

«РАССМОТРЕНО»  
на педагогическом совете  
МАОУ «Ивановская СОШ»  
Уватского муниципального  
района  
Протокол №8 от 7.05.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
с управляющим советом  
МАОУ «Ивановская СОШ»  
Уватского муниципального  
района  
Протокол №2 от 7.05.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Ивановская СОШ»  
Уватского муниципального района  
А.П. Калинин  
Приказ №121 от 16.05.2025 г.



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЮНЫЙ  
ОЛИМПИЕЦ» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

с. Ивановка, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Целевой раздел:**
  - 1.1. Цели и задачи программы
  - 1.2. Методологические основы программы
- 2. Содержательный раздел:**
  - 2.1. Направления воспитательной работы
  - 2.2. Инвариативные (обязательные блоки)
  - 2.3. Инвариативные общие содержательные модули
  - 2.4. Вариативные содержательные модули
- 3. Организационный раздел:**
  - 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания
  - 3.2. Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания
  - 3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями
  - 3.4. Взаимодействие с родительским сообществом
  - 3.5. Кадровое обеспечение реализации программы
  - 3.6. Методическое обеспечение реализации программы
  - 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы
- 4. Приложения**
  - 4.1. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год
  - 4.2. План сетка

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цели и задачи Программы**

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

### **1.2. Методологическая основа Программы**

Методологической основой разработки и реализации Программы является совокупность подходов и принципов.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующего поведения человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Основными принципами реализации Программы являются:

- а) принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- б) принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- в) принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- г) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- д) принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- е) принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Направления воспитательной работы**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- а) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- б) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- в) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- г) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

д) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

е) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

ж) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

з) познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2.2. Инвариативные (обязательные блоки)**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с наследием литературы,

музыки, изобразительного творчества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего

популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение

интеллектуальных и познавательных игр;

просмотр исторических фильмов;

фольклорные праздники, русские народные традиции;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности,

справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

а) проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) проведение встреч с участниками СВО;

в) вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературный день.

Инсценировка сказок, викторины по героям сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

беседы об особенностях родного края;

Экологическая тропа «Мир вокруг нас»;

Аппликация обитателей леса.

Акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

мероприятия, игры направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове

принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### **2.3. Инвариативные общие содержательные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание

реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;  
утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы, веселые старты;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, литературно-музыкальных композиций;

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- а) сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- б) содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- в) психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- г) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- д) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

## **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

а) публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

б) соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

в) прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

г) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

д) сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

е) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной

позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Юный олимпиец» отдыха детей и их оздоровления.

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- а) организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- б) материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- в) кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- г) программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- а) налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и

индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

б) волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

в) организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

г) благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

д) медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

### **2.3. Вариативные общие содержательные модули**

#### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

#### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

## **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Юный Олимпиец» на официальных сайтах, в группе в ВКонтакте; использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, корпус 1. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как: открытость организации как социальной среды; цикличность.

Открытость заключается в сотрудничестве с нашими партнерами - ФОК «Иртыш», сельская библиотека, дом культуры. Цикличность в том, что происходит смена одного мероприятия на другое в течение смены лагеря.

В лагере будет 1 тематическая смена

с 29 мая по 22 июня. Лагерь будет разбит на 4 отряда по 20 человек. В каждом отряде свой командир и свой уклад, девиз, актив отряда.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий. Лагерь "Юный олимпиец" расположен на окраине села, недалеко есть насаждения елей, берез и сосен.

На территории имеется футбольное поле, асфальтированная площадка. Под лагерь выделены следующие помещения: раздевалка, столовая, кабинеты под отряды и кружковую деятельность, спортивный зал, туалеты. Для перевоза детей в лагере имеется школьный транспорт.

Режим лагеря дневного пребывания детей «Юный олимпиец» соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Обязательные режимные моменты: прием детей, зарядка, приемы пищи, посещение культурных и оздоровительных мероприятий, уход детей домой.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания**

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами. Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

### **3.3. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых, реализация сотрудничества с ФОК «Иртыш», сельской библиотекой, домом культуры.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

а) участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

б) проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### **3.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

а) информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

б) размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

в) при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

### **3.5. Кадровое обеспечение реализации программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей "Юный олимпиец", направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей.

Вожатые лагеря дневного пребывания проходили дистанционное Обучение.

### **3.6. Методическое обеспечение реализации программы**

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- а) индивидуальные и групповые консультации;
- б) творческие мастерские;
- в) теоретические и практические семинары;

- г) методические планёрки;
- д) педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- а) информационно-методическая выставка;
- б) памятка для воспитателей;
- в) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- г) информационный плакат.

