

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «Ивановская  
СОШ» УМР  
от 25.02.2025 г. протокол № 6

СОГЛАСОВАНА  
с Управляющим советом  
МАОУ «Ивановская СОШ»  
УМР  
от 26.02.2025г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МАОУ «Ивановская  
СОШ» УМР  
от 03.03.2025 г. № 59



**Программа школьного лагеря по организации отдыха и  
оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным  
пребыванием «Планета детства»-структурное подразделение  
МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»  
Уватского муниципального района корпус №2**

**«Время ПЕРВЫХ!»  
(профильная, краткосрочная)**

С. Уват  
2025 г.

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	7
Цель и задачи программы.....	19
Участники программы.....	20
Этапы реализации программы .....	20
Сроки действия программы.....	23
Содержание деятельности.....	23
Механизм реализации программы.....	26
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	29
Календарный план.....	35
Предполагаемые результаты программы.....	47
Система контроля реализации программы.....	48
Факторы риска.....	49
Список используемой литературы, информационные ресурсы .....	50
Приложение.....	51

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Вид программы</b>	Профильная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Профильная краткосрочная программа школьного лагеря по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Планета детства» «Время ПЕРВЫХ!»
<b>Адресат деятельности проектной</b>	-обучающиеся МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района от 6,6 до 17 лет включительно; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; -дети различных учетных категорий; -дети с ограниченными возможностями здоровья. 1 смена – 140 человек 2 смена – 50 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	Февраль – сентябрь 2025 года 1 смена - 29.05.2025 г. – 22.06.2025 г. 3 смена - 23.06.2025 г. - 13.07.2025 г.
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
<b>Задачи</b>	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках

	<p>тематических мероприятий лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul>
<p><b>Направления деятельности</b></p>	<p>Программа социально-гуманитарной направленности. Реализуются культура здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, коммуникативное, трудовое направления деятельности.</p>

<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>Для детей и подростков</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</li> <li>2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</li> <li>4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</li> <li>5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.</li> </ol> <p>При активном участии детей и взрослых в</p>

реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

7) Расширили знания о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

Для педагогов

1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

6) Повысили уровень профессионализма.

7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

8) Применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих.

Для учреждения

	<p>1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p>Для родителей детей и подростков</p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию</p> <p>4) Увеличение численности и активность детей в РДДМ.</p>
<b>Название организации</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района.
<b>Юридический адрес организации, телефон</b>	626195, Тюменская обл., Уватский район, с. Ивановка, ул. Орджоникидзе,1 МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района 8 (34561) 23-4-39 E-mail: ivanovschool72@mail.ru ravkalinin@yandex.ru
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Калинин Александр Павлович
<b>Ф.И.О. автора программы</b>	Халилова Ольга Игоревна, советник по воспитанию
<b>Финансовое обеспечение проекта</b>	МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района, средства областного и муниципального бюджета.

## Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МАОУ «Ивановской СОШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В январе 2023 года в – школе МАОУ «Ивановской СОШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Ивановская СОШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

### **Анализ работы пришкольного оздоровительного лагеря «Планета детства» структурного подразделения МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района за 2023 -2024 учебный год**

На основании постановления правительства Тюменской области и распоряжения администрации Уватского муниципального района были организованы 2 смены лагеря дневного пребывания «Планета Детства» на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, где оздоровилось и отдохнуло 163 детей и подростков. С учетом возрастных особенностей детей было сформировано 5 отрядов в среднем по 25 человек – на первой смене; 3 отряда – на второй смене. Основной состав лагеря – это учащиеся Школы в возрасте 6,6 – 18 лет. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных семей, а также детям, находившимся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска. Из приведенной ниже таблицы видно, что охват незащищенной категории детей высокий.

Всего 163 ребёнка, посещавших лагерь «Планета детства». Из них:					
Дети из малообеспеченной семьи	Дети из многодетной семьи	Дети из неполной семьи	Дети, находящиеся под опекой, попечительством	Дети с ОВЗ	Дети, состоящие на учётах ПДН, КДН, ВШУ, ОБ
6	25	16	3	4	6

В 2023-2024 учебном году на 1 и 3 сменах пребывание детей в лагере было спланировано комплексной программой «Кино Лето», которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность в пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей

Задачи программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
- 8) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

При составлении плана работы учитывались возможности сотрудничества с другими ведомствами, возраст отрядов, интересы детей.

