Правописание суффиксов. Суффиксы.	Профорориентационный компонент	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
22	1	Оценочные суффиксы		
23	1	Формообразующие суффиксы		https://www.yaklass.ru
24	1	Гласная перед суффиксом причастий		
25	1	Гласная перед суффиксом причастий		
26	1	Правописание н и nn в словах различных частей речи		https://www.yaklass.ru
27	1	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных		https://www.yaklass.ru
28	1	Правописание н и nn в глаголах, причастиях, наречиях	Профорориентационный компонент	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c
29	1	Трудные случаи правописания н и nn в отглагольных прилагательных		https://www.yaklass.ru
30	1	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях)		https://www.yaklass.ru
31	1	НЕ и НИ при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными		https://www.yaklass.ru
32	1	Правописание Не и Ни с разными частями речи		
33	1	Не с прилагательными, причастиями, наречиями.	Профорориентационный компонент	
34	1	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae88c
35	1	Правописание окончаний имён существительных		

36	1	Правописание окончаний имён прилагательных		
37	1	Правописание окончаний глаголов		
38	1	Дефис и пробел как орфографические знаки		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae76a
39	1	Слитное, дефисное и раздельное написание глаголов	Профорориентационный компонент	
40	1	Слитное написание наречий		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaeae
41	1	Дефисное и раздельное написание наречий		
42	1	Виды текстов	Профорориентационный компонент	
43	1	Виды текстов		
44	1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	Профорориентационный компонент	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
45	1	Средства связи предложений в тексте		
46	1	Средства связи предложений в тексте	Профорориентационный компонент	
47	1	Информативность текста. Виды информации в тексте		БиблиотекаЦОК
48	1	Информативность текста.	Профорориентационный компонент	https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
49	1	Виды информации в тексте		БиблиотекаЦОК
50	1	Информационно-смысловая переработка текста. План.		https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
51	1	Тезисы. Сочинение. Ключевые слова текста		БиблиотекаЦОК

Поурочное планирование 11 «П»

№ п/п	Количество часов	Тема занятия	Профориентация	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (1ч.)				
1	1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Демоверсия.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 2. Языковые нормы (2ч.)				
2	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
3	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 3. Орфоэпические нормы (3 ч.)				
4	1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
5	1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
6	1	Орфография. Ударение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 4. Лексические нормы (4 ч.)				
7	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

8	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
9	1	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
10	1	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 5. Грамматические нормы (4ч.)				
11	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
12	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
13	1	Грамматические ошибки и их предупреждение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
14	1	Грамматические ошибки и их предупреждение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 6. Словообразовательные нормы (2 ч.)				
15	1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
16	1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 7. Морфологические нормы (10 ч.)				

17	1	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
18	1	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
19	1	Самостоятельные и служебные части речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
20	1	Самостоятельные и служебные части речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
21	1	Морфология. Средства связи предложений в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
22	1	Морфология. Средства связи предложений в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
23	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
24	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
25	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
26	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 8. Синтаксические нормы (10 ч.)				
27	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

28	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
29	1	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
30	1	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
31	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
32	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
33	1	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
34	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
35	1	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
36	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 9. Орфографические нормы (4ч.)				
37	1	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
38	1	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей		Библиотека ЦОК

		речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);		https://m.edsoo.ru/8a19572a
39	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
40	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 10. Пунктуационные нормы (2 ч.)				
41	1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
42	1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 11. Текст (6/9 ч.)				
43	1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
44	1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
45	1	Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

		предложений в тексте.		
46	1	Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
47	1	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
48	1	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 12. Функционально-смысловые типы речи.(4ч.)				
49	1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
50	1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
51	1	Предупреждение ошибок при определении типов речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
52	1	Предупреждение ошибок при определении типов речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 13. Функциональные стили речи(4 ч.)				
53	1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
54	1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

		стилей, сфера использования. Типы речи.		
55	1	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
56	1	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 14. Изобразительно-выразительные средства языка (6 ч.)				
57	1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
58	1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
59	1	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
60	1	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
61	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
62	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 15. Коммуникативная компетенция (6ч.)				
63	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

