|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  РАССМОТРЕНАна заседании педагогического   совета МАОУ «Ивановская СОШ» УМРот 25.02.2025 г. протокол № 6  | СОГЛАСОВАНАс Управляющим советомМАОУ «Ивановская CОШ» УМРот 26.02.2025г. протокол № 2 | УТВЕРЖДЕНАПриказом директораМАОУ «Ивановская CОШ»УМРот  03.03.2025 г. № 59 |

 |  |
|  |  |

ПРОГРАММА

**школьного лагеря**

**по организации отдыха**

**и оздоровления обучающихся в каникулярное**

**время с дневным пребыванием детей**

 **«Юный олимпиец»**

**структурное подразделение**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

 **Уватского муниципального района**

( профильная, краткосрочная)

Ивановка – 2025

**Структура программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Титульный лист | 1 |
| 2. | Паспорт программы | 3 |
| 3. | Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность) | 5 |
| 4. | Цель и задачи программы | 14 |
| 5. | Участники программы | 14 |
| 6. | Этапы реализации программы (подготовительный, организационный, основной, заключительный, постлагерный) | 15 |
| 7. | Сроки действия программы | 17 |
| 8. | Содержание деятельности программы | 17 |
| 9. | Механизм реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, план – сетка, работа кружков и секций, система самоуправления, система контроля за реализацией программы) | 21 |
| 10. | Условия реализации программы | 41 |
| 11. | Ожидаемые результаты | 44 |
| 12. | Мониторинг воспитательного процесса | 45 |
| 13. | Факторы риска и меры их профилактики | 47 |
| 14. | Приложение | 49 |

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа | Профильная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних  |
| Полное название программы | Профильная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный олимпиец» |
| Адресат проектной деятельности  | -обучающиеся МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района от 6,6 до 17 лет;-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;-дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;-дети различных учетных категорий;-80 человек в смену;  |
| Сроки реализации программы | С 29 мая по 22 июня 2025 г. |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, повышение спортивного мастерства учащихся во время летних каникул; Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей |
| Задачи | -формирование устойчивого интереса к занятиям физической культуры и спорта в условиях летнего отдыха;-формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.-пропагандирование различных видов спорта: лёгкой атлетики, футбола, волейбола и др.;-осуществление профилактики асоциального поведения, наркомании, табакокурения.-развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей ребёнка;**-**формирование патриотического сознания. |
| Краткое содержание программы |  Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Юный олимпиец» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия активности, целеустремленности, здорового образа, жизни. Все воспитанники делятся на возрастные группы. Каждый отряд - это спортивная команда, планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Все ребята - это члены одной команды, которые борются за медали, должны быть сильными, выносливыми, здоровыми. Приоритет отдается спортивно-оздоровительному направлению, но каждый спортсмен должен быть всесторонне развитым человеком, и гражданином своей страны. Поэтому ребята будут участвовать не только в спортивных соревнованиях, но и в других мероприятиях. Ребята преодолевают ступени, совершают восхождение на гору Олимп. Каждый день - это ступень, которая имеет свое название.  |
| Ожидаемый результат | 1. Укрепление здоровья отдыхающих:

100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен. 2.Увеличение количества учащихся, ориентированных на здоровый образ жизни, в связи с занятием различными видами спорта.3.Личностный рост участников смены и развитие творческой активности, повышение умения межличностного и межгруппового общения.4.Охват родителей мероприятиями (оформление, участие в мероприятиях лагеря, экскурсии, встречи).5.Привитие навыков самоуправления. |
| Название организацииАвторы программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района. |
| Почтовый адрес организации, телефон | 626195, Тюменская обл., Уватский район, с.Ивановка,ул. Орджоникидзе,1МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района8 (34561) 23-4-39 E-mail: ivanovoschool72@mail.ru pavkalinin@yandex.ru  |
| Ф.И.О. руководителя организации | Калинин Александр Павлович |
| Ф.И.О. автора программы | Михайлова Елена Александровна - начальник лагеря |
| Финансовое обеспечение проекта | МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района, средства областного и муниципального бюджетов. |

**Пояснительная записка**

(обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность).

***«Олимпийцы среди нас»***

 Летние каникулы составляют значительную часть годового свободного времени школьников. В этот период необходимо обеспечить детям полноценный отдых в связи с тем, что не все родители имеют возможность отправить детей в лагеря за пределы района, предоставить ребенку максимальные условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья и развитие спортивности.А растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого учреждения. Быть в движении – значит укреплять здоровье.

 Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильно сбалансированное питание, дух творчества, активная жизненная позиция должны стать нормой для каждого ребёнка.

 Именно поэтому была разработана программа "Юный олимпиец".

 Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. В каждый этап программы включены разнообразные типы игр с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

 Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

 Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают гражданско-патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины.

 Во время работы лагеря организована социально – значимая деятельность, создан творческо-художественный модуль для старших ребят «Акварелька», «Студия танца», модуль «Линия жизни», «Дорожная азбука».

 При создании программы летнего лагеря мы исходили из спроса родителей на организованный отдых детей и анализа работы лагеря прошлого года.