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря использовалась «большая» сюжетно-ролевая игра – целостное, законченное действие, имеющее свою внутреннюю систему целей и правил. Это маленькая жизнь длиной в 15 дней, которая проживалась каждым участником и позволяла получить опыт, ценный для их жизни. Учитывая возрастной состав детей, в лагере были созданы 5 отрядов.

Для организации работы с детьми привлекались учителя школы, социальный педагог, инспектор по охране прав детства Халилова Р.Я, медицинский работник ГБУЗ ТО «Областная больница №20 с. Уват» Золотавина О.А., инспектор ПДН ОМВД России Бабушкина А.С., инспектор ПЧ № 23 Слинкин М.А., государственный инспектор ГИМС ГУ МЧС России Алексеенко О.А.

Каждый день для воспитанников лагеря, начинался с утренней зарядки и утренней линейки, где вручались грамоты, заработанные детьми в мероприятиях прошедшего дня, и определялись задачи на текущий день. Ежедневно проходили обще лагерные мероприятия различной направленности. В содержание программы были включены мероприятия, посвященные «Году педагога и наставника».

**Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям.**

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>
Спортивно-оздоровительное	совершенствования навыков здорового образа жизни; популяризация физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	Утренняя гимнастика (зарядка). Встречи с медицинскими работниками ОГБУЗ №20. Организация трехразового питания детей. Спортивные мероприятия. Подвижные игры на свежем воздухе. Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.
Гражданско-патриотическое	воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю	Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеёк и т.д.). Экскурсии в краеведческий музей. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие

		ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
Экологическое	воспитание бережного отношения к окружающему пространству; развитие интереса к познанию природы	Посещение музея, районной библиотеки. Мероприятия и игры экологической направленности..
Творческое	развития креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса и воспитание умения действовать коллективно	Экскурсии в музей, районную библиотеку. Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов). Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков). Игровые творческие программы. Творческие игры на занятиях в кружках.
Культурно-нравственное	продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств	Просмотр виртуальных спектаклей, просмотр мультфильмов, сказок на большом экране, посещение виртуального музея и планетария, работа кружков.
Трудовое	формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	Трудовой десант, операции «Уют», «Нас здесь не было!», работа клуба «Цветовод» в рамках социально-значимой деятельности.

Детское самоуправление носило выборный характер его участников.

На время смены лагерь превращается в киностудию во главе с продюсерами (воспитателями), кураторами (вожатыми) и Советами малых студий (отрядов). Высшим органом самоуправления является сбор. На сборе происходят выборы в Советы малых студий.

К временным органам самоуправления относилась деятельность Советов малых студий (творческий, физоргов, клининговый, информационно-медийный).

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: исполнение Гимна России, спортивная эстафета, посвящённая Дню России (#МыРоссия), акция #ОкнаРоссии, хоровая акция “Красно солнышко”.

Для решения поставленных задач в оздоровительном лагере воспитатели использовали различные формы работы: беседы, игры, конкурсы; тренировочные эвакуации; беседы инспекторов полиции, ГИМС.

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. В период летнего лагеря проводилось мероприятие - профилактическая беседа “Безопасное лето”. В рамках организации профилактической работы в летнем лагере профилактическая акция «Правовая пропаганда» осуществлялась через мероприятие – беседу “Моя безопасность”, квест-игра “Я и безопасность”.

В рамках тематического блока мероприятий «Молодежь против наркотиков» воспитанники активно приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область — территория здорового образа жизни!» (флешмоб “Раскрась жизнь яркими красками!”), [https://vk.com/wall-45581615\\_1751](https://vk.com/wall-45581615_1751)

Ориентация на детей и подростков, на их потребности, способности и интересы - основа данной программы. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Ненормальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Для этого была организована кружковая работа, в период летнего лагеря реализовывались программы: кружка «Юный актёр».

Цели: Воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация досуга воспитанников во время лагерной смены путём вовлечения их в театральную деятельность.

