

«РАССМОТРЕНО»
на педагогическом совете
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального
района
Протокол №08 от 07.05.2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
с управляющим советом
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального
района
Протокол №02 от 07.05.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
А.П. Калинин
Приказ от 16.05.2025 №121



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

с. Уват, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел:

- 1.1. Цели и задачи программы
- 1.2. Методологические основы программы

2. Содержательный раздел:

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Инвариативные (обязательные блоки)
- 2.3. Инвариативные общие содержательные модули
- 2.4. Вариативные содержательные модули

3. Организационный раздел:

- 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания
- 3.2. Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания
- 3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
- 3.4. Взаимодействие с родительским сообществом
- 3.5. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.6. Методическое обеспечение реализации программы
- 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

4. Приложения

- 4.1. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год
- 4.2. План сетка

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Содержание воспитания в лагере на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района: максимальное развитие личностного потенциала каждого воспитанника посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Задачи воспитания:

- усвоение воспитанниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных

организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

1.2. Методологическая основа Программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Методологической основой разработки и реализации Программы является совокупность подходов и принципов.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего

системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Основными принципами реализации Программы являются:

- а) принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- б) принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- в) принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- г) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- д) принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- е) принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- а) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- б) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

в) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

г) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

д) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

е) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

ж) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

з) познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Инвариативные (обязательные блоки)

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с наследием литературы,

музыки, изобразительного творчества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего

популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
проведение

интеллектуальных и познавательных игр;

просмотр исторических фильмов;

фольклорные праздники, русские народные традиции;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности,

справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

б) тематические дни (мероприятия, приуроченные ко Дню России).

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

а) проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) проведение встреч с участниками СВО;

в) вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературный день;

Б) инсценировка сказок, викторины по героям сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

беседы об особенностях родного края;

экологическая тропа «Мир вокруг нас»;

аппликация обитателей леса;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

мероприятия, игры направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби.

2.3. Инвариативные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных

ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- а) сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- б) содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- в) психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- г) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- д) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

а) публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

б) соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

в) прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

г) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

д) сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

е) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях летнего

оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- а) организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- б) материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- в) кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- г) программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- а) налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников

смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

б) волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

в) организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

г) благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

д) медиа - волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

2.3. Вариативные общие содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций,

клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

В рамках работы лагеря учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Радуга», «Фантазия», «Робототехника» и др.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» на официальных сайтах, в группе в ВКонтakte; использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается

в разновозрастном формате совместной деятельности. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой):

огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, корпус 2. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как: открытость организации как социальной среды; цикличность.

Открытость заключается в сотрудничестве с нашими партнерами - ФОК «Иртыш», сельская библиотека, дом культуры. Цикличность в том, что происходит смена одного мероприятия на другое в течение смены лагеря.

В лагере будет 2 тематических смены:

1 смена с 29 мая по 22 июня;

2 смена с 23 июня по 11 июля.

Лагерь будет разбит отряды по 25 человек. В каждом отряде свой командир и свой уклад, девиз, актив отряда.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий. Лагерь "Планета детства» расположен на окраине села, недалеко есть насаждения елей, берез и сосен.

На территории имеется футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадка, игровая площадка, асфальтированная площадка. Под лагерь выделены следующие помещения: раздевалка, столовая, кабинеты под отрядов и кружковую деятельность, спортивный зал, туалеты, библиотека.

Для перевоза детей в лагере имеется школьный транспорт.

Режим лагеря дневного пребывания детей «Планета детства» соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, приемы пищи, посещение культурных и оздоровительных мероприятий, уход детей домой.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового

периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;

- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

- деятельности педагогического коллектива;

- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

3.3. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными

объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, реализация сотрудничества с ФОК «Иртыш», сельской библиотекой, домом культуры.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

а) участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

б) проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

а) информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

б) размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

в) при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

3.5. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей "Планета детства", направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;

распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей.

