

Приложение 4

РАССМОТРЕНО

Заседанием педагогического
совета МАОУ "Ивановская
СОШ" Уватского
муниципального района
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заседанием управляющего
совета МАОУ "Ивановская
СОШ" Уватского
муниципального района
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ
"Ивановская СОШ" Уватского
муниципального района
Приказ № 175/1
от «30» августа 2024г.

Рабочая программа воспитания

МАОУ «Ивановская СОШ»

Уватского муниципального района

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5 Анализ воспитательного процесса	39
Календарный план воспитательной работы	42

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
 Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
 Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
 Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
 Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
 Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
 Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
 Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района расположена в селе Ивановка, Уватского района Тюменской области (в 10 км. от районного центра – Увата).

Школа начинает свою историю с 13 октября 1908 г. в д. Увальной Шандарского сельского совета.

1 сентября 1910 года школа должна была перевестись в д. Евсину, а с 1912 года в д. Луговую. Очень интересно, что жители д. Увальной оказались не согласны с решением Уездного училищного Совета.

Школа в д. Увальной была двухклассная, и в 1910 году она была переведена в Ивановку и реорганизована в четырёхклассную. Школа располагалась в двухэтажном частном доме, хозяйкой которого была Федора Ивановна.

Вот так, состоялось историческое событие, с которого началась точка отсчёта истории нашей, теперь уже МАОУ «Ивановская СОШ» УМР.

А дальше:

- 1927 год – создана пионерская организация школы. Первой пионервожатой была учительница Глухих Лидия Дмитриевна.
- 1940 год – начальная школа реорганизована в семилетнюю.
- 1948 год – здание семилетней школы сгорело. Занятия проводились в 3-х помещениях, учились в 2 смены.
- 1950 год – вывезли здание школы из посёлка Мысовое. В течение лета собрали и 1 сентября в школе начались занятия.
- 1963 год – школа стала восьмилетней.

В начале 60-х годов в пионерской организации было 54 пионера. Организатором в эти годы был Конышев Василий Матвеевич, участник Великой Отечественной войны.

Пионерская дружина школы носила имя Зои Космодемьянской.

В истории нашей школы много интересных страниц.

Одной из них можно назвать помощь совхозу в уборке урожая, заготовке веточек хвои, создание школьной кроликофермы.

1990 год – принято в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы.

Сейчас наша школа – это красивое, светлое уютное, хорошо оборудованное школьное здание. В школе в одной из первых в районе появился компьютерный класс, внедряются новые инновационные технологии, в каждом классе – мультимедийная система.

В 2006-2007 учебном году в школе создано единое информационное пространство на базе ПО «Net школа».

В этом большая заслуга директора школы Калинина Павла Петровича, который возглавлял педагогический коллектив 33 года.

В 2010 году школе было подарено новое оборудование для школьной типографии. Теперь мы можем не только самостоятельно производить наглядные пособия, дидактические материалы и мелкую печатную продукцию, но и изготавливать стенды, планшеты на высоком профессиональном уровне.

В 2016 году школа стала средней общеобразовательной школой.

2017 год – директором школы назначен Калинин Александр Павлович. Новый директор – молодой задор, напористость, перспективное мышление. Проводится ремонт классов с приобретением нового оборудования по современным стандартам. В школьную типографию приобретаются широкоформатный и режущий плоттеры, оборудование для изготовления стендов, наглядных пособий, плакатов. Приобретен цветной 3D – принтер для работы по изготовлению наглядных материалов и творческой работы учащихся. Появилась возможность экономить на приобретении печатной продукции, что позволит перенаправить деньги на приобретение другого необходимого учебного оборудования.

МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района имеет два структурных подразделения: «детский сад Колосок» с. Ивановка, «Детский сад Дюймовочка» п. Нагорный, а также филиал «Начальная школа – детский сад» с. Уват.

В 2021 году в с. Уват был открыт новый, современный, оборудованный по последнему слову техники корпус №2 МАОУ «Ивановская СОШ» УМР на 360 мест.

Процесс воспитания в МАОУ «Ивановская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ «Ивановская СОШ» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

☐ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

☐ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

☐ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

☐ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

☐ применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

☐ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

☐ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

☐ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

☐ курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

☐ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

☐ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

☐ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- ☐ курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- ☐ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

- ☐ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- ☐ инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ☐ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ☐ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ☐ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- ☐ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- ☐ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ☐ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- ☐ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- ☐ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- ☐ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- ☐ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- ☐ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- ☐ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

- ☐ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- ☐ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- ☐ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- ☐ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- ☐ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- ☐ проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- ☐ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- ☐ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ☐ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

- ☐ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- ☐ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ☐ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ☐ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

русских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

☐ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

☐ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

☐ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

☐ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

☐ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

☐ деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

☐ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

☐ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

☐ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- ☐ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- ☐ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- ☐ работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- ☐ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- ☐ родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- ☐ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- ☐ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- ☐ при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

- ☐ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- ☐ представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- ☐ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- ☐ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

- ☐ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- ☐ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- ☐ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- ☐ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- ☐ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- ☐ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- ☐ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

□ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

□ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

□ профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- ☐ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ☐ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ☐ организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- ☐ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ☐ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ☐ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ☐ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Социальное партнерство

МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы:

- 1) АУ краеведческий музей «Легенды седого Иртыша»
- 2) АУ «Центр досуга и культуры Уватского муниципального района»
- 3) АУ «Централизованная библиотечная система Уватского муниципального района»
- 4) ФГКУ «23 ОФПС по Тюменской области»
- 5) Отдел МВД России по Уватскому району
- 6) ЛПДС «Уват»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам.