Задачи:

- Стимулировать у детей интерес к знакомству с искусством театра, с его особенностями, видами и традициями.
- Развивать у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, умение воспринимать художественное слово и понимать его значение.
- Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи.

- Развивать эмоциональные, интеллектуальные, коммуникативные особенности ребенка — средствами детского театра.

Охват данной программой составил 102 чел. (100%).

Также реализовывались программы секции “Олимпиец”, психологического кружка “Мы вместе”.

При реализации программ общеразвивающих кружков были выявлены следующие **проблемы**:

1. Не все дети нацелены на командную работу.
2. Неумение некоторых воспитанников работать с мелкими деталями, предметами.

**Пути решения проблем** в следующем году:

1. Включить в план-сетку мероприятий на командообразование.
2. Включить в план-сетку на развитие мелкой моторики у детей.

**Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. За период оздоровительной площадки дети посетили:**

- ФОК «Иртыш»;
- Уватский центр аквакультуры и столярную мастерскую.

Все мероприятия, проводимые в данных учреждениях, работали на сплочение детского коллектива, развитие общего кругозора, раннюю профориентацию.

К воспитательной работе школьного лагеря был подключён ЦДК Уватского муниципального района (кружок “Юный актёр”).

Оздоровление детей – одна из основных задач нашего лагеря.

Дети живут в соответствии со специальным режимом дня. Ежедневные зарядки включают упражнения для поднятия тонуса организма. Распланированный ритм жизни в лагере последовательно приучает детей к занятиям физкультурой и спортом, выполнять правила гигиены, организовывать свое рабочее место. Формирование устойчивого положительного стереотипа в отношении здорового образа жизни достигалось посредством разноплановых мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.

В период работы лагеря реализовывались программы:

- по психологическому сопровождению пришкольного лагеря «МЫ ВМЕСТЕ!», проведены следующие мероприятия: психологическая игра “Тёплая компания”, игра-дискуссия “Круглый стол”. Мероприятия способствовали сплочению отрядного коллектива.

- по формированию здорового образа жизни и оздоровлению в летний период, проведены следующие мероприятия: минутки здоровья “Правильное питание”, “Гигиена полости рта”, “Польза витаминов”. Все, что запланировано программой лагеря – проведено. Смена прошла без непредвиденных ситуаций.

Спортивно-оздоровительная работа лагеря осуществлялась через работу секции “Олимпиец”. Воспитанники лагеря приняли участие в спартакиаде оздоровительных лагерей Уватского муниципального района.

В период работы лагеря реализовывалась программа по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей в летний период.

Основные задачи программы:

1) формирование ценностного отношения к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих;

2) разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений в каникулярный период;

3) разработка и проведение профилактических мероприятий, способствующих формированию приверженности детей и подростков к здоровому образу жизни, а также отказу от вредных привычек родителей и ближайшего окружения;

4) реализация информационно-коммуникационной кампании по формированию приоритетов здорового образа жизни у детского населения.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: минутки здоровья, утренние зарядки, сдача норм ГТО, беседы.

При реализации программы выявились следующие **проблемы**:

1. Не понимание некоторыми воспитанниками понятия “ЗОЖ”.

2. Некоторые дети реально не оценивают последствия вредных привычек.

**Пути решения проблем** в следующем году:

1. Запланировать мероприятия по формированию ЗОЖ.

2. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек.

В рамках реализации мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», национального проекта «Демография» в части решения задач по формированию у детей здорового образа жизни и здорового питания в 2019 г. на территории 15-ти субъектов Российской Федерации реализуется «Оценка эффективности оздоровления».

Лагерь дневного пребывания «Планета детства» достиг предполагаемых результатов:

#### **Для детей и подростков**

- 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Дети включены в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- 2) Приобретён опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысила их социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах.

- 3) Повышен уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности детей.
- 4) Приобретены умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- 5) Повышен уровень коммуникативной культуры, способствовали развитию уверенности в себе, дети адаптированы в детском коллективе. Активное участие детей и взрослых у каждого способствовало возникновению чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- 6) Получили новые знания и расширен личный кругозор. Проведение мастер - классов и бесед помогли детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагеря были включены мероприятия:

- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, (просмотр короткометражного фильма “Повар” проекта “Про людей и про войну”).