### **3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

В школе имеются:

- а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- б) музыкальное оборудование;
- в) спортивный зал и спортивный инвентарь;
- г) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- д) оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом Защитников отечества и Губернатором Тюменской области Годом Героев.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ</b>					
<b>Блок «Мир»</b>					
	Квест «Летние истории: в поисках героя»».	02.06.2025		+	
	Конкурс стихов «Защитникам Отечества во все времена»	02.06.2025		+	
	Эстафета «Во ставу Защитников земли Русской»	02.06.2025		+	
	Инсценировка военно-патриотической песни	16.06.2025		+	
	Митинг, посвященный 84-летию начала ВОВ	18.06.2025			
	Конкурс плакатов «Как прадед мир отстоял!» Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Российское движение детей и молодежи	18.06.2025		+	

	«Движение первых» Просмотр фильмов о ВОВ				
	Акция «Расскажи о герое, который рядом»	18.06.2025		+	
Блок «Россия»					
	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
	Подготовка к областному информационно-просветительскому проекту «Мы – потомки Героев!»	16.06.2025		+	
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»	16.06.2025		+	
	Спортивная игра " Мы живем в России!"	16.06.2025		+	
	Спортивные надежды России – лидеры в спорте	16.06.2025		+	
Блок «Человек»					
	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» Тренировочная эвакуация	29.05.2025		+	
	Игра путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»	30.05.2025		+	
	Беседа «Будь осторожен с огнём»	30.05.2025		+	
	Минутка здоровья «Вода и безопасность. Правила поведения на воде».	02.06.2025		+	

	Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя»	03.06.2025		+	
	Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"	05.06.2025		+	
<b>ИНВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>					
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
	Утренняя зарядка	ежедневно			
	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	в течение смены			
	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение	в течение смены			
	Конкурсная программа « "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"	04.06.2025		+	
	Спортивная игра «Снайперы»	04.06.2025		+	
	Турнир по шахматам	04.06.2025		+	
	Конкурс частушек о спорте и здоровом образе жизни	04.06.2025		+	
	Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн)	в течение смены		+	
	Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»	10.06.2025		+	
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
	Оказание психолого-педагогической помощи	в течение			

		смены			
	Психологическое просвещение; профилактические беседы	в течение смены			
	Индивидуальное консультирование	по запросу			
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
	Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Защита отрядных уголков	29.05.2025		+	
	Выставка «Наши достижения»	20.06.2025		+	
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>					
	Обеспечение специальных условий инклюзивности лагеря				
<b>Модуль «Профорientация»</b>					
	Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать»	02.06.2025		+	
	Спортивный час «Работа моих родителей связана со спортом»	17.06.2025		+	
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий	16.06.2025		+	
<b>ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ</b>					
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
	Экскурсия в сельскую библиотеку, ДК	в течение			

		смены			
	Поход к памятнику, погибшим в годы ВОВ, с. Ивановка	20.06.2025		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	в течение смены		+	
	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течение смены		+	

## ПЛАН СЕТКА

## 1. Организационный период

Время	Мероприятия
<b>День «1» Знакомство с Олимпийской деревней. 29.05.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Линейка «Торжественное открытие лагеря».
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Открытие творческих мастерских. Праздник открытия «Мы олимпийцы»
12.00-13.00	Сбор – инструктаж. Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере «Правила при поездках в автотранспорте» (игры на свежем воздухе) «Охотники и утки»
13.00-14.00	Обед
14.30-15.30	Сон час Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Спортивный час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Тренировочная эвакуация Заполнение карт «Дневник здоровья».
17.30-18.00	Огонёк «Знакомство»
<b>В течение дня</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Олимпийские виды спорта» Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Защита отрядных уголков. Заполнение карт «Дневник здоровья». Выбор органов детского самоуправления.

**Основной период**

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «2» Ступень сюрпризов. 30.05.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Игра путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»
11.00-12.00	Беседа «Правила безопасности на стадионе», Мир виртуальный и реальный. Темная сторона интернета.
12.00-13.00	Выставка поделок из пластилина «Олимпиада в Сочи»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Спортивная игра «Веселые прыгалки»
14.30-15.30	Сон час Минутка здоровья Осмотр детей мед. персоналом. «Мой рост и вес» Беседа «Будь осторожен с огнём» Спортивный час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Конкурс флешмоб «Вся жизнь сюрприз»
17.30-18.00	«Огоньки» -подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «3» Ступень Защитников Отечества 02.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа творческих мастерских. Квест «Летние истории: в поисках героя».
12.00-13.00	Конкурс чтецов «Есть такая профессия – Родину защищать» Минутка здоровья «Вода и безопасность. Правила поведения на воде». Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн)
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Эстафета «Во ставу Защитников земли Русской»
14.30-15.30	Сон час Работа танцевальной студии. Спортивный час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Патриотическая акция «Письмо солдату»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Участие в районных соревнованиях по пионерболу среди лагерей дневного пребывания

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «4» Ступень Мы первые 03.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Квест «Фото - охотники»
12.00-13.00	Эко-десант акция «Чистое село начинается с тебя»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Минутка здоровья танцевальный батл «Я волонтер»
14.30-15.30	Сон час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Инстоляция «»Доброе сердце, добрые руки»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн)

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «5» Ступень О спорт, ты мир! 04.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Конкурсная программа "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"
12.00-13.00	Спортивная игра «Снайперы» Турнир по шахматам
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Конкурс частушек о спорте и здоровом образе жизни
14.30-15.30	Сон час Работа в танцевальной студии.
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Конкурсная программа «Мой момент славы»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе. Спортивный час