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов

для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через (Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. Если школа в организации процесса воспитания использует потенциал детских общественных объединений, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые реализуются этими объединениями):

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это

может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, учителя предметники, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог организатор, библиотекарь.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района;
- годовой план работы МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений

каждого обучающегося с ОВЗ. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе; - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений; - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ; - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности; - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ. Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации. Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются: - диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года; - консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации; - профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение; - коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести: - сохранение и укрепление психологического здоровья; - мониторинг

возможностей и способностей обучающихся; - формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни; - выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - поддержку детских объединений и ученического самоуправления; - выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программы психолого-педагогического сопровождения определяют следующие принципы: — Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка. — Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса. — Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению. — Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими умеренно ограниченные возможности здоровья. — --- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

Направления работы Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание: — диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; — коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); — консультативная работа обеспечивает актуальность, системность и гибкость работы с детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья и их семей

по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; — информационно-просветительская работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: -публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); -соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы; -прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.); —сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее); -привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; -дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной

успешности: портфолио ученика, портфолио класса, конкурсы «Ученик года», «Класс года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы: -взаимное уважение всех участников образовательных отношений; -приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями); - развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами); -распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса: 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитанию и социализации с последующим обсуждением результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы,

затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета старшеклассников. Способам и получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета старшеклассников. Результаты обсуждаются на совещаниях классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; - деятельности классных руководителей и их классов; - реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; - организуемой внеурочной деятельности обучающихся; - внешкольных мероприятий; - создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды; - взаимодействия с родительским сообществом ; - внешкольных мероприятий; - деятельности ученического самоуправления; - деятельности по профилактике и безопасности; - реализации потенциала социального партнерства; - деятельности по профориентации обучающихся; - работы школьных медиа; - работы школьного спортивного клуба. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение к программе воспитания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛ.			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Исполнение гимна и поднятие флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник, на торжественные мероприятия	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«День Знаний» Торжественная линейка	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1 - 4	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны.			Классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 4	3 сентября	
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11 сентября	Классные руководители
День здоровья «Здоров будешь – все добудешь!», посвященный семье	1-4	1-13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Ко дню рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)	1-4	13 сентября	Классные руководители
День туризма	1-4	27 сентября	Классные руководители
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся и Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего»	1-4	15.09-15.10	Классные руководители
Акция «Засветись!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя. День самоуправления.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России	1-4	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Осенний бал	1-4	18 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители

День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	22 ноября (24 ноября)	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	Классные Руководители, педагог-психолог
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	25 декабря	Классные руководители
«Новогодний переполох»	1-4	23-27 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотовыставка «Как я провел новогодние каникулы»	1-4	январь	Классные руководители
День российского студенчества	1-4	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1 – 4	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, годовщина со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	Классные руководители

Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
8 марта «Международный женский день»	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Широкая масленица»	1 – 4	24.02-02.03	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1 – 4	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
День космонавтики	1 – 4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	1-4	19 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Деревья – безмолвные свидетели войны», концерт в ДК, Акция «Окна Победы», флеш-моб мыльных пузырей «Яркий май – победный май»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	Классные руководители

День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
День защиты детей	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Начальник лагеря
День России	1-4	12 июня	Начальник лагеря
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник лагеря
День молодежи	1-4	29 июня	Начальник лагеря

Внеурочная деятельность

Корпус 1

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1 ч	Классный руководитель
Орлята России	1-4	2 ч	Классный руководитель
Спортивно оздоровительная секция «Подвижные игры»	1-4	1 ч	Тренер ДЮСШ
Эрудит	1-4	0,5	Руководитель ШНО
Студия «Гармония»	1-4	1	Учитель музыки
Киноуроки	1-4	0,25	Библиотекарь
Еженедельные линейки	1-4	0,25	Классный руководитель
Логика и алгоритмика. Развитие функциональной грамотности	1-4	1	Классный руководитель

Корпус 2			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классный руководитель
Творческая мастерская	1	1	Классный руководитель
Пионербол	3-4	1	Учитель физической культуры
ШСК «Олимпиец»	1-2	1	Учитель физической культуры
«Эрудит»	1-4	0,5	Школьное научное сообщество
«Орлята России»	1-4	2	Классный руководитель
Киноуроки	1-4	0,25	Библиотекарь
Еженедельные линейки	1-4	0,25	Классный руководитель
Логика и алгоритмика. Развитие функциональной грамотности	1-4	1	Классный руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-4	еженедельно	Классные руководители, социальный педагог, актив школы
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Подготовка школы к праздникам	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Актив школы