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т. ч. областные конкурсы «Добро пожаловать!» ([https://vk.com/wall-203675393\\_3384](https://vk.com/wall-203675393_3384)).

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (в рамках секции “Олимпиец”).

*В начале смены* проводилось анкетирование воспитанников, целью которого являлось выявление интересов и мотивов пребывания в лагере.

Всего участвовало в анкетировании – 163 ребенка.

Пережили в лагере:

- восторг - 114 чел
- потрясение - 4 чел
- творчество- 59 чел
- полет фантазии –24 чел
- одиночество-0 чел
- уверенность в себе- 42 чел
- меня не поняли- 3 чел
- я нужен- 67 чел

- счастье- 80 чел

78-детей написали, что им жаль, что лагерь закончился, 88-надеются снова пойти в лагерь.

Анализ анкет удовлетворенности родителей деятельностью лагеря показал:

Всего участвовало в анкетировании – 103 родителя.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	10 3	0	0	0
организацией оздоровления вашего ребёнка	96	6	0	0
организацией питания в лагере	10 3	0	0	0
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	86	0	0	8
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	43	0	0	0
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий	10 3	0	0	0
участием ребенка в мероприятиях	93	0	0	1
организацией работы кружков и секций	10 2	0	0	1
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей	87	0	0	3
оснащенностью настольными играми	97	0	0	3

На сайте школы размещены материалы об оздоровительном лагере дневного пребывания детей: паспорт, реестр, организация работы, план мероприятий и фоторепортаж о текущих событиях.

Вместе с тем необходимо отметить, что во время работы лагеря возникали организационные трудности, сложно задействовать учреждения дополнительного образования и внешкольные учреждения такие как дом культуры в связи с их местоположением на левом берегу Иртыша.

Анализ деятельности Лагеря показывает, что были созданы благоприятные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, для профилактики правонарушений и преступлений среди подростков, для расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, для самореализации внутреннего потенциала детей и подростков в различных видах деятельности, способствующие формированию ключевых компетенций

детей и подростков. Таким образом цель программы была достигнута, поставленные задачи были выполнены. Удалось полностью реализовать программу. Опираясь на результаты психодиагностического исследования, можно сделать вывод о том, что пребывание в летнем лагере благоприятно отразилось на эмоционально-личностном развитии детей, их настроении и общем самочувствии.

Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: продолжение физкультурно-оздоровительной работы, работы профильных отрядов.

Таким образом, организованный труд, отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят в летнее время нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Рекомендации:

1. Создание профильных отрядов в лагере дневного пребывания «Планета Детства»;
2. Поддерживание сотрудничества с учреждениями села;
3. Совершенствование информационного освещения работы лагерных смен на сайте Школы, в СМИ;
4. Продумать механизм реализации социально – значимых направлений.

**Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность.** Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (ред. От 06.02.2023) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ (ред. От 19.12.2022г. - действует с 01.03.2023г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение администрации Уватского муниципального района № 0026-р от 22.01.2025 г. "Об организации детской оздоровительной кампании в Уватском муниципальном районе в 2025 году";

- Постановление администрации Уватского муниципального района № 8 от 22.01.2025 “Об утверждении стоимости услуги по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребёнка в день в Уватском муниципальном районе на 2025 год”;
- Приказ управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального района № 020 от 12.02.2025 “Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2025 году;
- Устав МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района.
- Приказ МАОУ «Ивановская СОШ» «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году».
- Положение об организации лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» структурном подразделении МАОУ «Ивановской СОШ» Уватского муниципального района.
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Профильная краткосрочная программа школьного лагеря по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Планета детства» «Время ПЕРВЫХ!» определяет содержание и организацию воспитательного процесса в условиях лагеря во время летних каникул. Реализация программы будет осуществляться педагогическим коллективом совместно с работниками дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

#### **Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично привлекательную деятельность.

#### **Задачи программы:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов

### **Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно. Общая численность детей – 190 человек. Формируются разновозрастные отряды по 25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

### **Этапы реализации программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	<p><b><u>Подготовительный этап</u></b>            Деятельностью этого этапа является:            разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;            подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;            обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками; формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их</p>	<p>Февраль  - май</p>	<p>Заместитель по ВР, учителя</p>