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «б» Ступень Спортивная 05.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Беседа Работа творческих мастерских. Спортивно интеллектуальный бой «Спортивный ринг»
12.00-13.00	Фотоконкурс «Мы за спорт»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	«Мы за здоровый образ жизни» танцевальный батл
14.30-15.30	Сон час Конкурс рисунков на асфальте "В честь здоровья!"
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Областной конкурс Флешмоб «Здоровье в движении!»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «7» Ступень Рекордов 06.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Спортивно – интеллектуальная игра «У рекордов наши имена»
12.00-13.00	Работа творческих мастерских. Военно-спортивный турнир «Богатырские забавы»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Конкурс плакатов «Спортивные рекорды»
14.30-15.30	Сон час Соревнование по легкой атлетике
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Спортивный конкурс «А вам слабо?» Награждение рекордсменов
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «8» Ступень Земли 09.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Областной конкурс «Символы региона» Соревнования по шашкам между отрядами Игра-викторина «Мы - русские! И наша родина - Россия».
11.00-12.00	Работа творческих мастерских. Квест «Экологический марафон»
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн) Выступление отрядов «Зеленый патруль»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Конкурс стихов, коллажей «Мой родной Уват»
14.30-15.30	Сон час Спортивный час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Спортивный флешмоб «Мы дети Земли»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «9» Ступень ГТО 10.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Спортивное состязание «ГТО - шагает по планете»
11.00-12.00	Сдача нормативов «Готов к труду и обороне»
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн) Выступление отрядных театров «ГТОшка»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Игровая викторина " Знатоки ВФСК ГТО"
14.30-15.30	Сон час Спортивный час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы».
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «10» Ступень Моя Россия 11.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Подготовка к областному информационно-просветительскому проекту «Мы – потомки Героев!», Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»
11.00-12.00	Спортивная игра " Мы живем в России!"
12.00-13.00	Инсценировка военно-патриотической песни
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Спортивные надежды России – лидеры в спорте
14.30-15.30	Сон час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Конкурс видеороликов от отрядов «Один день из жизни отряда»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «11» Ступень Здоровье в движении 16.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.30-12.00	Работа творческих мастерских. Создание проекта «Здоровым быть - век долгий жить»
12.00-13.00	Спортивная игра по станциям «Мы выбираем ЗОЖ»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Беседа «Я здоровье сберегу, сам себе помогу»
14.30-15.30	Сон час Спортивный час Видеоролик «Стиль жизни ЗДОРОВЬЕ»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Соревнования по баскетболу между отрядами Беседа медицинского работника «Что значит быть здоровым?»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе. Золотые правила безопасного Интернета. Профилактика экстремизма и терроризма.

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «12» Ступень Спортивные звездочки 17.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа творческих мастерских. Звездный час «Путешествие в мир спорта»
12.00-13.00	Спортивная игра «Красное знамя, ударное звено»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Беседа«Я здоровье сберегу, сам себе помогу»
14.30-15.30	Сон час Спортивный час «Работа моих родителей связана со спортом» Выпуск газеты «Спорт и мы»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Спортивное состязание «На старт, внимание, марш!»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе.

Время	Мероприятия
<b>День «13» Ступень Памяти и славы 18.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Митинг, посвященный 84-летию начала ВОВ Выпуск газеты героини земли Уватской
12.00-13.00	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Беседа «Я здоровье сберегу, сам себе помогу»
14.30-15.30	Сон час Спортивные состязания, посвященные ВОВ
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Акция «Расскажи о герое, который рядом»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе. Конкурс плакатов «Как прадед мир отстоял!» Просмотр фильмов о ВОВ

Время	Мероприятия
<b>День «14» Ступень спортивных открытий 19.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Беседа «Интернет – территория безОпасности» Работа творческих мастерских.
11.00-12.00	Спортивная игра «Сороконожки»
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры (ФОК, бассейн) Турнир по мини-футболу между отрядами
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Исполнение песен о спорте «Музыкальное караоке»
14.30-15.30	Сон час «Удивительные шахматы»
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Конкурс спортивных сценок «Физкульт-ура!»
17.30-18.00	«Огоньки» - подведение итогов дня.
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе. Осмотр детей мед. персоналом. «Мой рост и вес»

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>День «15» Ступень На вершине Олимпа 20.06.2025 г.</b>	
8.30-9.00	Организационные сборы отрядов.
9.00-9.15	Зарядка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Концертная программа от вожатых «Мы не говорим вам, прощай» Игра по станциям «В поисках сокровищ» Спортивные соревнования на свежем воздухе между отрядами «Веселые старты»
11.00-12.00	Спортивная игра «Сороконожки»
12.00-13.00	Выставка «Наши достижения»
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Анкетирование
14.30-15.30	Сон час. Спортивный час.
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Праздничная программа «Закрытие олимпийских игр. Восхождение на Олимп». Церемония награждения
17.30-18.00	Флешмоб «Здоровье в движении!»
<b>В течение дня</b>	Игры на свежем воздухе.