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Он-лайн уроки по профориентации	1-4	В течение года	Классные руководители
Урок цифры	1-4	В течение года	Классные руководители
Регистрация на различных платформах	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические встречи в режиме ВКС	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1-4	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикация новостей на официальной странице ВК, ОК «Ивановская СОШ»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Размещение созданных детьми видеороликов на официальной странице ВК, ОК	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск газеты «Школьник.ru»	9-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Акция «Мое увлечение» (запись в секции, кружки, объединения школы, села)	1-4	Сентябрь	Классные руководи тели.
Международный день пожилых людей – акция «С добротой и любовью»	1-4	Октябрь	Классные руководители
День Народного единства – Акция «Мы вместе, мы едины»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Подарок детям» (ко Дню инвалида, Дню волонтера)	1-4	01.12-07.12	Классные руководи тели
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководи тели
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководи тели
Выездные экскурсии в районный музей «Легенды седого Иртыша»	1-4	По плану школы	Классные руководи тели
Посещение фестиваля парковой скульптуры	1-4	Сентябрь	Классные руководи тели
Туристические слеты «Вместе весело шагать...»	1-4	октябрь	Классные руководи тели
Поездки на новогодние представ ления в ФОК «Иртыш»	1-4	По плану школы	Классные руководи тели
Организация предметно–эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время	Ответственные

		проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке класса, территории школы	1-4	В течение года	классные руководители
Праздничное украшение кабинета, окон кабинета	1-4	В течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Большая перемена», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Организационная работа			
Ключевые компоненты	Формы работы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Планирование и коррекция профилактической работы	Составление тематических годовых планов	Август	Социальный педагог, педагог-психолог
Составление социальных паспортов классов и школы	Сбор материалов	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация работы школьного Совета профилактики	Составление плана работы	Сентябрь	Социальный педагог
Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки	Наблюдение, анкетирование, опросы	В течение года	Социальный педагог
Диагностическая работа			
Ключевые компоненты	Формы работы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Педагог – психолог, классные руководители
Адаптация школьников 1,5,10-х классов	Индивидуальные беседы со школьниками и, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Сентябрь – декабрь	Классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, малые	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, социальный педагог

	педсоветы		
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекция личности подростков, предупреждение неадекватных поведенческих реакций школьников	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование навыков здорового образа жизни			
День здоровья «Здоров будешь - все добудешь!»	1-4 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Единый день информирования «О мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа»	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Неделя «СПИДу-НЕТ!» (Согласно индивидуальному плану)	1-4 классы	Ноябрь – декабрь	Педагог-организатор
Анкетирование родителей, педагогов, учащихся «Здоровое питание – здоровая жизнь»	1-4 классы	Январь	Социальный педагог
Единый день информирования «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы	Февраль	Педагог-организатор
Неделя культуры питания «Наше питание – наше здоровье»	1-4 классы	Март	Социальный педагог
Единый день информирования «Здоровые дети – в здоровой семье»	1-4 классы	Апрель	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Стресс не пройдет!» - месяц профилактики стрессов	1-4 классы	Май	Классные руководители,

			педагог – психолог, социальный педагог
Профилактика курения, потребления алкоголя, немедицинского потребления наркотических веществ.			
Работа школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость и др.)	1-4 классы	В течение года по отдельному плану	Педагог – психолог, социальный педагог
Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя	1-4 классы	В течение года по отдельному плану	Педагог – психолог, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	-	-	-
Профилактика суицидального поведения			
Профилактическая и консультационная работа с детьми, оказавшихся в социально опасном положении	1-4 классы	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
Организация встреч школьников с медицинскими работниками по вопросам профилактики суицидов (нарколог, психиатр и др.)	1-4 классы	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
Антитеррористическая безопасность			
Цикл мероприятий «Нет – терроризму!»	1-4 классы	3 сентября	Педагог – организатор, классные руководители
Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»	1-4 классы	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Видеолекторий: Ролик «У террора нет национальности». Ролик «Обман». Ролик «Вместе против террора».	1-4 классы	Ноябрь	Педагог- организатор
Акция «Скажи экстремизму – НЕТ!»	1-4 классы	Декабрь	Педагог- организатор
Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН) «Как террористы и	1-4 классы	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог

экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»			
Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	1-4 классы	Февраль	Педагог-организатор
Информационный час «Мы – жители многонационального края!»	1-4 классы	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
Единый день информирования «Мирное небо над головой»	1-4 классы	Апрель	Педагог-организатор
Урок безопасности «Внимание, террор!»	1-4 классы	Май	Педагог – организатор, классные руководители
Информационная безопасность			
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 классы	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Мой друг – Интернет»	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор
«Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе?»	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Интернет. Территория безопасности»	1-4 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Урок-практикум «Правила работы в сети Интернет»	1-4 классы	Январь	Учитель информатики
Викторина «Развлечения и безопасность в Интернете»	1-4 классы	Февраль	Педагог-организатор
Единый день информирования: «Безопасный Интернет». «Информационная безопасность подростков»	1-4 классы	Март	Педагог-организатор
Олимпиада по информационной безопасности	1-4 классы	Апрель	Педагог-организатор
Акция «В Сеть – без боязни»	1-4 классы	Май	Педагог-организатор
Пожарная безопасность			
Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	1-4 классы	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Проведение инструктажей по пожарной безопасности в урочное и внеурочное время	1-4 классы	Ежемесяч о	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Чтобы не	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-

