

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования, Уставом муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района и регламентирует порядок, систему оценки и учёта образовательных результатов обучающихся.

1.2. Положение призвано обеспечить объективность и прозрачность оценивания учебных достижений обучающихся, стимулировать их учебную активность и мотивацию к обучению.

1.3. Средневзвешенная система оценки (далее - СВО) - это система определения динамики образовательных достижений обучающегося, которая учитывает коэффициент значимости (вес) каждого типа учебной деятельности (например, контрольная работа, домашнее задание, проект и т.д.).

1.4. СВО является основой для:

- Определения итоговой оценки за четверть, полугодие и учебный год.

- Перевода обучающихся в следующий класс.

- Применения поощрительных мер к обучающимся, демонстрирующим высокие образовательные результаты.

1.5. Действие Положения распространяется на всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрацию школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

#### 2. Цели и задачи внедрения средневзвешенной системы оценки

2.1. Цели:

- Повышение объективности и прозрачности образовательного процесса.

- Стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся.

- Формирование у обучающихся ответственного отношения к учебе.

2.2. Задачи:

- Учет приоритетности видов учебной деятельности.

- Обеспечение открытости и понятности системы оценивания для всех участников образовательного процесса.

- Автоматизация процесса подсчета текущей и итоговой оценки.

- Создание эффективного механизма для своевременного выявления и коррекции трудностей в обучении.

#### 3. Шкала весовых коэффициентов видов учебной деятельности

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов включает в себя учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и другие).

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности, применения повышающего коэффициента, присваиваемого определенным видам учебной деятельности (формам контроля), учета специфики вида деятельности, включающий:

- уровень сложности заданий, привлечение дополнительного учебного материала;

- трудозатратность, использование междисциплинарного подхода при выполнении заданий;

- самостоятельность выполнения заданий.

Учитывая вышеизложенное, при подсчете веса оценки устанавливаются следующие значения повышающих коэффициентов:

1 группа сложности - коэффициент 3,0;

2 группа сложности - коэффициент 2,0;

3 группа сложности - коэффициент 1,0.

Таким образом, принимая во внимание уровень сложности видов учебной работы, рекомендованы следующие веса оценки и шкала перевода средневзвешенного балла в традиционную отметку:

- *таблица веса типовых видов учебной работы (форма 1):*

| Форма контроля/вид учебной работы                                                                                                 | Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы |                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                   | Начальное общее образование                               | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| <b>1 группа сложности</b>                                                                                                         |                                                           |                            |                           |
| Диктант                                                                                                                           | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Зачет                                                                                                                             | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Изложение                                                                                                                         | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Контрольная работа                                                                                                                | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Сочинение                                                                                                                         | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Независимая диагностика (оценка) ВПР, НИКО и др.                                                                                  | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Олимпиада* (призер / победитель муниципального и регионального этапов) *<br>- включена в перечень Минпросвещения и Минобрнауки РФ | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Эссе                                                                                                                              | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| <b>2 группа сложности</b>                                                                                                         |                                                           |                            |                           |
| Лабораторная работа                                                                                                               | 2                                                         | 2                          | 2                         |
| Практическая работа                                                                                                               | 2                                                         | 2                          | 2                         |
| <b>3 группа сложности</b>                                                                                                         |                                                           |                            |                           |
| Анализ музыкальных произведений                                                                                                   | 1                                                         | 1                          | -                         |
| Анкета/Формуляр                                                                                                                   | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Аудирование                                                                                                                       | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Ведение тетради                                                                                                                   | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Виртуальный практикум                                                                                                             | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Вокально-хоровая работа                                                                                                           | 1                                                         | 1                          | -                         |
| Выразительное чтение                                                                                                              | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Географический диктант                                                                                                            | -                                                         | 1                          | 1                         |
| Грамматическое задание                                                                                                            | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Графический диктант                                                                                                               | 1                                                         | 1                          | -                         |
| Демонстрация техники упражнения                                                                                                   | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Диалог/Полилог                                                                                                                    | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Дневник самоконтроля                                                                                                              | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Доклад                                                                                                                            | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Домашнее задание                                                                                                                  | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Инструментальное музицирование                                                                                                    | 1                                                         | 1                          | -                         |
| Исследование                                                                                                                      | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Исследовательская работа                                                                                                          | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Комбинированная работа                                                                                                            | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Конкурс                                                                                                                           | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Конспект                                                                                                                          | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Конференция                                                                                                                       | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Лабораторный опыт                                                                                                                 |                                                           | 1                          | 1                         |
| Личное письмо/открытка                                                                                                            | 1                                                         | 1                          | 1                         |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Математический диктант          | 1 | 1 | 1 |
| Монолог                         | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная викторина           | 1 | 1 | - |
| Музыкальный дневник             | 1 | 1 | - |
| Опрос (ответ на уроке)          | 1 | 1 | 1 |
| Осложненное списывание          |   | 1 | 1 |
| Пересказ                        | 1 | - | - |
| Письменный ответ                | 1 | 1 | 1 |
| Проект                          | 1 | 1 | 1 |
| Работа с картой                 | - | 1 | 1 |
| Реферат                         | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач                   | 1 | 1 | 1 |
| Словарный ассоциативный ряд     | 1 | 1 | 1 |
| Словарный диктант               | 1 | 1 | 1 |
| Смысловое чтение                | 1 | - | - |
| Соревнование                    | 1 | 1 | 1 |
| Списывание                      | 1 | - | - |
| Творческая работа               | 1 | 1 | 1 |
| Терминологический диктант       | 1 | 1 | 1 |
| Тест                            | 1 | 1 | 1 |
| Тестирование физических качеств | 1 | 1 | 1 |
| Техника чтения                  | 1 | 1 | 1 |
| Устный ответ                    | 1 | 1 | 1 |
| Устный счет                     | 1 | 1 | - |
| Учебная работа                  | 1 | 1 | - |
| Учебное задание                 | 1 | 1 | 1 |
| Учебное упражнение              | 1 | 1 | 1 |
| Цифровое домашнее задание       | 1 | 1 | 1 |
| Читательский дневник            | 1 | - | - |
| Чтение                          | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментальная работа        | - | 1 | 1 |