	<p>родителей; психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;</p> <p>установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;</p> <p>проведение родительских собраний;</p> <p>оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;</p> <p>утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;</p> <p>размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте;</p> <p>отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</p> <p>составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);</p> <p>оформление помещений.</p>		
	<p><b><u>Организационный этап</u></b></p> <p>Встреча детей, формирование детских коллективов;</p> <p>запуск игровой модели;</p> <p>Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;</p> <p>Оформление уголков в отрядах.</p>	<p>1 смена - 29.05.2025 г. – 20.06.2025 г.</p> <p>2 смена - 23.06.2025 г. - 13.07.2025 г.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
	<p><b><u>Основной этап</u></b></p> <p>Реализация программы по направлениям РДДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ образование и знание, наука и технологии, труд</li> <li>✓ спорт и здоровый образ жизни</li> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> <li>✓ культура и искусство</li> </ul>	<p>Июнь, август</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;</p> <p>-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p> <p>Реализация основных положений программы:</p> <p>встреча детей, формирование отрядов; запуск игровой модели;</p> <p>знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; изучение патриотических установок и гражданской позиции;</p> <p>организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;</p> <p>организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;</p> <p>привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД, открытие смены,</p> <p>организация деятельности органов детского самоуправления;</p> <p>проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.</p>		
	<p><b><u>Заключительный этап</u></b></p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p>	Август	Начальник лагеря,

<p>подведение итогов смены:  подведение итогов работы органов детского самоуправления;  награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот;  проведение прощальных отрядных "Огоньков"; организация почты "На память другу"; заключительный гала-концерт; выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;  итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.</p>		<p>воспитатели</p>
<p><b><u>Аналитический этап</u></b>  Анализ данных психолого-педагогических диагностик;  определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;  составление итоговой документации;  проведение педагогического совета;  анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;  обобщение передового педагогического опыта; коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;  анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;  определение перспективных задач.</p>	<p>Август, сентябрь</p>	<p>Начальник лагеря, директор</p>

Программа по организации отдыха и оздоровления детей профильная, комплексная реализуется в течение первой и третьей сменах летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены – 21 календарный день, 15 рабочих дней в смену.

**Место реализации программы:** МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского

муниципального района

**Срок реализации: 1 смена 29.05.2025-22.06.2025 г., 2 смена 23.06.2025 - 13.07.2025 г.**

### **Содержание программы**

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

### **Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

### **Принципы реализации программы:**

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
  - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
  - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

**Профильные направления программы лагеря:**

Данная программа по своей направленности является профильной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных

проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

### **Механизмы реализации программы Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении и оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии-работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

### **Образовательные форматы:**

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение командно образования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, так же на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично – и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей – сделать смену для ребят интересной и не забываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

### **Концептуальные основы**

В основе концепции детского оздоровительного лагеря—эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
  - идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.С.Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Ф.Талызина, В.А.Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.И.Щетинская).

#### **Педагогические принципы:**

*«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

*«Уважай личность ребёнка»*. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

*«Принцип открытых дверей»*. Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

*«У каждого своего дела, а вместе мы команда»*. Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

#### **Режим дня отдыхающих**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 15.30
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и	16.30 - 17.00.

секций	
Уход домой	17.00

## Условия реализации программы

### Методическое обеспечение

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика **коллективной творческой деятельности**.

**Методика социального проектирования**, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тему газет лагеря.

**Игровые технологии** активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в сельской библиотеке, через Интернет.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; презентация работы воспитателей и вожатых; индивидуальные и групповые тематические консультации.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

*Спортивный инвентарь:*

Мячи резиновые и волейбольные- 15 шт.;

Футбольные мячи – 6 шт.;

Баскетбольные – 15 шт.;

Скамья гимнастическая – 4 шт.;

Бадминтоны- 10 шт.;

Обручи- 15 шт.;

Дартс детский- 10 шт.;

Пазлы- 20 шт.;

Игры настольные- 15 шт.;

Теннис настольный- 2 шт.

*Аппаратура:*

Телевизор- 2 шт.;

Видеопроектор- 7 шт.;

Компьютеры –7 шт.