Помощники вожатого лагеря дневного пребывания проходили дистанционное обучение.

3.6. Методическое обеспечение реализации программы

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- а) индивидуальные и групповые консультации;
- б) творческие мастерские;
- в) теоретические и практические семинары;
- г) методические планёрки;
- д) педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- а) информационно-методическая выставка;
- б) памятка для воспитателей;
- в) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- г) информационный плакат.

3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В школе имеются:

- а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- б) музыкальное оборудование;
- в) спортивный зал и спортивный инвентарь;
- г) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- д) оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом Защитников отечества и Губернатором Тюменской области Годом Героев.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
	Квест «Летние истории: в поисках героя»».	02.06.2025		+	
	Конкурс стихов «Защитникам Отечества во все времена»	02.06.2025		+	
	Эстафета «Во ставу Защитников земли Русской»	30.05.2025		+	
	Митинг, посвященный 84-летию начала ВОВ	18.06.2025		+	
	Конкурс плакатов «Как прадед мир отстоял!» Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Просмотр фильмов о ВОВ	19.06.2025		+	

	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	18.06.2025		+	
Блок «Россия»					
	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
	Акции и мероприятия, посвящённые «Международному дню защиты детей»	02.06.2025		+	
	Торжественная линейка, посвященная Дню русского языка	06.06.2025		+	
	Торжественная линейка, посвященная Дню России	11.06.2025		+	
	Торжественная линейка «День семьи, любви и верности»	08.08.2025			
	Торжественная линейка «День молодежи»	27.06.2025		+	
	Подготовка к областному информационно-просветительскому проекту «Мы – потомки Героев!»	11.06.2025		+	
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»	11.06.2025 02.07.2025		+	
	Спортивная игра " Мы живем в России!"	16.06.2025 07.07.2025		+	
	Спортивные надежды России – лидеры в спорте	16.06.2025		+	
Блок «Человек»					
	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» Тренировочная эвакуация	29.05.2025 23.06.2025		+	
	Игра путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»	30.05.2025 24.06.2025		+	
	Беседа «Будь осторожен с огнём»	30.05.2025		+	

		24.06.2025			
	Минутка здоровья «Вода и безопасность. Правила поведения на воде».	02.06.2025		+	
	Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя»	03.06.2025 26.06.2025		+	
	Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"	05.06.2025 30.06.2025		+	
ИНВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
	Утренняя зарядка	ежедневно			
	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение смены		+	
	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение	в течение смены		+	
	Конкурсная программа « "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"	04.06.2025 26.06.2025		+	
	Спортивная игра «Снайперы»	04.06.2025		+	
	Турнир по шахматам	18.06.2025 10.07.2025		+	
	Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн)	в течение смены		+	
	Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»	16.06.2025 07.07.2025		+	

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
	Оказание психолого-педагогической помощи	в течение смены		+	
	Психологическое просвещение; профилактические беседы	в течение смены		+	
	Индивидуальное консультирование	по запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
	Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Защита отрядных уголков	29.05.2025 23.06.2025		+	
	Выставка «Наши достижения»	20.06.2025 11.07.2025		+	
Модуль «Инклюзивное пространство»					
	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря			+	
Модуль «Профориентация»					
	Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»	06.06.2025 01.07.2025		+	
	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	06.06.2025 01.07.2025		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	16.06.2025 07.07.2025		+	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Экскурсия в сельскую библиотеку, ДК	в течение смены		+	

	Поездка к памятнику, погибшим в годы ВОВ, с. Ивановка	20.06.2025		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	в течение смены		+	
	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены		+	
Модуль «Кружки и секции»					
	Воспитательные беседы «Герои рядом», «Герои СВО живущие рядом с нами», проведение бесед с рассказами о подвигах военных в рамках специальной военной операции	в течение смены		+	
	Командообразующие и коммуникативные игры и упражнения	в течение смены		+	
	Оформление помещений к праздничным датам: День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности	в течение смены		+	

