

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса «Практикум по русскому языку»
для обучающихся 7-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Практикум по русскому языку» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Практикум по русскому языку» имеет практическую направленность и обеспечивает практическое владение теми языковыми единицами, которые с точки зрения теории русского языка изучаются в области «Филология». Содержание данного курса способствуют активизации познавательной деятельности школьников, повышению их информационной и коммуникативной компетентности, формированию учебно-речевых навыков. Развитие коммуникативной компетенции школьников, обогащение их словарного запаса, умение грамотно письменно излагать свои мысли, формулировать свою точку зрения и аргументировать ее являются неотъемлемыми компонентами для достижения вершин в любой профессии.

Цель курса: повышение качества знаний по предмету, активное стимулирование самооценной образовательной деятельности учащихся, поэтапная подготовка учащихся к ОГЭ.

Задачи курса:

- научить учащихся свободному владению терминологией;

- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.
- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

Место учебного курса в учебном плане. Курс «Практикум по русскому языку» рассчитан на 102 часа, срок реализации – 3 года.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района

Программа предметного курса по русскому языку составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа предметного курса по русскому языку отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа предметного курса по русскому языку даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей

обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения русскому языку, а также основных видов деятельности обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 КЛАСС

Введение. (1 ч)

Введение. Проверка грамотности.

Раздел I. Повторение курса орфографии (13 ч)

Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные.

Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.

Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.

Окончания имен существительных, прилагательных, числительных.

Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.

Суффиксы существительных и прилагательных.

Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих.

Употребление Ъ и Ь знаков. Одна и две Н в существительных и прилагательных.

НЕ с разными частями речи.

НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.

Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах.

Раздел II Пунктуация (4 ч)

Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях.

Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.

Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах.

Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге.

Раздел III Причастие (5 ч)

Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.

НЕ с полными и краткими причастиями.

Обособление причастных оборотов.

Раздел IV Деепричастие (2 ч)

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.

Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

Раздел V Наречие (3 ч)

О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.

Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.
Слитное и раздельное написание наречий.

Раздел VI Служебные слова (4 ч)

Дефис в предлогах. Производные предлоги.
Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.
Союзы сочинительные и подчинительные.
Частицы. Дефис в частицах.

Раздел VII Междометие (1 ч)

Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ

Раздел VIII Повторение (1 ч)

8-9 КЛАСС

Введение. Структура экзаменационной работы по русскому. (2 ч.)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.

Раздел 1. Сжатое изложение. (10 ч.)

Построение сжатого изложения.
Содержательные и языковые способы сокращения текста.
Построение сжатого изложения.
Редактирование изложения.

Раздел 2. Средства выразительности речи. (8 ч.)

Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).

Средства выразительности.

Раздел 3. Стилистика русского языка. (7 ч.)

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы.

Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Раздел 4. Нормы русской орфографии. (8 ч.)

Орфограммы в корне.
Орфограммы в приставках и суффиксах.
Н-НН в различных частях речи.

Раздел 5. Морфемика и словообразование. (8 ч.)

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

Раздел 6. Морфология. (7 ч.)

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Раздел 7. Синтаксические и пунктуационные нормы. (8 ч.)

Словосочетание.

Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

Виды односоставных предложений.

Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.

Характеристика предложений, синтаксический разбор.

Вводные слова и обращения.

Обособленные члены предложения.

Сложные предложения.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).

Раздел 8. Построение сочинения-рассуждения. (10 ч.)

Виды сочинений.

Этапы работы над сочинением.

Классификация грамматических ошибок.

Классификация речевых ошибок.

Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.

Работа над сочинением-рассуждением.

Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения учебного курса деятельности должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных

произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»;

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых;

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; норм с учётом осознания последствий поступков;

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;
- формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

Работа с информацией:

- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

- использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

- в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

Совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

Самоконтроль:

- владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

Эмоциональный интеллект:

- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению; принимать себя и других, не осуждая;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная;
- монолог, диалог и их виды;

- ситуация речевого общения;
- разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста;
- основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль е работы	
Введение (1 час)				
1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 1. Орфография (13 часов)				
2	Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
3	Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
4	Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
5	Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
6	Окончания имен существительных, прилагательных, числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
7	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
8	Суффиксы существительных и прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
9	Гласные и, а, у после шипящих. О и Ё, Е после шипящих и ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
10	Употребление Ъ и Ь в знаках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
11	Н и НН в существительных и прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c

12	НЕ с разными частями речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
13	НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
14	Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 2. Пунктуация (4 часа)				
15	Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
16	Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
17	Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
18	Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 3. Причастие (4 часа)				
19	Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
20	Действительные и страдательные причастия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
21	Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
22	НЕ с полными и краткими причастиями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
23	Обособление причастных оборотов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 4. Деепричастие (2 часа)				

24	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
25	Обособление деепричастий и деепричастных оборотов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 5. Наречие (3 часа)				
26	О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
27	Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
28	Слитное и раздельное написание наречий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 6. Служебные части речи (4 часа)				
29	Производные предлоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
30	Отличие производных предлогов от существительных с предлогами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
31	Союзы сочинительные и подчинительные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
32	Частицы. Правописание частиц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 7. Междометие (1 час)				
33	Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
Раздел 8. Повторение (1 час)				
34	Итоговый тест	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8-9 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	
Раздел 1. Структура экзаменационной работы по русскому языку. 2 часа				
1.1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Сжатое изложение. 10 часов.				
2.1	Стартовая контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
2.2	Анализ стартовой контрольной работы.	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	Этапы работы над изложением.	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
2.4	Содержательные и языковые способы сокращения текста	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
2.5	Сжатое изложение. Написание сжатого изложения.	2	2	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
2.6	Редактирование изложения.	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		10	3	
Раздел 3. Средства выразительности речи. 8 часов.				
3.1	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы)	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
3.2	Анализ диагностической работы	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
3.3	Средства выразительности речи	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
3.4	Лексические средства выразительности	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
3.5	Синтаксические средства выразительности	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Стилистика русского языка. 7 часов.				
4.1	Стилистика русского языка	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
4.2.	Художественный стиль речи	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
4.3.	Публицистический стиль	1		Библиотека ЦОК