было беды»			организатор
Классный час «Петарды и хлопушки – опасные игрушки»	1-4 классы	Декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Просмотр видеороликов по пожарной безопасности	1-4 классы	Январь	Педагог-организатор
Беседа по правилам электробезопасности	1-4 классы	Февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Тематические мероприятия по пожарной безопасности «Отчего бывают пожары?»	1-4 классы	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся) Профилактическая акция «Внимание, дети! » «Единый день правил дорожного движения» (с сотрудниками ГИБДД)	1-4 классы	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители, представители ГИБДД
Конкурс рисунков «Я и дорога»	1-4 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь заметен в темноте»: организация и проведение работы по классам по обеспечению 100% учащихся световозвращающими элементами	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Просмотр тематических видеофильмов	1-4 классы	Ежемесячн о	Педагог-организатор
Конкурс рисунков и плакатов «Берегись автомобиля!»	1-4 классы	Январь	Педагог-организатор
Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы	1-4 классы	Октябрь Декабрь Февраль, Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
Правовое просвещение			
Час полезных советов «Правовая неотложка»	1-4 классы	Ежемесячн о	Социальный педагог
КОД «Ваши права и ваши обязанности»	1-4 классы	Октябрь	Социальный педагог
Викторина «Знаю свои права»	1-4 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Единый день информирования	1-4 классы	Декабрь	Педагог-

«Правовые вопросы воспитания»			организатор
«Ловушка для подростка» (Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности)	1-4 классы	Январь	Социальный педагог
Выставка рисунков «Наши права в рисунках»	1-4 классы	Февраль	Педагог-организатор
Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 классы	Апрель	Социальный педагог
«Права семьи – забота государства» (К международному Дню семьи)	1-4 классы	Май	Социальный педагог
Профилактическая работа с родителями			
Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Родители	В течение года	Социальный педагог
Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, психологические игры, собрания – диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за «круглым столом», вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие). «Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; - противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; - предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; - профилактика суицидального поведения	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Размещение информационно – методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

Консультативная психологическая помощь семьям обучающихся	Родители	В течение года	Педагог-психолог
---	----------	-------------------	------------------

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1–4-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1–4-е	04.11	Классные руководители

Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4-е	03.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4-е	12.12	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–4-е	11.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4-е	27.01	Классные руководители Зам.директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–4-е	15.02	Классные руководители Зам.директора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–4-е	18.03	Классные руководители Зам.директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4-е	12.04	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4-е	05.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день семьи.	1–4-е	До 15.05	Классные руководители Зам.директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы	1–4-е	По мере	Классные руководители 1–4-х

с обучающимися		необходимости	классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ

действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	1–4-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Ноябрь			
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	1–4-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Май			
День государственного флага	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов

Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)			Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий сельского дома культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий сельской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в ОМВД	1-4	В течение года	Классные руководители



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛ.			
Основные школьные дела			
Дела	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Исполнение гимна и поднятие флага РФ.	5-9	Каждый понедельник, на торжественные мероприятия	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	5-9	2 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11 сентября	Классные руководители
День здоровья «Здоров будешь – все добудешь!», посвященный году педагога и наставника	1-4	11 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День туризма	1-4	27 сентября	Классные руководители
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ	5-9	15.09-15.10	Классные руководители

учащихся и Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Конкурс сочинений на тему «Сила атома»			
Акция «Засветись!»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД
Осенний бал	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
День учителя. День самоуправления.	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца в России	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители
День матери в России	5-9	22 ноября	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители

День прав человека	5-9	10 декабря	Классные Руководители, педагог-психолог
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25 декабря	Классные руководители
«Новогодний переполох»	5-9	23-27 декабря	Заместитель дирек тора по ВР, классные руководители
Фотовыставка «Как я провел новогодние каникулы»	5-9	январь	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель дирек тора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руко водители, учитель физкультуры
8 марта «Международный женский день»	5-9	7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руко водители
Праздник «Широкая масленица»	5-9	Февраль-март	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители

Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9	19 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Деревья – безмолвные свидетели войны», концерт в ДК, Акция «Окна Победы», флеш-моб мыльных пузырей «Яркий май – победный май»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
День защиты детей	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Начальник лагеря
День России	5-9	12 июня	Начальник лагеря
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря
День молодежи	5-9	29 июня	Начальник лагеря

Внеурочная деятельность

Корпус 1

Название курса	Клас	Количество часов	Ответственные
----------------	------	------------------	---------------

	сы	в неделю	
5 кл.			
«Разговоры о важном»	5	1	Классные руководитель
«Основы функциональной грамотности»	5	1	Учитель-предметник
«Тропинка в профессию»	5	0,5	Классный руководитель
«Робототехника»	5	2	Учитель-предметник
«Занимательный английский»	5	1	Учитель-предметник
«Эрудит»	5	0,5	Школьное научное общество
«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5	0,5	Учитель-предметник
ШСК «Олимпиец»	5	1	Учитель физической культуры
«РДДМ»	5	0,5	Руководитель РДШ
«Актив РДДМ»	5	0,5	Советник директора по воспитанию
«ЮИД»	5	1	Заместитель директора по ВР
Еженедельные линейки	5	0,25	Зам. Директора по ВР, классные руководители.
Работа школьной Службы медиации	5		
6-9 кл			
«Разговоры о важном»	6-9	1	Классный руководитель
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классный руководитель
Киноуроки	6-9	0,25	Библиотекарь по плану
«Культура народов России»	7,8,9	1	Учитель-предметник
«Занимательный английский»	6-8	1	Учитель-предметник
Функциональная грамотность	6-9	1	Учитель-предметник
НО «Эрудит»	6-9	0,5	Руководитель научног о сообщества
Театральный кружок «Золотой ключик»	6	1	Учитель-предметник
ШСК «Олимпиец»	6-9	0,5	Учитель физической культуры
«РДДМ»	6-9	0,5	
Еженедельные линейки	6-9	0,25	Зам. Директора по ВР, классные руководители.
«Актив РДДМ»	6-9	0,5	Советник директора по воспитанию
Работа школьной	6-9		