64	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
65	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
66	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
67	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
68	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Итого: 68				

Поурочное планирование 11 «У»

№ п/п	Количество часов	Тема занятия	Профориентация	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение (1 ч.)				
1	1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Демоверсия.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 2. Языковые нормы (3ч.)				
2	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
3	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
4	1	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 3. Орфоэпические нормы (6 ч.)				
5	1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
6	1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
7	1	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
8	1	Орфография. Ударение.		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/8a19572a
9	1	Орфография. Ударение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
10	1	Орфография. Ударение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 4. Лексические нормы(6 ч.)				
11	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
12	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
13	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
14	1	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
15	1	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
16	1	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 5. Грамматические нормы (6 ч.)				
17	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

18	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
19	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
20	1	Грамматические ошибки и их предупреждение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
21	1	Грамматические ошибки и их предупреждение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
22	1	Грамматические ошибки и их предупреждение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 6. Словообразовательные нормы(3 ч.)				
23	1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
24	1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
25	1	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 7. Морфологические нормы(15 ч.)				
26	1	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
27	1	Морфология и орфография.		Библиотека ЦОК

		Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний		https://m.edsoo.ru/8a19572a
28	1	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
29	1	Самостоятельные и служебные части речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
30	1	Самостоятельные и служебные части речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
31	1	Самостоятельные и служебные части речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
32	1	Морфология. Средства связи предложений в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
33	1	Морфология. Средства связи предложений в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
34	1	Морфология. Средства связи предложений в тексте		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
35	1	Морфология. Средства связи предложений в тексте		
36	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
37	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
38	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
39	1	Грамматические и речевые ошибки на		Библиотека ЦОК

		морфологическом уровне.		https://m.edsoo.ru/8a19572a
40	1	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 8. Синтаксические нормы(15 ч.)				
41	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
42	1	Предложение. Порядок слов в предложении. Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
43	1	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
44	1	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
45	1	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
46	1	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
47	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
48	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

49	1	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
50	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
51	1	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
52	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
53	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
54	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
55	1	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 9. Орфографические нормы (6 ч.)				
56	1	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
57	1	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
58	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
59	1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с		Библиотека ЦОК

		различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.		https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 10. Пунктуационные нормы (3 ч.)				
60	1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
61	1	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 11. Текст (9 ч.)				
62	1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста.	Профорориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
63	1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
64	1	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
65	1	Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	Профорориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
66	1	Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
67	1	Логико-смысловые отношения между		Библиотека ЦОК

		частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.		https://m.edsoo.ru/8a19572a
68	1	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
69	1	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
70	1	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 12. Функционально-смысловые типы речи.(6 ч.)				
71	1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
72	1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
73	1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	Профориентационный момент	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
74	1	Предупреждение ошибок при определении типов речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
75	1	Предупреждение ошибок при определении типов речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
76	1	Предупреждение ошибок при определении типов речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

Раздел 13. Функциональные стили речи(6 ч.)				
77	1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
78	1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
79	1	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы речи.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
80	1	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
81	1	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
82	1	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Раздел 14. Изобразительно-выразительные средства языка (9 ч.)				
83	1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
84	1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
85	1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
86	1	Речь. Изобразительно-выразительные		Библиотека ЦОК

		средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		https://m.edsoo.ru/8a19572a
87	1	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
88	1	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
89	1	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
90	1	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
91	1	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
92	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
93	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
94	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
95	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте		
96	1	Стилистические фигуры, их роль в тексте		
Раздел 15. Коммуникативная компетенция (8ч.)				
97	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

		оформление, грамотность).		
98	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
99	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
100	1	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
101	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
100	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
101	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a

		подготовка к ЕГЭ.		
102	1	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19572a
Итого: 102 ч.				

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. Материалы сайта «Решу ЕГЭ»
2. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.
3. Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
4. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/[Р.А. Доцинский, Г.Р. Дякина, С.Л. Иванов, И.П. Цыбулько]. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025. – 336 с.
5. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 50 вариантов/под ред. Р.А. Доцинского– М.: Издательство «Экзамен», 2025. – 469 с.