ПЛАН СЕТКА 1 смена

1. Организационный период

Время	Мероприятия
День «1» Будем знакомы! Будем дружить! 29.05.2025 г.	
8.30-9.00	- Линейка «Торжественное открытие лагеря». - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Знакомство с режимом дня.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Открытие лагерной смены «Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка - Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)
12.00-13.00	Сбор – инструктаж. Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» Игры на свежем воздухе «Охотники и утки»
13.00-14.00	Обед
14.30-15.30	Сон час Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Спортивный час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»
17.30-18.00	Огонёк «Знакомство»
В течение дня	Игры на свежем воздухе

2. Основной период

Время	Мероприятия
День «2» «Здоровое движение» 30.05.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ

	-Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.15-11.40	Общелагерное мероприятие: «Достигай и побеждай»
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час
12.40-13.30	Отрядное мероприятие -Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. -Игры на свежем воздухе «Национальные игры и забавы»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Творческая встреча «Знакомьтесь это - мы!»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Эстафета «Во ставу Защитников земли Русской»

Время	Мероприятия
День «З» «День творчества» 02.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	Отрядное мероприятие -Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник

16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Конкурс стихов «Защитникам Отечества во все времена»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «4» «Великие изобретения и открытия» 03.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении».
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Конкурсная программа «Эврика»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Конкурс рисунков «Символы региона» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя»

Время	Мероприятия
День «5» «День Защиты окружающей среды» 04.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ

9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Экология и охрана природы «Береги планету!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час «Всемирный день бега» Спортивный забег
12.00-13.00	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурсная программа « "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"

Время	Мероприятия
День «6» «День безопасности» 05.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: «Академия безопасности»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!» - Изготовление плакатов, просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности, социальных роликов -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры

14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Выставка плакатов и выступление агитбригад
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"

Время	Мероприятия
День «7» «В мире профессий» 06.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- Пушкинский день России. День русского языка - Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»

Время	Мероприятия
День «8» «День России» 09.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России - Работа почты «Пожелания друг другу» -просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. -Игры на свежем воздухе - Акция «Герой рядом»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Тематический час «Открываем Россию»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»

Время	Мероприятия
День «9» «Я и моя семья» 10.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: «Семейные традиции»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»

	-Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальный час «В ритмах детства»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «10» «День рекордов» 11.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Гиннес шоу «Самые, самые...»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- Конкурс «Удивительные шахматы» -Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» - Большая командная игра«Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «11» «Туристическая тропа» 16.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Квест Туризм и путешествия «Открывай страну!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час Спортивная игра " Мы живем в России!"
12.00-13.00	- 100 лет со дня открытия Артека. -Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»

Время	Мероприятия
День «12» «День охраны животных» 17.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Тематическая игра «Братья наши меньшие»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных».

	-Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Акция «Расскажи о герое, который рядом»

3. Заключительный этап

Время	Мероприятия
День «13» «Олимпийский день» 18.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Большая командная игра «Физкульт-УРА!»
11.00-12.00	Митинг, посвященный 84-летию начала ВОВ
12.00-13.00	-Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Турнир по шахматам

Время	Мероприятия
День «14» «День музыки» 19.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей

8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: батл «В ритмах детства!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- Интерактивный квест «Труба зовет!» - Мастер класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов Шуточный концерт «Мы к Вам заехали на час» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс плакатов «Как прадед мир отстоял!» Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Время	Мероприятия
День «15» «День закрытия лагерной смены» 20.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день, линейка закрытия лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: праздник «Создаём праздник вместе»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- 115 лет со дня рождения А.Т. твардовского, русского поэта -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости!»