Службы медиации			
Корпус 2			
Название курса	Клас сы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классный руковод итель
Россия – мои горизонты	6-9	1	Классный руковод итель
Тропинка в профессию	5	1	Учитель-предметн ик
«Математический Олимп»	9	1	Учитель-предметн ик
«Исключительный русский»	9	1	Учитель-предметн ик
«Волейбол»	6-9	1	Учитель физическ ой культуры
Баскетбол	6-9	1	Учитель физическ ой культуры
Пионербол	5-6	1	Учитель физическ ой культуры
Юнармия	9	1	Учитель физическ ой культуры
РДДМ «Движение Первых»	5-9	0,5	Советник директора п о воспитанию
«Актив РДДМ»	5-9	0,5	Советник директора п о воспитанию
«Школа Первых»	5	0,5	Советник директора п о воспитанию
Школьное лесничество	8	1	Учитель-предметн ик
НО «Эрудит»	5-9	0,5	По плану НО
«Занимательный английский»	6	1	Учитель- предмет ник
Школьный театр	5-9	0,5	Учитель-предметн ик
«Киноуроки»	5-9	0,25	По плану библиот екаря
Еженедельный линейки	5-9	0,25	Зам. Директора по ВР, классные руководите ли.
Работа школьной Службы медиации	5-9		
Самоуправление			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Клас сы	время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет самоуправления	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в районный отдел МВД, пожарную часть, ФАП, Гранд отель и др. предприятия района	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьник.ru»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

Выпуск газеты «Школьник.ru»	9-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Научное объединение «Школьное научное общество»	5-9	Один раз в две недели	Учитель физики
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Выездные экскурсии в районный музей «Легенды седого Иртыша»	5-9	По плану школы	Классные руководители
Туристические слеты «Вместе весело шагать...»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в ФОК «Иртыш»	5-9	По плану школы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Большая перемена», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	5-9	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Профилактическая работа			
Организационная работа			
Ключевые компоненты	Формы работы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование и коррекция профилактической работы	Составление тематических	Август	Социальный педагог,

	годовых планов		педагог-психолог
Составление социальных паспортов классов и школы	Сбор материалов	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация работы школьного Совета профилактики	Составление плана работы	Сентябрь	Социальный педагог
Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки	Наблюдение, анкетирования, опросы	В течение года	Социальный педагог
Диагностическая работа			
Ключевые компоненты	Формы работы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Педагог – психолог, классные руководители
Адаптация школьников 1,5,10-х классов	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Сентябрь - декабрь	Классные руководители, учителя - предметники, педагог - психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, малые педсоветы	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники, педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
Оказание индивидуальной	Тестирование,	В течение года	Педагог -

психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекция личности подростков, предупреждение неадекватных поведенческих реакций школьников	анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия		психолог, классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование навыков здорового образа жизни			
День здоровья «Путешествие в мир природы»	5-9 классы	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Единый день информирования «О мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа»	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Неделя «СПИДу-НЕТ!» (Согласно индивидуальному плану)	5-9 классы	Ноябрь - декабрь	Педагог-организатор
Анкетирование родителей, педагогов, учащихся «Здоровое питание – здоровая жизнь»	5-9 классы	Январь	Социальный педагог
Единый день информирования "Мы за здоровый образ жизни"	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор
Неделя культуры питания "Наше питание - наше здоровье"	5-9 классы	Март	Социальный педагог
Единый день информирования «Здоровые дети - в здоровой семье»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Стресс не пройдет!» - месяц профилактики стрессов	5-9 классы	Май	Классные руководители, педагог - психолог, социальный

			педагог
Профилактика курения, потребления алкоголя, немедицинского потребления наркотических веществ.			
Работа школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость и др.)	5-9 классы	В течение года по отдельному плану	Педагог - психолог, социальный педагог
Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя	5-9 классы	В течение года по отдельному плану	Педагог - психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения			
Профилактическая и консультационная работа с детьми, оказавшихся в социально опасном положении	5-9 классы	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
Организация встреч школьников с медицинскими работниками по вопросам профилактики суицидов (нарколог, психиатр и др.)	5-9 классы	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
Антитеррористическая безопасность			
Цикл мероприятий «Нет - терроризму!»	5-9 классы	3 сентября	Педагог – организатор, классные руководители
Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»	5-9 классы	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Видеолекторий: Ролик «У террора нет национальности». Ролик «Обман». Ролик «Вместе против террора».	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Скажи экстремизму - НЕТ!»	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН) «Как	5-9 классы	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог

террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»			
Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор
Информационный час «Мы - жители многонационального края!»	5-9 классы	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
Единый день информирования «Мирное небо над головой»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор
Урок безопасности «Внимание, террор!»	5-9 классы	Май	Педагог – организатор, классные руководители
Информационная безопасность			
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9 классы	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Мой друг -Интернет»	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор
«Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе?»	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Интернет. Территория безопасности»	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор
Урок-практикум «Правила работы в сети Интернет»	5-9 классы	Январь	Учитель информатики
Викторина «Развлечения и безопасность в Интернете»	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор
Единый день информирования: «Безопасный Интернет». «Информационная безопасность подростков»	5-9 классы	Март	Педагог-организатор
Олимпиада по информационной безопасности	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор
Акция «В Сеть – без боязни»	5-9 классы	Май	Педагог-организатор
Пожарная безопасность			
Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	5-9 классы	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители

Проведение инструктажей по пожарной безопасности в урочное и внеурочное время	5-9 классы	Ежемесячно	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Чтобы не было беды»	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Классный час «Петарды и хлопушки – опасные игрушки»	5-9 классы	Декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Просмотр видеороликов по пожарной безопасности	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор
Беседа по правилам электробезопасности	5-9 классы	Февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Тематические мероприятия по пожарной безопасности «Отчего бывают пожары?»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся) Профилактическая акция «Внимание, дети! » «Единый день правил дорожного движения» (с сотрудниками ГИБДД)	5-9 классы	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители, представители ГИБДД
Конкурс рисунков «Я и дорога»	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь заметен в темноте»: организация и проведение работы по классам по обеспечению 100% учащихся световозвращающими элементами	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Просмотр тематических видеофильмов	5-9 классы	Ежемесячно	Педагог-организатор
Конкурс рисунков и плакатов «Берегись автомобиля!»	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор
Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы	5-9 классы	Октябрь Декабрь Февраль, Апрель	Педагог – организатор, классные руководители

Правовое просвещение			
Час полезных советов «Правовая неотложка»	5-9 классы	Ежемесячно	Социальный педагог
КОД «Ваши права и ваши обязанности»	5-9 классы	Октябрь	Социальный педагог
Викторина «Знаю свои права»	5-9 классы	Ноябрь	Педагог-организатор
Единый день информирования «Правовые вопросы воспитания»	5-9 классы	Декабрь	Педагог-организатор
«Ловушка для подростка» (Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности)	5-9 классы	Январь	Социальный педагог
Выставка рисунков «Наши права в рисунках»	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор
Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	5-9 классы	Апрель	Социальный педагог
«Права семьи – забота государства» (К международному Дню семьи)	5-9 классы	Май	Социальный педагог
Профилактическая работа с родителями			
Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Родители	В течение года	Социальный педагог
Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, психологические игры, собрания - диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие). «Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми;	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

-противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения			
Размещение информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Консультативная психологическая помощь семьям обучающихся	Родители	В течение года	Педагог-психолог

Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь	Классные

		Январь Апрель	руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5–9-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»	5–9-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5–9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	5–9-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	7–9-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	1–11-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.02	Классные руководители

			Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–11-е	До 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)

Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного совета самоуправления «Деловые люди»	5–9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР

			Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5–9-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	5–9-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Ноябрь			
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7–9-е	20.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–11-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета	5–9-е	01.03	Учителя биологии

(минутка информации на уроках биологии)			Замдиректора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–11-е	30.04	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР

Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий сельского дома культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий сельского библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в ОМВД	5-9	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛ.			
Основные школьные дела			
		Ориентировочное	

Дела	Клас сы	время проведения	Ответственные
Исполнение гимна и поднятие флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник, на торжественные мероприятия	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	10-11	2 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11 сентября	Классные руководители
День здоровья «Здоров будешь – все добудешь!», посвященный году педагога и наставника	10-11	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День туризма	10-11	27 сентября	Классные руководители
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся и Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Чистая энергетика»	10-11	15.09-15.10	Классные руководители
Акция «Засветись!»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по пропаганде БДД

			ОГИБДД ОМВД
Осенний бал	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
День учителя. День самоуправления.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья (на пришкольном участке)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День отца в России	10-11	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители
День матери в России	10-11	26 ноября	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата, Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день художников	10-11	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
День прав человека	10-11	10 декабря	Классные Руководители, педагог-психолог
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных	10-11	25 декабря	Классные

конституционных законов о Государственных символах РФ			руководители
«Новогодний переполох»	10-11	25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотовыставка «Как я провел новогодние каникулы»	10-11	январь	Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
8 марта «Международный женский день»	10-11	6 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Широкая масленица»	10-11	Февраль-март	заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Учитель физкультуры, классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде	10-11	19 апреля	Заместитель

советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны			директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Деревья – безмолвные свидетели войны», концерт в ДК, Акция «Окна Победы», флеш-моб мыльных пузырей «Яркий май – победный май»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители
День защиты детей	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Начальник лагеря
День России	10-11	12 июня	Начальник лагеря
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Начальник лагеря
День молодежи	10-11	29 июня	Начальник лагеря

Внеурочная деятельность

Корпус 1			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители

Волейбол	10-11	1	Тренер ДЮСШ
Баскетбол	10-11	1	Тренер ДЮСШ
РДДМ	10-11	1	Руководитель РДДМ
НО «Эрудит»	10-11	0,5	Руководитель ШНО
«Актив РДДМ»	10-11	0,5	Советник директора по воспитанию
Движение первых	10-11	0,5	Советник директора по воспитанию
Кружок «Профия»	10-11	1	Учитель-предметник
«Исключительный русский»	10-11	1	Учитель-предметник
Киноуроки	10-11	0,25	Библиотекарь
Еженедельные линейки	10-11	0,25	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Служба школьной медиации			