**Анализ работы лагеря дневного пребывания**

**«Юный олимпиец» за 2024 год.**

 Анализ работы лагеря показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, путешествия и соревнований. Игра становится фактором социального развития личности. В прошлом году лагерь работал по программе «Восхождение на Олимп». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, праздниках, соревнованиях. Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

 Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в трех разновозрастных отрядах – «Спортики», «Адреналин», «Дружина». В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, травматизма не было.

Работа лагеря строилась по направлениям: физкультурно-оздоровительное, информационно-познавательное, художественно - эстетическое

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Юный олимпиец» Олимпийский комитет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех звеньев, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных медалей (за участие в мероприятиях выдаются медали, в конце смены каждый подсчитывает число заработанных медалей). Получившие наибольшее число медалей награждаются.

 В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: Выборы детского самоуправления», флешмоб «Здоровье в движений», выпуск газеты «Спортивные новости», подведение итогов и награждение.

Для решения поставленных задач воспитатели использовали различные формы работы: групповые, индивидуальные, коллективные.

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. В период летнего лагеря проводились мероприятия беседы, инструктажи, встречи с представителями МЧС.

 В рамках организации профилактичексое работы в летнем лагере профилактическая акция «Правовая пропаганда» осуществлялась через мероприятия «Вода и безопасность. Правила поведения на воде», беседа «Без вредных привычек жить на свете здорово» и др.

В рамках тематического блока мероприятий «Молодежь против наркотиков» воспитанники приняли участие в мероприятиях: областной флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3328>

Воспитанники лагеря активно приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область — территория здорового образа жизни!» , единый день ЗАРЯДКИ, создание проекта «Тайны здоровья», конкурс эмблем «Лига ЗОЖ», беседа «Без вредных привычек жить на свете здорово!», видеоролик «Киностудия ЗОЖ», квест игра «Код здоровья: ЗОЖ», мастер – класс «Анатомия тела» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3352>

**Выводы:**  Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Досуговая деятельность ребят была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие из них - неоднократно. Сформировалась группа способных, одарённых, спортивных творческих, активных детей.

    Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утверждёнными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение всей смены не было случаев травматизма, не было никаких заболеваний, пищевых отравлений.

 Ежедневная зарядка на свежем воздухе, спортивный час и проведение олимпиады, игр по станциям на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством спортивных, интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен.

 На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в течение смены воспитателями планомерно формировался психологический климат в коллективах. Полностью удовлетворены общением в отряде 98% детей. По ответам ребят было видно, что заявленные желания удовлетворены на 94%. Самыми интересными занятиями стали: спортивно-развлекательные мероприятия и игры, конкурсные игровые программы, концерты творческих коллективов, игры на свежем воздухе.

 По результатам опроса родителей наибольшую популярность получило направление физкультурно-оздоровительной работы – 88% родителей, но необходимо включить в программу и Волонтерскую деятельность.

 Цели и задачи, поставленные в начале работы лагеря, достигнуты. Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот, фотографий с самыми запоминающимися моментами жизни лагеря.

По своей направленности данная программа является профильной.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного летнего периода.

**Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. За период оздоровительной площадки дети посетили:**

1. **Встреча с представителем лесничества Кисловским В.М. – 1 раз;**
* **Беседа с представителем МЧС - 1 раз;**
* **Посещение ФОК «Иртыш» – 14 раз.**

**Все мероприятия, проводимые в данных учреждениях, работали на сплочение детского коллектива и развитие общего кругозора.**

**К воспитательной работе школьного лагеря были подключены (социальные партнеры), совместно были проведены воспитательные мероприятия с сельской библиотекой и домом культуры.**

Все, что запланировано – проведено. Смена прошла на одном дыхании, без непредвиденных ситуаций.

**Оздоровление детей – одна из основных задач нашего лагеря.** Дети живут в соответствии со специальным режимом дня. Ежедневные зарядки включают упражнения для поднятия тонуса организма. Распланированный ритм жизни в лагере последовательно приучает детей к занятиям физкультурой  и спортом, выполнять правила гигиены, организовывать свое рабочее место.
 Формирование устойчивого положительного стереотипа в отношении здорового образа жизни достигалось посредством разноплановых мероприятий: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.

 В период работы лагеря реализовывались программы:

- по психологическому сопровождению пришкольного лагеря «МЫ ВМЕСТЕ!», проведены следующие мероприятия: "Содружества Орлят России", в соответствии с которой каждый день для ребят будет наполнен знакомством с большими и маленькими открытиями.
Цель данного мероприятия - знакомство детей из разных отрядов, создание дружеской атмосферы в лагере. <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3364> <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3355>

- по формированию здорового образа жизни и оздоровлению в летний период, проведены следующие мероприятие: проект «Тайны здоровья», «Съедобные страшилки», квест игра на пути к «ZОЗ», ребята сняли видео ролики «Киностудия ЗОЖ» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3352>

 Все, что запланировано программой лагеря– проведено. Смена прошла на одном дыхании, без непредвиденных ситуаций.