Видеокамера – 1 шт;

Фотоаппарат – 1 шт.

*Бытовые предметы:* столы и стулья в необходимом количестве.

## Материально-технические условия реализации программы

<b>Территория</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели
Открытые спортивные площадки – волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актальный зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, педагог организатор технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, спорт организатор, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран и тд	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья и тд	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты,	Начальник лагеря

	призовой фонд.	
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

### **Кадровое обеспечение программы**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета Технологий» является МАОУ «Ивановская СОШ» УМР.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

#### **Коллектив лагеря:**

Начальник лагеря-1

Воспитатели- 14

**инструктор по физической культуре – 2**

**вожатые – 10**

(Вожатые – волонтеры МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района)

**работники пищеблока – 3**

**медицинский работник -1**

**техперсонал-2**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности</b>
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</li> <li>• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</li> <li>• Несёт ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</li> <li>• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</li> </ul>
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.</li> <li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</li> <li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</li> <li>• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</li> <li>• Проходит профилактический медицинский осмотр.</li> </ul>
3.	Инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и проводит спортивную работу в лагере.</li> <li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения спортивных мероприятий</li> </ul>
4.	Педагог организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы.</li> <li>• Участвуют в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.</li> <li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</li> <li>• Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.</li> </ul>
5.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</li> <li>• Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</li> <li>• Осуществляет медицинский осмотр детей.</li> <li>• Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</li> </ul>
6.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</li> <li>• Отвечают за соблюдение правил техники</li> </ul>

		безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
7.	Вожатые (учащиеся МАОУ «Ивановская СОШ»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывают помощь воспитателям в проведении мероприятий</li> <li>• Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом</li> <li>• Организует обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях</li> <li>• Участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря</li> </ul>
8.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит профилактические беседы по своему профилю работы</li> </ul>
9.	Психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует и проводит занятия психологического клуба «Познай себя»</li> </ul>

#### **Научно- методическое:**

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

#### **Мотивационное:**

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

### **Ресурсное обеспечение программы Нормативно-правовое обеспечение**

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самоценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;

- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
  - принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.
- Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

### **Социальное партнерство**

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

#### **Проориентационная деятельность**

- Библиотека
- АУ «ЦФОР Уватского муниципального района»

#### **Профилактическая деятельность**

- ГИБДД
- Пожарная часть

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

#### **Методы диагностики предполагаемых результатов**

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

### **Содержание смены**

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры–и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **Игровая модель**

#### *Игровая модель «Легенда о времени»*

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

#### *Правила игры*

Ежедневно каждый участник программы получает 9,5 часов пребывания в лагере. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени в проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

#### *Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня*

- Победа в мероприятиях:
  - отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
  - индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

### *Система штрафов и сгорания времени*

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

### *Учет личного времени.*

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в таблицы учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

### *Глоссарий игровой модели*

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

### Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления —Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

### **Система мотивации**

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание,	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения

		повышающих престиж ребенка.	отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 9,5 часов пребывания в лагере. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время прождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

### **Оформление лагеря**

Гораздо приятнее гулять по лагерю, который оформлен согласно заданной тематике смены. Вход в лагерь будут оформлен и украшен разноцветными флажками.

Оформление территории:

- указатели расположения важных для жизни лагеря объектов (отряды, территория лагеря, столовая, стадион и пр.)

Оформление здания школы:

- оформленные стенды в стилистике темы.

- информационное сопровождение: название отрядов, состав воспитанников каждого отряда, указатели расположения отрядных комнат и спален, правила лагеря и иная информация; информация об организаторах смены с контактными данными

- приветственные плакаты в стиле тематики смены

Оформление отрядных комнат:

- название и девиз отряда, список детей, распорядок дня и план-сетка, стена почета, где располагаются достижения отряда, экран настроения.