	речи			http://m.edsoo.ru/7f413034
4.4	Научный стиль речи	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
4.5	Официально-деловой стиль речи	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
4.6	Разговорный стиль речи	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7		
Раздел 5. Нормы русской орфографии. 8 часов				
5.1	Орфограммы в корне	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
5.2	Орфограммы в приставках и суффиксах	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
5.3	Н-НН в различных частях речи	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
5.4	Правописание приставок	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8		
Раздел 6. Морфемика и словообразование. 8 часов				
6.1	Виды морфем	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
6.2	Корень. Однокоренные слова	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
6.3	Словообразовательные и словоизменятельные морфемы	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
6.4	Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
6.5	Основные способы образования слов	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8		
Раздел 7. Морфология. 7 часов.				
7.1	Система частей речи в русском языке	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
7.2	Общее грамматическое значение частей речи	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
7.3	Морфологические признаки частей речи.	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
7.4	Синтаксическая роль частей речи	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
7.5	Самостоятельные и служебные части речи	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7		
Раздел 8. Синтаксические и пунктуационные нормы. 8 часов.				
8.1	Словосочетание. Виды	1		Библиотека ЦОК

	подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).			http://m.edsoo.ru/7f413034
8.2	Виды односоставных предложений.	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
8.3	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
8.4	Характеристика предложений. Синтаксический разбор.	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
8.5	Вводные слова и обращения	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
8.6	Обособленные члены предложения	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
8.7	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
8.8	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение)	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		8		
Раздел 9. Построение сочинения-рассуждения. 10 часов.				
9.1	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
9.2	Классификация грамматических и речевых ошибок.	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
9.3	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
9.4	Работа над сочинением-рассуждением.	3	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
9.5	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		10	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
2	Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
3	Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
4	Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
5	Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
6	Окончания имен существительных, прилагательных, числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
7	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
8	Суффиксы существительных и прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
9	Гласные и, а, у после шипящих. О и Ё, Е после шипящих и ц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
10	Употребление Ъ и Ь в знаках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
11	Н и НН в существительных и прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
12	НЕ с разными частями речи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c

13	НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
14	Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
15	Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
16	Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
17	Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
18	Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
19	Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
20	Действительные и страдательные причастия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
21	Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
22	НЕ с полными и краткими причастиями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
23	Обособление причастных оборотов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
24	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
25	Обособление деепричастий и деепричастных оборотов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
26	О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c

27	Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
28	Слитное и раздельное написание наречий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
29	Производные предлоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
30	Отличие производных предлогов от существительных с предлогами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
31	Союзы сочинительные и подчинительные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
32	Частицы. Правописание частиц	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
33	Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3358c
34	Итоговый тест		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.	Стартовая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3.	Анализ стартовой контрольной работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4.	Этапы работы над изложением.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
5.	Этапы работы над изложением.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
6.	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
7.	Содержательные и языковые	1		Библиотека ЦОК

	способы сокращения текста.			https://m.edsoo.ru/fa252126
8.	Сжатое изложение. Написание сжатого изложения.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
9.	Сжатое изложение. Написание сжатого изложения.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
10.	Редактирование изложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
11.	Редактирование изложения .	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
12.	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
13.	Анализ диагностической работы.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
14.	Средства выразительности речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
15.	Средства выразительности речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
16.	Лексические средства выразительности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17.	Лексические средства выразительности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18.	Синтаксические средства выразительности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19.	Синтаксические средства выразительности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20.	Стилистика русского языка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
21.	Стилистика русского языка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
22.	Художественный стиль речи.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
23.	Публицистический стиль речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
24.	Научный стиль речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
25.	Официально-деловой стиль речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
26.	Разговорный стиль речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
27.	Орфограммы в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28.	Орфограммы в корне.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29.	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
30.	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0

31.	Н-НН в различных частях речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
32.	Н-НН в различных частях речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
33.	Правописание приставок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
34.	Правописание приставок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Общее количество часов по программе		34	3	

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2.	Виды морфем.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3.	Корень. Однокоренные слова.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4.	Словообразовательные и словоизменительные морфемы.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5.	Словообразовательные и словоизменительные морфемы.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6.	Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7.	Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8.	Основные способы образования слов.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9.	Основные способы образования слов.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10.	Система частей речи в русском языке.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
11.	Система частей речи в русском языке.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
12.	Общее грамматическое значение частей речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
13.	Морфологические признаки частей речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
14.	Синтаксическая роль частей	1		Библиотека ЦОК

	речи.			https://m.edsoo.ru/fa253350
15.	Самостоятельные и служебные части речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
16.	Самостоятельные и служебные части речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17.	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18.	Виды односоставных предложений.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19.	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20.	Характеристика предложений. Синтаксический разбор.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21.	Вводные слова и обращения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22.	Обособленные члены предложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23.	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24.	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение)	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25.	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26.	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27.	Классификация грамматических и речевых ошибок.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28.	Классификация грамматических и речевых ошибок.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29.	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30.	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
31.	Работа над сочинением-рассуждением.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
32.	Работа над сочинением-рассуждением.	1		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
33.	Работа над сочинением-рассуждением.	1	1	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

34.	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
Общее количество часов по программе		34	2	