 Спортивно-оздоровительная работа лагеря осуществлялась через: соревнования, спортивные игры, квесты и веселые старты. <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3338>

Воспитанники лагеря приняли участия в спартакиаде оздоровительных лагерей Уватского муниципального района, где заняли призовые места:

Категория 7-11 лет

2 место веселые старты

3 место футбол

Категория 12-14 лет

3 место легкая атлетика

<https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3352>

 В период работы лагеря реализовывалась программа по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей в летний период.

Основные задачи программы:

1) формирование ценностного отношения к состоянию своего здоровья и здоровья окружающих;

2) разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений в каникулярный период;

3) разработка и проведение профилактических мероприятий, способствующих формированию приверженности детей и подростков к здоровому образу жизни, а также отказу от вредных привычек родителей и ближайшего окружения;

4) реализация информационно-коммуникационной кампании по формированию приоритетов здорового образа жизни у детского населения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При реализации программы выявились следующие **проблемы:**

1. недостаток в свободной площади, для организации спортивных мероприятий, работы танцевального кружка, (спортивный зал - перегружен, актовый зал отсутствует);
2.удаленности спортивных учреждений

3. отсутствие детской площадки

**Пути решения проблем** в следующем году:

1. Организовывать выезды на ФОК, для занятия в спортивных залах

2. Строительство детской площадки на территории школы

3. Строительство спортивной площадки на территории школы

 В рамках реализации мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», национального проекта «Демография» в части решения задач по формированию у детей здорового образа жизни и здорового питания в 2019 г. на территории 15-ти субъектов Российской Федерации реализовывается «Оценка эффективности оздоровления».

 Лагерь дневного пребывания «Юный олимпиец» посещало 80 воспитанников, из них, к первой группе здоровья отнесено 27 детей (33,75%) детей, ко второй – 41 детей (51,25%), к третьей-пятой группам – 12 детей (15%) (табл.1).

Таблица 1. – Распределение детей по физическому развитию, группам здоровья и группам занятий физической культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лагерь дневного пребывания | Всего детей | Физическое развитие(всего) | Физическое развития (%) |
| Гормоничное | Избыточное | Дефицитное | Гормоничное | Избыточное | Дефицитное |
| Юный олимпиец | 80 | 64 | 4 | 12 | 80 | 5 | 15 |

 Гармоничное физическое развитие отмечалось у 80% детей, отдохнувших в летний оздоровительный сезон 2024 г. в оздоровительных организациях, избыток массы имели 5% детей, дефицит массы – 15%

Показатели оценки эффективности оздоровления

|  |  |
| --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ | Число детей и подростков, имеющих: |
| выраженный оздоровительный эффект | слабый оздоровительный эффект | отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение) |
| Масса | 68 | 12 | 0 |
| Рост | 23 | 45 | 12 |
| Показатели мышечной силы | 67 | 13 | 0 |
| ЖЕЛ | 70 | 10 | 0 |
| Итоговая оценка | 7 | 3 | 1 |
| Удельный вес (%) по итоговой оценке | 87,5 | 10,5 | 1,5 |

Эффективность оздоровления отсутствовала у 3 детей, в том числе по причине:

1) отсутствия положительной динамики жизненной емкости легких и кистевой силы рук, снижения массы тела у детей с дефицитом массы тела и нормальной массой тела - 0 детей (0%);

2) отсутствия положительной динамики функциональных показателей - 0 ребенка (0%);

3) снижения массы тела у детей с нормальной массой тела и дефицитом массы тела - 0 ребенка (0%).

Лагерь дневного пребывания «Юный олимпиец» достиг предполагаемых результатов:

* сохранили и укрепили физическое и психологическое здоровье детей (анализ мониторинга здоровья, мышечной массы тела и др.)

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей были включены мероприятия:

- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, экскурсии к рельефу «Тюмень — Победителям» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3357>

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы «Символы региона»,<https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3316> , «Добро пожаловать!»

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3344> , проект «Здоровье в движении!» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3352>

Так же принятии участие в празднований Дня России: были проведены следующие мероприятия: Возложение цветов к памятнику: <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3364> , написание писем участникам СВО <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3357> , встреча с ветераном СВО <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3355> , проведение акции «Флаги России» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3365>

Исполнение песни «Красно солнышко» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3366>

Воспитанники «Юного олимпийца» присоединились к танцевальному флешмобу Движения Первых «Лето с первыми» <https://vk.com/public203675393?w=wall-203675393_3385>

Анализ анкет удовлетворенности детей деятельностью лагеря показал:

Всего участвовало в анкетировании – 80 детей.

1. **Что ты ожидал от лагерной смены:**
2. Встреч со знаменитыми, интересными людьми -12
* Просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов -23
* Возможностью попробовать себя в роли жюри-27
* Зрелищности и веселья-45
* Приятного времяпровождения-56
* Ничего-6
* Свой вариант

Анализ анкет удовлетворенности родителей деятельностью лагеря показал:

Всего участвовало в анкетировании – 80 родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка | 80 | 0 | 0 | 0 |
| питанием в лагере | 80 | 0 | 0 | 0 |

Анализируя работу лагеря, мы отметили, что самой эффективной является работа, направленная на спортивные мероприятия и имеют соревновательный дух.