	Театральный час Заккрытие смены «Время первых», подведение итогов -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Поездка к памятнику, погибшим в годы ВОВ, с. Ивановка

ПЛАН СЕТКА 2 смена

1. Организационный период

Время	Мероприятия
.	День «1» Будем знакомы! Будем дружить! 23.06.2025 г.
8.30-9.00	- Линейка «Торжественное открытие лагеря». - Торжественный подъем государственного флага РФ. - Исполнение гимна РФ. - Знакомство с режимом дня.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Открытие лагерной смены «Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка - Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)
12.00-13.00	Сбор – инструктаж. Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» Игры на свежем воздухе «Охотники и утки»
13.00-14.00	Обед
14.30-15.30	Сон час Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Спортивный час

16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Конкурс рисунков на асфальте «Лето прекрасная пора!»
17.30-18.00	Огонёк «Знакомство»
В течение дня	Игры на свежем воздухе

2. Основной период

Время	Мероприятия
День «2» «Здоровое движение» 24.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Тренировочная пожарная эвакуация
10.15-11.40	Общелагерное мероприятие: «Достигай и побеждай»
11.40-12.40	Спортивно оздоровительный час
12.40-13.30	Отрядное мероприятие -Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. -Игры на свежем воздухе «Национальные игры и забавы»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Творческая встреча «Знакомьтесь это - мы!»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «3» «День творчества» 25.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ

9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	Отрядное мероприятие -Флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Театральный час
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «4» «Великие изобретения и открытия» 26.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении».
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Конкурсная программа «Эврика»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Конкурс рисунков «Символы региона» - Конкурс рисунков «Я изобретатель!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк

18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя» Конкурсная программа « "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"

Время	Мероприятия
День «5» «День Защиты окружающей среды» 27.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Экология и охрана природы «Береги планету!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час «Всемирный день бега» Спортивный забег
12.00-13.00	-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «6» «День безопасности» 30.06.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ

	-Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: «Академия безопасности»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Участие в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!» - Изготовление плакатов, просмотр видеороликов по соблюдению правил безопасности, социальных роликов -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Выставка плакатов и выступление агитбригад
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"

Время	Мероприятия
День «7» «В мире профессий» 01.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- День русского языка - Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед

14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»

Время	Мероприятия
День «8» «Я и моя Россия» 02.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России - Работа почты «Пожелания друг другу» -просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. -Игры на свежем воздухе - Акция «Герой рядом»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Тематический час «Открываем Россию»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»

Время	Мероприятия
День «9» «Я и моя семья» 03.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: «Семейные традиции»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальный час «В ритмах детства»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «10» «День рекордов» 04.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Гиннес шоу «Самые, самые...»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- Конкурс «Удивительные шахматы» -Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса» - Большая командная игра«Физкульт-Ура!» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед

14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «11» «Туристическая тропа» 07.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Квест Туризм и путешествия «Открывай страну!»
11.00-12.00	День воинской славы Спортивная игра " Мы живем в России!"
12.00-13.00	-Викторина «Туристические знаки» - Квест-игра «Волшебная роза ветров» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»

Время	Мероприятия
День «12» «День охраны животных» 08.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка)

	-Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Тематическая игра «Братья наши меньшие»
11.00-12.00	Всероссийский день семьи, любви и верности
12.00-13.00	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

4. Заключительный этап

Время	Мероприятия
День «13» «Олимпийский день» 09.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: Большая командная игра «Физкульт-УРА!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе

Время	Мероприятия
День «14» «День музыки» 10.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: батл «В ритмах детства!»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	- Интерактивный квест «Труба зовет!» - Мастер класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов Шуточный концерт «Мы к Вам заехали на час» -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе Турнир по шахматам

Время	Мероприятия
День «15» «День закрытия лагерной смены» 11.07.2025	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренние оздоровительные процедуры «Здоровье в движении». Флеш-моб РДДМ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день, линейка закрытия лагерной смены -Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ

9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Общелагерное мероприятие: праздник «Создаём праздник вместе»
11.00-12.00	Спортивно оздоровительный час
12.00-13.00	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости!» Театральный час Заккрытие смены «Время первых», подведение итогов -Игры на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Закаливающие процедуры
14.30-15.30	Дневной сон (тихий час)
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
17.30-18.00	Подведение итогов. Огонёк
18.00	Уход домой
В течение дня	Игры на свежем воздухе