3.1. Каждому виду учебной деятельности присваивается весовой коэффициент (значимость) в зависимости от его сложности и объема (таблица 1).

3.2. ФГИС «Моя школа» - электронный журнал/дневник дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

#### 4. Порядок расчета средневзвешенной оценки

4.1. Средневзвешенный балл (СВБ) рассчитывается автоматически электронным журналом/дневником по формуле:  $СВБ = ( \sum ( \text{оценка} * \text{вес} ) ) / \sum \text{вес}$  - 1 (оценка \* вес) - сумма произведений каждой оценки на ее вес; - 1 вес - сумма всех весов. (Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их К) / (Сумма «К» этих оценок).

4.2. Пример подсчета средневзвешенной оценки Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

*Формула для расчета средневзвешенного балла:*

(Сумма произведений оценок на вес каждой из них)

Средневзвешенная оценка = \_\_\_\_\_

(Сумма веса этих оценок)

Пример подсчета средневзвешенного балла:

В соответствии с результатами текущей успеваемости обучающийся имеет отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной работы – 3 балла, вес ответа на уроке –

1 балл, в соответствии с формулой подсчета средневзвешенный балл определяется следующим образом:  $(5 \times 3 + 3 \times 1 + 4 \times 3) / (3 + 1 + 3) = 4,2$ .

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Обучающиеся, отсутствующие на учебном занятии, на котором проводилась предусмотренная рабочей программой оценочная процедура, за исключением отсутствующих по медицинским показаниям, должны выполнить работу в дополнительные сроки с фиксацией полученной отметки в классном журнале. В случае получения неудовлетворительной оценки, обучающемуся предоставляется право повторного выполнения работы в дополнительное время.

4.3. Итоговая оценка за четверть, полугодие выставляется на основе СВБ по следующей шкале округления (таблица 2):

*Шкала перевода средневзвешанного балла в традиционную отметку (форма 2)*

|                       |         |          |          |       |
|-----------------------|---------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | до 2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5 |
| Отметка               | «2»     | «3»      | «4»      | «5»   |

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Учитель обязан:

-Своевременно и в полном объеме выставлять все оценки в электронный журнал с указанием вида деятельности.

-Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением в начале учебного года.

-Информировать обучающихся о весе каждой полученной оценки.

-Руководствоваться настоящим Положением при выставлении итоговых оценок.

5.2. Классный руководитель обязан:

-Доводить информацию о системе СВО и текущей успеваемости до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях и индивидуально.

5.3. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

-В любое время через электронный дневник знакомиться с текущим средневзвешенным баллом по каждому предмету.

-Получить разъяснение у учителя-предметника или классного руководителя о принципах расчета оценки.

-Обратиться к администрации школы в случае возникновения спорных ситуаций.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются Педагогическим советом школы с учетом Управляющего совета и утверждаются приказом директора.

6.2. Положение является локальным нормативным актом школы, действует бессрочно до принятия нового и подлежит опубликованию на официальном сайте школы.