Анализ результатов и анкетирования показал, что у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Многие нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других в отрядах. Работа лагеря прошла интересно.

 План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

 **Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:**

* Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»
* Распоряжение администрации Уватского муниципального района № 0026-р от 22.01.2025 «Об организации детской оздоровительной

 кампании в Уватском муниципальном районе в 2025 году»

* Приказ Администрации Уватского муниципального района, управление по социальным вопросам от 12.02.2025 г. № 020 «»;
* Постановление Администрации Уватского муниципального района №8 от 22.01.2025 г. «Об утверждении стоимости услуги по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в день в Уватском муниципальном районе на 2025 г.»
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4 3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
* Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021 №849-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567 –п.», О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты №37-п от 03.02.2023
* Постановление Правительства Тюменской области «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2022 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха детей и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан» от 20.12.2022 №844-п
* Программа развития воспитательной компоненты в ОУ от 23. 05.2015г. (Перечень поручений Президента РФ от 22.12.2012 №Пр-3410).
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021- 2025 годы.
* Кодекс законов о труде РФ.
* Конвенция ООН о правах ребенка.
* Закон «О защите прав ребенка».
* Устав МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района.
* Положение о работе оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей «Юный олимпиец» приказ № 22 от 19.02.2015г.
* Правила внутреннего распорядка

 Реализация программы будет осуществляться педагогическим коллективом совместно с работниками дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

 **Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, повышение спортивного мастерства учащихся во время летних каникул. Формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

 **Задачи:**

 1. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

 2.Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культуры и спорта в условиях летнего отдыха;

 3.Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

 4.Пропагандирование различных видов спорта: лёгкой атлетики, футбола, волейбола и др.;

 5.Осуществление профилактики асоциального поведения, наркомании, табакокурения.

 6.Развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей ребёнка.

 **7.**Формирование патриотического сознания.

 8. Формирование экологического воспитания детей.

 **Участники программы**

Обучающиеся МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района от 6,6 до 17 лет;

-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

-дети различных учетных категорий;

-60 человек в смену.

**Этапы реализации программы**

1. **Подготовительный этап (апрель-май) -** 1 этап, характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

 Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей;

     Подбор методического материала на основе учёта тематики смены и контингента обучающих;

 Оформление помещений;

 Обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;

 Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;

 Психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, помощников организаторов досуга;

#  Изготовление юбилейной атрибутики на смену (год педагога и наставника);78 годовщине победы в ВОВ);

 Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

 Проведение родительских собраний;

 Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

подготовка выставки методической литературы в библиотеке;

 Утверждение программы руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;

      Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

1. **Организационный этап** – 2 этап (3-4 дня).

 Встреча детей, формирование детских коллективов;

запуск игровой модели;

 Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; изучение патриотических установок и гражданской позиции;

 Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

 Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»; привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам;

 Открытие смены.

1. **Основной этап** – 3 этап – непосредственная реализация программы. Реализация основной идеи программы;

Организация деятельности органов детского соуправления;

Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники поддерживать интерес и способ­ствовать успешной реализация детей в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творчес­кой. Очень важно уделить должное внимание планиро­ванию. Каждый день должен быть интересным и отли­чаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня.

Так как наш лагерь имеет спортивную направленность, то, естественно большинство мероприятий носят спортивный характер, чтобы детям не приедались одни и те же эстафеты – спортивные мероприятия придумываются разнообразными. Итак, путешествуя на гору Олимп, мы поднимаемся по ступеням:

 1. Ступень ***Знакомство с Олимпийской деревней***.

 2. Ступень ***Сюрпризов***

 3. Ступень ***Защитников Отечества***

 4. Ступень ***Мы первые***

 5. Ступень ***О спорт, ты мир!***

 6. Ступень ***Спортивная***

 7. Ступень ***Рекордов***

 8. Ступень ***Земли***

 9. Ступень ***ГТО***

 10. Ступень ***«Моя Россия»***

 11. Ступень ***Здоровье в движении***

 12. Ступень ***Спортивные звёздочки***

 13. Ступень ***Памяти и славы***

 14. Ступень ***Спортивных открытий***

 15. Ступень ***« На вершине Олимпа»***

 Получается, что каждый день – спортивный.

 Помимо, этого ребята дважды за сезон сдают спортивные нормативы: прыжки на скакалке, девочки – отжимание; мальчики – подтягивание; бег – старшие – 60 м., младшие – 30 м., прыжки в длину, метание мяча, специальные упражнения по видам спорта.

 В начале и в конце каждой смены мы измеряем у ребят рост и вес.

 **4. Заключительный этап** – 4 этап – подведение итогов смены.

 Подведение итогов работы органов детского самоуправления;

 Награждение наиболее активных участников смены и вручение им "факела", благодарственных писем родителям и грамот;

 Проведение прощальных отрядных "Огоньков";

 Заключительный концерт;

 Выпуск фильма по итогам лагеря;

 Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

**Аналитический этап:**

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
**-** выработка перспектив развития программы;
- отчет по проведению лагеря

-Анализ данных психолого-педагогических диагностик;

-Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;

-Составление итоговой документации;

-Проведение педагогического совета;

**Сроки действия программы**

 Программа профильная, краткосрочная реализуется в течение первой смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Продолжительность смены – 25 дней.