Корпус 2

Название курса	Клас сы	Количество часов в неделю 10 кл./11 кл.	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1/1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11	1/1	Классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	1/1	Классные руководители
«Профия»	10-11	1/1	Учитель-предметник
«Исключительный русский»	10-11	1/1	Учитель-предметник
Полицейский класс	10-11	0/1	
Практикум по химии	10-11	0/1	Учитель-предметник
Волейбол	10-11	1/1	Учитель физкультуры
Баскетбол	10-11	1/1	Учитель физкультуры
Юнармия	10-11	0/0,5	Учитель физкультуры
РДДМ «Движение Первых»	10-11	0,5/0,5	Советник директора по воспитанию

«Актив РДДМ»	10-11	0,5/0,25	Советник директора по воспитанию
НО «Эрудит»	10-11	0,5/0,25	По плану ШНО
«Киноуроки»	10-11	0,25/0,25	Библиотекарь
Еженедельный линейки	10-11	0,25/0,25	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа школьной Службы медиации	10-11		

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет самоуправления	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Подготовка школы к праздникам	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, Актив школы

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Он-лайн уроки по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Урок цифры	10-11	В течение года	Классные руководители
Регистрация на различных платформах	10-11	В течение года	Классные руководители

Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в районный отдел МВД, пожарную часть, ФАП, Гранд отель и др. предприятия района	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикация новостей на официа льной странице ВК «РДШ Ивановская СОШ»	10-11	В течение года	Заместитель директо ра по ВР, классные р уководители
Размещение созданных детьми виде ороликов на официальной странице ВК	10-11	В течение года	Классные руководите ли
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководите ли
Выпуск газеты « Школьник.ru »	9-11	1 раз в неделю	Заместитель директо ра по ВР, классные р уководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Мое увлечение» (запись в секции, кружки, объединения школы, села)	10-11	Сентябрь	Классные руководит ели.
Международный день пожилых людей – акция «С добротой и любовью»	10-11	Октябрь	Классные руководители
День Народного единства – Акция «Мы вместе, мы едины»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Подарок детям» (ко Дню инвалида, Дню волонтера)	10-11	01.12-07.12	Классные руководит ели
Весенняя Неделя Добра (ряд	10-11	апрель	Заместитель

мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»)			директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Выездные экскурсии в районный музей «Легенды седого Иртыша»	10-11	По плану школы	Классные руководители
Выездные экскурсии пожарную часть	10-11	По плану школы	Классные руководители
Выездные экскурсии в ГАИ	10-11	По плану школы	Классные руководители
Посещение фестиваля парковой скульптуры	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Туристические слеты «Вместе весело шагать...»	10-11	октябрь	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в ФОК «Иртыш»	10-11	По плану школы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	классные руководители
Праздничное украшение кабинета, окон кабинета	10-11	В течение года	классные руководители

Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Большая перемена», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.	10-11	В течение года	классные руководит ели
Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	10-11	1 раз в четверть	классные руководит ели
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	классные руководит ели
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	классные руководит ели
Профилактическая работа			
Организационная работа			
Ключевые компоненты	Формы работы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование и коррекция профилактической работы	Составление тематических годовых планов	Август	Социальный педагог, педагог-психолог
Составление социальных паспортов классов и школы	Сбор материалов	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Организация работы школьного Совета профилактики	Составление плана работы	Сентябрь	Социальный педагог
Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки	Наблюдение, анкетирования, опросы	В течение года	Социальный педагог
Диагностическая работа			
Ключевые компоненты	Формы работы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Педагог – психолог, классные руководители
Адаптация школьников 1,5,10-х классов	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Сентябрь - декабрь	Классные руководители, учителя - предметники, педагог - психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР и ВР
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, малые педсоветы	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники, педагог - психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекция личности подростков, предупреждение неадекватных поведенческих реакций школьников	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы, индивидуальные коррекционные занятия	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Формирование навыков здорового образа жизни			
День здоровья «Путешествие в мир природы»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель физической культуры

Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Единый день информирования «О мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Неделя «СПИДу-НЕТ!» (Согласно индивидуальному плану)	10-11	Ноябрь - декабрь	Педагог-организатор
Анкетирование родителей, педагогов, учащихся «Здоровое питание – здоровая жизнь»	10-11	Январь	Социальный педагог
Единый день информирования "Мы за здоровый образ жизни"	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Неделя культуры питания "Наше питание - наше здоровье"	10-11	Март	Социальный педагог
Единый день информирования «Здоровые дети - в здоровой семье»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Стресс не пройдет!» - месяц профилактики стрессов	10-11	Май	Классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог
Профилактика курения, потребления алкоголя, немедицинского потребления наркотических веществ.			
Работа школы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость и др.)	10-11	В течение года по отдельному плану	Педагог - психолог, социальный педагог
Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя	10-11	В течение года по отдельному плану	Педагог - психолог, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения			
Профилактическая и консультационная работа с детьми, оказавшихся в	10-11	В течение года	Педагог - психолог, социальный