## План-сетка работы лагеря

Дата	Содержание	Место проведения	Содержание дня
1	2	3	4
I. Дела организационного периода			
1 день 29.05.2025	Будем знакомы! Будем дружить!	Актальный зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ. -Исполнение гимна РФ. - Знакомство с режимом дня. Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) -Игры на свежем воздухе
2 день 30.05.2025	«Здоровое движение»	Актальный зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение -Игры на свежем воздухе

3 день 02.06.2025	«День творчества»		Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ Квест «Время ПЕРВЫХ» -Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» -Игры на свежем воздухе
II. Дела основного периода			
4 день 03.06.2025	«Великие изобретения и открытия»	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Конкурс рисунков «Символы региона» -Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» -Игры на свежем воздухе
5 день 04.06.2025	«День Защиты окружающей среды»	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница- природа» - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе

<p>6 день 05.06.2025</p>	<p>«День безопасности»</p>	<p>Актальный зал, отрядные комнаты, спортивная площадка</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». -Игры на свежем воздухе Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!»</p>
<p>7 день 06.06.2025</p>	<p>«В мире профессий»</p>	<p>Актальный зал, отрядные комнаты, спортивная площадка</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе</p>
<p>8 день 09.06.2025</p>	<p>«День России»</p>	<p>Актальный зал, отрядные комнаты, спортивная площадка</p>	<p>Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России - Работа почты «Пожелания друг другу» -просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. -Игры на свежем воздухе -акция «Герой рядом»</p>

9 день 10.06.2025	«Я и моя семья»	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе
10 день 11.06.2025	«День рекордов»	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ - Конкурс «Удивительные шахматы» -Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» - Большая командная игра«Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе
11 день 16.06.2025	«Туристическая тропа»	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Игры на свежем воздухе
12 день 17.06.2025	«День охраны животных»	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных

			«Наши питомцы»
III. Дела заключительного периода			
13 день 18.06.2025	Олимпийский день	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе
14 день 19.06.2025	День музыки	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Интерактивный квест «Труба зовет!» - Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. - Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
15 день 20.06.2025	День закрытия лагерной смены	Актовый зал, отрядные комнаты, спортивная площадка	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Закрытие смены «Время первых», подведение итогов -Игры на свежем воздухе

## Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, социально-значимая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Планируется работа кружков: «Радуга», «Бумагопластика», «Фантазия», «Вокал», «Волшебный карандаш», «Юный программист», «Юный математик», «Робототехника».

Кружок	Формы работы	Руководитель кружка
«Радуга»	Хореографический Разучивание танцевальных па, подготовка к выступлению	Михайлова А.Г.
«Бумагопластика»	Усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности	Шамарина А.Г.
«Фантазия»	Изготовление поделок из разных материалов. Организация выставок детского творчества	Баглаева Л.Н.
«Юный программист»	Изучении основ программирования. Формирование навыков проектной деятельности, конструирования.	Телушкина И.С.
«Волшебный карандаш»	Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно –	Набокова Т.А.

	изобразительными средствами.	
«Юный математик»	Развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления	Слинкина И.А.
«Робототехника»	Развитие у воспитанников интереса к LEGO, конструкторского мышления, изучить принципы работы механизма.	Телушкина И.С.

Расписание кружков – модульное, минимальное количество часов программы – 8 часов.

### **Предполагаемые результаты программы.**

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;

Увеличение зарегистрированных детей на сайте РДДМ на 6-10%.

### **Критерии эффективности программы:**

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом

коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

**Система контроля реализации программы**  
(см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!»  
и Приложение 1 к программе)

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

**Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

**Система анализа реализации программы**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день должен заканчиваться планёркой воспитателей и вожатых, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Анкетирование родителей (учёт	Март	Начальник лагеря

	мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)		
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

**Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения»**, которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

**Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления»**, на котором предлагается написать о своих

впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный - "лидер-организатор",
- зелёный - "лидер-вдохновитель",
- жёлтый - "активный участник",
- синий - "исполнитель"

### Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	февраль Совещание при директоре	Директор школы Калинин А.П.
2.	Подготовка программ летнего лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы.	Февраль Защита программы на педагогическом совете	Зам. директора по ВР
3.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.	Апрель	Начальник лагеря
4.	Подготовка и организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей (оформление лагеря, соответствующее игровой модели)	Май-июнь	Зам. директора по ВР
5.	Анкетирование детей в организационный период с	1 день смены	Воспитатели

	целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.		
6.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
7	Параметрические исследования	В течение смены	Медицинская сестра
8	Анкетирование детей в конце смены.	Последний день смены	Воспитатели
9.	Педсовет. Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей.	май	Зам. директора по ВР
10.	Родительское собрание. Организация летнего отдыха обучающихся	апрель	Классные руководители
11.	Заседания, планёрки	ежедневно	Начальник лагеря
12.	Заседание совета детского самоуправления	Ежедневно	Вожатые
13.	Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Август. Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение мероприятий Совещание при директоре	Зам.директора по ВР
14.	Линейка	Ежедневно	Воспитатель
15.	Анализ работы летнего лагеря.	сентябрь	Директор; Зам. директора по ВР; Начальник лагеря
16.	Реализация программы	В течение смены	Директор школы
17.	Соблюдение режимных моментов организации работы лагеря	В течение смены	Начальник лагеря
18.	Организации питания в лагере	В течение смены	Директор школы, Начальник лагеря, Медицинский работник
19.	Соблюдение питьевого режима	В течение смены	Медицинский работник,

			Начальник лагеря
20.	Уровень проведения массовых мероприятий в лагере	В течение смены	Заместитель директора по ВР
21.	Соблюдение техники безопасности в лагере	В течение смены	Директор школы, Начальник лагеря
22.	Уровень организации кружковой работы в лагере	В течение смены	Заместитель директора по ВР, Начальник лагеря

### Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и

	ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.  Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря;  Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ  Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.  Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.

	Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### **Структура лагерной смены:**

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встечи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н. П. Майоровой. «Педагогика как искусство» А. А. Маслов. - Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. - Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. - Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детский юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
  - Алексеев А. Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю. В., Пушкарева Т. В., Коршунов А. В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С. Н., Леванова Е. А., Коршунов А. В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И. А., Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В. А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

### Понятийный аппарат программы

*Творческая деятельность*–

это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни*–это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

*Коллективно-творческое дело (КТД)*-

главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Гражданская позиция*-интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точно его соблюдение и уважение законов страны.

*Аналитическая деятельность*-

неотъемлемый компонент коллективно-творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности в современном детском коллективе, закрепление достигнутых результатов.

## Правила Оформления постов в социальной группе

### Текст к посту

1. **ЗАГОЛОВОК.** Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей

### 2. ХЭШТЕГИ.

Два хэштега в начале поста: первый — #РДДМ, второй — РДДМ+название вашего города/села/пгт БЕЗПРОБЕЛОВ И НИЖНИХ ПОДЧЁРКИВАНИЙ (пример: #РДДМП). Все остальные хэштеги ([#РДДМ#РДДМ](#) #(вашей школы) и т.п.) можно оставлять в самом конце поста.

### 3. ТЕКСТ.

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

### 4. ФОТОГРАФИЯ.

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ. Желательно указать Ф.И. автора.

### Видеоролик

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360p)

Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика — дети, пресс-центр ОО.

Видеоролик снимать в горизонтальном положении.

По времени ограничений нет.

Приветствуется использование эмблемы РДДМ в ролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она Будет ОТКЛОНЕНА!

**Анкеты на открытие и закрытие лагеря  
Дорогой друг!  
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?

( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

- |                  |                      |                |                  |
|------------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1.               | 4. Доброта           | 7. Трудолюбие  | 10. Честолюбие   |
| Любознательность | 5. Смелость          | 8.             | 11. Милосердие   |
| 2. Честность     | 6.                   | Инициативность | 12.              |
| 3.               | Дисциплинированность | 9.             | Требовательность |
| Предприимчивость |                      | Справедливость | к себе           |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) \_\_\_\_\_

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что \_\_\_\_\_

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства \_\_\_\_\_

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Б. В трудовой деятельности***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Г. В занятиях по интересам***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

- |                       |                 |                      |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

---

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год),  
знак Зодиака**

---

**X. Место, в котором ты живешь  
(адрес)** \_\_\_\_\_

**XI. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

## АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

---

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось

---

потому что

---

3. Больше всего меня радует

---

4. Больше всего я разочаровался в

---

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

---

6. Я буду протестовать и возмущаться, если

---

7. Я буду рад, если

---

7. Для своего отряда я хочу предложить

---

8. Если бы я был вожатым, то я

ну, а если начальником смены, то

---