**Содержание деятельности программы**

1.Физкультурно-спортивное.

 2.Художественно-эстетическое воспитание.

3.Информационно-познавательное.

4.Гражданско – патриотическое.

**Механизм реализации программы**

 Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микрогрупп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

1.Добровольность участия;

2.Открытость для подростков и детей всех социальных категорий;

3.Активное включение каждого в деятельность по реализации программы;

4.Сохранение за участником программы права выбора вида деятельности в зависимости от его потребностей и интересов.

 Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В мероприятиях, проводимых в лагере дневного пребывания, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

 Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Восхождение на Олимп». Все воспитанники делятся на возрастные группы. Каждый отряд - это спортивная команда, планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Все ребята - это члены одной команды, которые борются за медали, должны быть сильными, выносливыми, здоровыми. Приоритет отдается спортивно-оздоровительному направлению, но каждый спортсмен должен быть всесторонне развитым человеком, и гражданином своей страны. Поэтому ребята будут участвовать не только в спортивных соревнованиях, но и в других мероприятиях. Ребята преодолевают ступени, совершают восхождение на гору Олимп. Каждый день - это ступень, которая имеет свое название.

**Легенда**

Наша страна мировой лидер по многим видам спорта, поэтому олимпийские игры для нашей страны очень значимы, в 2026 году пройдут ХХV зимние Олимпийские игры в Италии, будем надеется что спортсмены нашей страны будут допущены до соревнований и покажут отличные результаты.

В этом году походило большое количество соревнований: школьных, районных, областных, российских и международных где наша страна принимала активное участие, он с 2022 года из-за введенных ограничений наша страна не может принимать участия в международных соревнованиях. Будем верить, что скоро наша страна сможет участвовать во многих международных состязаниях, но так как медаль нельзя получить, ее нужно заработать. Олимпийская медаль зарабатывается с детства. Каждый ребенок может достичь определенного результата, если он будет стараться быть здоровым и спортивным. В нашем лагере витает дух олимпийцев. У каждого ребенка свой Олимп, на который он стремиться вместе со своей командой. Каждый день, преодолевая ступень, за ступенью команда будет подниматься к вершине горы Олимп. Высоко на светлом Олимпе царит Зевс, окруженный сонмом богов. Здесь и супруга его Гера, и златокудрый Аполлон с сестрой своей Артемидой, и златая Афродита, и могучая дочь Зевса Афина, и много других богов. Три прекрасные Оры охраняют вход на высокий Олимп и подымают закрывающее врата густое облако, когда боги нисходят на землю или возносятся в светлые чертоги Зевса. Высоко над Олимпом широко раскинулось голубое, бездонное небо, и льется с него золотой свет. Ни дождя, ни снега не бывает в царстве Зевса; вечно там светлое, радостное лето. А ниже клубятся облака, порой закрывают они далекую землю. Там, на земле, весну и лето сменяют осень и зима, радость и веселье сменяются несчастьем и горем. Горы Олимп может достичь, только тот, кто будет иметь дух олимпийца, кто вместе со своей командой пройдет все испытания, достигнет высоких личных результатов. Олимпийцы, вперед!

**Игровой сюжет программы**

 Итак, ребята делятся на возрастные группы, каждая из которых – спортивная команда. Отличительным знаком лагеря является разноцветные шарфы ребят и воспитателей.

 Команда выбирает капитана, придумывает эмблему, утверждает символику, готовит презентацию, где отражается жизнь команды каждый день. Оформление игровых комнат осуществляется в соответствии с программой лагеря и названием команд. Команды разновозрастные, поэтому в спортивных соревнованиях участвуют отдельными группами, соответственно своему возрасту. В творческих мероприятиях, акциях и других мероприятиях участвуют всей командой.

 С*истема жизнедеятельности команд*.

 Участники взбираются по ступеням к вершине Олимпа и зажигают факел. Каждый день - это ступень, которая имеет свое название, связанное с определенным видом спорта. По этому виду спорта проводится соревнование, за которое команды получают медали – золотую, серебряную, бронзовую.

Таблица поощрения и наказания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Достижения*** | ***Команда (медаль)*** | ***Член команды (очки)*** |
|  | 1 место | Золотая медаль | 4 |
|  | 2 место | Серебряная медаль | 3 |
|  | 3 место | Бронзовая медаль | 2 |
|  | Участие | - | 1 |
|  | Нарушение | Лишение медали | Лишение очков |
|  | Первое нарушение | бронзовой | 1 |
|  | Второе нарушение | Серебряной | 2 |
|  | Третье нарушение | золотой | 3 |
|  | Последующие | Дисквалификация с соревнований | 5 |

 Все мероприятия каждый день посвящены теме ступени. В начале дня на познавательной минутке ребята узнают об истории олимпийских игр, их развитии, о виде спорта, спортсменах из Тюменской области. Информацию готовят воспитатели или ребята.

Члены команд, участвуя в соревнованиях, мероприятиях получают очки, которые заносятся в личную турнирную таблицу. Ежедневно право поднять или опустить лагерный флаг предоставляется олимпийцу, набравшему наибольшее количество баллов за день. Победители поднимаются на пьедестал почета.