социально опасном положении			педагог
Организация встреч школьников с медицинскими работниками по вопросам профилактики суицидов (нарколог, психиатр и др.)	10-11	В течение года	Педагог - психолог, социальный педагог
Антитеррористическая безопасность			
Цикл мероприятий «Нет - терроризму!»	10-11	3 сентября	Педагог – организатор, классные руководители
Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»	10-11	Октябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Видеолекторий: Ролик «У террора нет национальности». Ролик «Обман». Ролик «Вместе против террора».	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Скажи экстремизму - НЕТ!»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Проведение встреч, бесед с обучающимися, раскрывающих сущность идеологии терроризма (с привлечением сотрудников правоохранительных органов и КДН) «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	10-11	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог
Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Информационный час «Мы - жители многонационального края!»	10-11	Март	Социальный педагог, педагог-психолог
Единый день информирования «Мирное небо над головой»	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Урок безопасности «Внимание, террор!»	10-11	Май	Педагог – организатор, классные руководители

Информационная безопасность			
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	10-11	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Мой друг -Интернет»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
«Компьютер – источник увлекательных игр или помощник в учебе?»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Интернет. Территория безопасности»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Урок-практикум «Правила работы в сети Интернет»	10-11	Январь	Учитель информатики
Викторина «Развлечения и безопасность в Интернете»	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Единый день информирования: «Безопасный Интернет». «Информационная безопасность подростков»	10-11	Март	Педагог-организатор
Олимпиада по информационной безопасности	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Акция «В Сеть – без боязни»	10-11	Май	Педагог-организатор
Пожарная безопасность			
Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	10-11	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Проведение инструктажей по пожарной безопасности в урочное и внеурочное время	10-11	Ежемесячно	Педагог – организатор, классные руководители
Конкурс рисунков «Чтобы не было беды»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Классный час «Петарды и хлопушки – опасные игрушки»	10-11	Декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Просмотр видеороликов по пожарной безопасности	10-11	Январь	Педагог-организатор
Беседа по правилам электробезопасности	10-11	Февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Тематические мероприятия по пожарной безопасности «Отчего бывают пожары?»	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			

Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся) Профилактическая акция «Внимание, дети! » «Единый день правил дорожного движения» (с сотрудниками ГИБДД)	10-11	Сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители, представители ГИБДД
Конкурс рисунков «Я и дорога»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Акция «Будь заметен в темноте»: организация и проведение работы по классам по обеспечению 100% учащихся световозвращающими элементами	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Просмотр тематических видеофильмов	10-11	Ежемесячно	Педагог-организатор
Конкурс рисунков и плакатов «Берегись автомобиля!»	10-11	Январь	Педагог-организатор
Классные часы «Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины и условия, способствующие ДТП», «Знай и соблюдай правила дорожного движения». Уроки безопасности дорожного движения, разъяснительные и профилактические беседы	10-11	Октябрь Декабрь Февраль, Апрель	Педагог – организатор, классные руководители
Правовое просвещение			
Час полезных советов «Правовая неотложка»	10-11	Ежемесячно	Социальный педагог
КОД «Ваши права и ваши обязанности»	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Викторина «Знаю свои права»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Единый день информирования «Правовые вопросы воспитания»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
«Ловушка для подростка» (Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности)	10-11	Январь	Социальный педагог
Выставка рисунков «Наши права в рисунках»	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Информационные часы, приуроченные к Международному дню	10-11	Апрель	Социальный педагог

борьбы с коррупцией			
«Права семьи – забота государства» (К международному Дню семьи)	10-11	Май	Социальный педагог
Профилактическая работа с родителями			
Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении	Родители	В течение года	Социальный педагог
Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, психологические игры, собрания - диспуты, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за "круглым столом", вечер вопросов и ответов, семинары, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие). «Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; -противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Размещение информационно - методических материалов на сайте школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Консультативная психологическая помощь семьям обучающихся	Родители	В течение года	Педагог-психолог

Классное руководство

Работа с классным коллективом

Информационный классный час	10–11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10–11-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Страна глухих»	10–11-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10–11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!» Международный день слепых	10–11-е	13.11	Классные руководители
Классный час «СПИД. Меня не	10–11-е	01.12	Классные

касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом			руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–11-е	03.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–11-е	12.12	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (4.01)	1–11-е	11.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–11-е	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11-е	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–11-е	18.03	Классные руководители Замдиректора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–11-е	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–11-е	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Международный день семьи Квест «Семья»	1–11-е	до 15.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители

Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Урочная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники

деятельности			Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10 – 11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного совета самоуправления «Деловые люди»	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10–11-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10–11-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е	в течение месяца	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10–11-е	04.10	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	06.10	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Ноябрь			
День начала Нюрнбергского	10–11-е	20.11	Учителя истории и

процесса (уроки истории и обществознания)			обществознания Замдиректора по ВР
Декабрь			
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10–11-е	01.03	Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10–11-е	01.03	Учителя биологии Замдиректора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10–11-е	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Замдиректора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	24.05	Учителя русского языка Замдиректора по ВР

Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий сельского дома культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий сельской библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители

Экскурсии в пожарную часть	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в ОМВД	10-11	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465013

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен с 05.06.2025 по 05.06.2026