 Вся информация о жизни лагеря будет отражена на стенде, который будет оформлен в виде горы Олимп с 15 ступенями для каждой команды, по которым движутся команды в течение смены. На ступени прикрепляются завоеванные командой медали. Тем самым, будут видны успехи команд.

Рядом со стендом будут представлены Законы и Заповеди путешествия.

**Законы**:

-спортивной чести

-доброты

-точного времени

-порядочности

-дружбы

-безопасности

**Заповеди**:

-в команде - все равны

-успех команды – твой успех

-чистота - залог здоровья

-не останавливайся на полпути

-твори и дерзай.

 В конце смены подводятся итоги, команда, набравшая самое большое количество медалей, награждается званием «Олимпийская команда». Также идет соревнование на личное первенство: член команды набравший большее количество очков получает звание «Олимпиец» и награждается ценным подарком, за второе место – звание «Олимпик», ценный подарок, все остальные получают сертификат «Участник восхождения». Также пройдет конкурс презентаций команд.

 Воспитатели проводят беседы об Олимпийских играх и викторины.

 Режим дня отдыхающих организуется в соответствии с п.2.2 СанПиН 2.4.4.2599-10 от 19.04.10

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** |
| **с 8.30 до 18 часов** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 - 9.15 |
| Завтрак | 9.15 - 10.00 |
| Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков и секций | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время | 14.00 - 14.30 |
| Дневной сон | 14.30 - 15.30 |
| Полдник | 16.00 - 16.30 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 16.30 - 18.00. |
| Уход домой | 18.00 |

**План-сетка работы лагеря «Юный олимпиец»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступень Знакомство с Олимпийской деревней.****29.05.2025г.**1.**8.30-9.00 Л**инейка «Торжественное открытие лагеря».**9.00-9.15** Зарядка 2.**9.15-10.00** Завтрак 3.**10.00-12.00** Открытие творческих мастерских.Праздник открытия «Мы олимпийцы»Конкурс рисунков на асфальте «Олимпийские виды спорта»4. **12.00-13.00** Сбор – инструктаж. Инструктаж по ТБ, ПДД, поведению в лагере«Правила при поездках в автотранспорте» (игры на свежем воздухе) «Охотники и утки»Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Защита отрядных уголков5.**13.00-14.00**Обед 6. **14.00-14.30**Операция «Уют». 7. **14.30-15.30** Сон час Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».Спортивный час 8. **16.00-16.30**Полдник 9.**16.30-17.30**Тренировочная эвакуация Заполнение карт «Дневник здоровья».  Выбор органов детского самоуправления. 9. **17.30-18.00** Огонёк «Знакомство»  | **Ступень сюрпризов** **30.05.2025г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15** Зарядка 3.**9.15-10.00** Завтрак 4. **10.00- 11.00** Игра путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» »5.**11.00-12.00** Беседа «Правила безопасности на стадионе6.**12.00-13.00**. Выставка поделок из пластилина «Олимпиада в Сочи»7. **13.00-14.00**Обед 8. **14.00-14.30** Спортивная игра «Веселые  прыгалки»9.**14.30-15.30** Сон час Минутка здоровья Осмотр детей мед. персоналом. «Мой рост и вес» Беседа «Будь осторожен с огнём»Спортивный час10.**16.00-16.30**Полдник 11. **16.30-17.30** Конкурс флешмоб «Вся жизнь сурприз» 12.**17.30-18.00**. «Огоньки» -подведение итогов дня. | **Ступень Защитников Отечества** **02.06.2025г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15**Зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4. **10.00-12.00**Работа творческих мастерских. Квест «летние истории : в поисках героя»».Участие в районных соревнованиях по пионерболу среди лагерей дневного пребывания 5.**12.00-13.00** Конкурс стихов «Защитникам отечества во все времена» Минутка здоровья «Вода и безопасность. Правила поведения на воде». Оздоровительные процедуры (ФОК,бассейн)6. Обед **13.00-14.00****7.14.00-14.30** Эстафета «Во ставу Защитников земли Русской»8. **14.30-15.30**Сон час Работа танцевальной студии.Спортивный час9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30** Письмо солдату 12. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение итогов дня | **Ступень Мы первые****03.06.2025 г.** 1. **8.30-9.00**Организационные сборы Первых2. **9.00-9.15** Ритмическая зарядка первых3.**9.15-10.00**Завтрак-Первых4.**10.00-12.00** Квест «Фото -охотники»* + **12.00-13.00**.-
	+ Эко-десант акция «Чис «Чистое село
	+ начинается с тебя»

Оздоровительные процедуры (ФОК,бассейн)6. **13.00-14.00**Обед **7.14.00-14.30**  Минутка здоровья танцевальный батл «Я волонтер» 8. **14.30-15.30**Сон час, игры на свежем воздухе9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30** **Инсоляция «»Доброе сердце, добрые руки»**12. **17.30-18.00** «Огоньки»- подведение итогов дня  |
| **Ступень О спорт, ты мир.** **04.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15** Ритмическая зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4. **10.00-12.00**Конкурсная программа « "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"5.**12.00-13.00**.- Спортивная игра «Снайперы»Турнир по шахматам6. Обед **13.00-14.00****7.14.00-14.30** Конкурс частушек о спорте и здоровом образе жизни8. **14.30-15.30**Сон час Работа в танцевальной студии. Игры на свежем воздухе. Спортивный час9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30** Конкурсная программа «Мой момент славы»12. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение итогов дня | **Ступень спортивная****05.06.2025г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15**Зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4. **10.00-12.00****Беседа** Работа творческих мастерских. Спортивно интеллектуальный бой «Спортивный ринг»5.**12.00-13.00**.- Фотоконкурс «Мы за спорт»6. Обед **13.00-14.00****7.14.00-14.30 «**Мы за здоровый образ жизни» танцевальный батл8. **14.30-15.30**Сон час Спортивный часКонкурс рисунков на асфальте ["В честь здоровья!"](https://multiurok.ru/files/polozhenie-o-provedenii-konkursa-risunkov-v-chest.html%22%20%5Ct%20%22_blank)9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30** Областной конкурс Флешмоб «Здоровье в движений!» 12. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение итогов дня | **Ступень рекордов****06.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15**Зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4. **10.00-12.00**Спортивно – интеллектуальная игра «У рекордов наши имена»5. **12.00-13.00**.- Работа творческих мастерских.Военно-спортивный турнир «Богатырские забавы» 6. Обед **13.00-14.00****7.14.00-14.30** Конкурс плакатов «Спортивные рекорды»8. **14.30-15.30**Сон час Соревнование по легкой атлетике 9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30** Спортивный конкурс «А вам слабо?»Награждение рекордсменов **17.30-18.00** «Огоньки»- подведение итогов дня | **Ступень Земли****09.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15** Ритмическая зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4 **10.00-11.00**Областной конкурс «Символы региона»Соревнования по шашкам между отрядами[Игра-викторина «Мы - русские! И наша родина - Россия».](https://urok.1sept.ru/articles/698260%22%20%5Ct%20%22_blank)5. **11.00-12.00** Работа творческих мастерских. [Квест «Экологический марафон»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kvest_ekologicheskij_marafon_174930.html%22%20%5Ct%20%22_blank) **6.12.00-13.00**.- Оздоровительные процедуры (ФОК,бассейн)Выступление отрядов «Зеленый патруль» 7. Обед **13.00-14.00****8.14.00-14.30** Конкурс стихов, коллажей «Мой родной Уват»9. **14.30-15.30**Сон час Спортивный час10. **16.00-16.30**Полдник 11.**16.30-17.30**  Спортивный флешмоб «Мы дети Земли»12. **17.30-18.00** «Огоньки»- подведение итогов дня |
| **Ступень ГТО****10.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15** Ритмическая зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4.**10.00-11.00** Спортивное состязание «ГТО- шагает по планете»5. **11.00-12.00** Сдача нормативов «Готов к труду и обороне»**6.12.00-13.00**.-Оздоровительные процедуры (ФОК,бассейн) Выступление отрядных театров «ГТОшка»6. **13.00-14.00**Обед **7.14.00-14.30** [Игровая викторина " Знатоки ВФСК ГТО"](https://infourok.ru/igrovaya-viktorina-znatoki-vfsk-gto-6096493.html%22%20%5Ct%20%22_blank)8. **14.30-15.30**Сон час Спортивный час9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30 -** 11. Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы».12. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение итогов дня | **Ступень «Моя Россия».** **11.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15**Зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4. **10.00-12.00** Подготовка к областному информационно-просветительскому проекту «Мы – потомки Героев!»,Конкурс рисунков на асфальте «Мы – РОССИЯНЕ!»**11.00-12.00**[Спортивная игра" Мы живем в России!"](https://multiurok.ru/files/sportivnyi-prazdnik-my-zhivem-v-rossii.html%22%20%5Ct%20%22_blank)5.**12.00-13.00**.- Инсценировка военно-патриотической песни 6. Обед **13.00-14.00****7.14.00-14.30** Спортивные надежды России – лидеры в спорте  8. **14.30-15.30**Сон часПодвижные игры на воздухеСпортивный час9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30**Конкурс видеороликов от отрядов «Один день из жизни отряда» 12. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение | **Ступень** **Здоровье в движении****16.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15** Единый день ЗАРЯДКИ3.**9.15-10.00**Завтрак 4. **10.30-12.00** Работа творческих мастерских. Создание проекта «Здоровым быть- век долги жить» **12.00-13.00**.-  Спортивная игра по станциям «Мы выбираем ЗОЖ»5. **13.00-14.00**Обед **6.14.00-14.30** Беседа«Я здоровье сберегу,  сам  себепомогу»7. **14.30-15.30**Сон час Спортивный часВидеоролик «Стиль жизни ЗДОРОВЬЕ»Спортивные игры на свежем воздухе8. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30**  Соревнования по баскетболу между отрядамиБеседа медицинского работника «Что значит быть здоровым?»9. **17.30-18.00** «Огоньки»- подведение итогов дня | **Ступень «Спортивные звездочки»****17.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15** Ритмическая зарядка3.**9.15-10.00**Завтрак 4.**10.00-12.00**. Работа творческих, мастерских. Звездный час «Путешествие в мир спорта»5.**12.00-13.00**.- Спортивная игра **«Красное знамя, ударное звено»**6.**13.00-14.00**Обед 7. **14.30-15.30** Сон час. Спортивный часВыпуск газеты «Спорт и мы»Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать!»8.**16.00-16.30**. Полдник 9.**16.30-17.30** Спортивное состязание «На старт, внимание, марш!»10. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение итогов дня  |
| **Ступень Памяти и славы****18.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов2**9.00-9.15**. Ритмическая зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4**10.00-12.00**. Митинг, посвященный 84 летию начала ВОВВыпуск газеты герои земли Уватской5.**12.00-13.00**.- Конкурс плакатов «Как прадед мир отстоял!» Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби Российское движение детей и молодежи «Движение первых»Просмотр фильмов о ВОВ6.**13.00-14.00** Обед 7. **14.30-15.30**Сон час. Спортивный часСпортивные состязания посвященные ВОВ8.**16.00-16.30**. Полдник 9. **16.30-17.30** Акция «Расскажи о герое, который рядом» 10. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение итогов дня  | **Ступень спортивных открытий****19.06.2025г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15**Зарядка 3.**9.15-10.00**Завтрак 4. **10.00-12.00 Беседа** Интернет – территория безОпасности»Работа творческих мастерских. **11.00-12.00** спортивная игра«Сороконожки»5.**12.00-13.00**.- Оздоровительные процедуры (ФОК,бассейн)Турнир по минифутболу между отрядами6. Обед **13.00-14.00****7.14.00-14.30** Исполнение песен о спорте «Музыкальное караоке»  8. **14.30-15.30**Сон часСпортивный часУчастие в проекте «Удивительные шахматы»Осмотр детей мед. персоналом. «Мой рост и вес» 9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30** Конкурс спортивных сценок «Физкулт-ура!»12. **17.30-18.00** «Огоньки»-подведение итогов дня | **Ступень****«На вершине Олимпа».**  **20.06.2025 г.**1. **8.30-9.00**Организационные сборы отрядов.2. **9.00-9.15**Зарядка 3.**9.15-10.00**.Завтрак 4. **10.00-12.00**Концертная программа от вожатых «Мы не говорим вам, прощай»Игра по станциям «В поисках сокровищ»Спортивные соревнования на свежем воздухе между отрядами «Веселые старты»**5.12.00-13.00**.- Выставка «Наши достижения»**6.13.00-14.00** Обед**7.14.00-14.30 –**Анкетирование 8. **14.30-15.30**Сон час Спортивный часСпортивные игры на свежем воздухе9. **16.00-16.30**Полдник 10.**16.30-17.30** Праздничная программа «Закрытие олимпийских игр. Восхождение на Олимп». Церемония награждения 12. **17.30-18.00** Флешмоб «Здоровье в движении!» |  |

В лагере будут работать следующие объединения и кружки:

**Студия «Акварелька»**

**Пояснительная записка**

Рисование помогает осмыслить и привести к гармоничному состоянию свой внутренний мир. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, учит внимательно наблюдать и анализировать; развивает зрительную память, пространственное и образное мышление; учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать; помогает осуществлять жизненный выбор, строящийся на общечеловеческих ценностях.

Занятия в кружке изобразительного искусства предоставляют неиссякаемые возможности для разностороннего развития детей, помогают им стать духовно богаче, развивают художественный вкус. Активная творческая деятельность, радость от осознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека.

Программа кружка «Акварелька» художественной направленности, знакомит детей с прекрасным миром гармонии линий, разнообразия форм и цвета в искусстве и жизни. С ее помощью ребята научатся понимать многоцветие и красоту окружающего мира. **Актуальность** программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания, умения и навыки при работе над оформлением детского праздника, украсить летним пейзажем свою комнату, подняв настроение себе и окружающим.

**Новизна** представленной программы в том, что за короткое время лагерной смены используется система коротких заданий с быстрой сменой материалов и нетрадиционных техник: чёрно-белый и цветной граттаж; восковые мелки, акварель, краски, фломастеры, ручки, карандаши. Перечисленные техники не использовались ранее в течение учебного года.

Большое внимание уделено индивидуальной работе с детьми и поиску творческих решений. Занятия опираются на впечатления от окружающей природы, прогулок, спортивных мероприятий и праздников , проводятся они не только в кабинете, но и на пленэре. Часто здесь ребята черпают темы и сюжеты для творческих работ.

**Педагогическая целесообразность**данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Освоение детьми программы способствует развитию воображения, фантазии, внимания; формирование эстетического вкуса, культуры рисования.

**Цель программы**– формирование интереса к изобразительному искусству, создание условий для развития творческой личности.

**Задачи:**

*личностные:*

* создание условий для формирования межличностных отношений в коллективе;
* создание условий для воспитания чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
* создание условий для привития интереса к творчеству.

*метапредметные:*

* развитие мотивации к художественной деятельности;
* развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
* развитие фантазии, логического мышления, внимания и воображения, творческой инициативы;
* развитие чувства композиции;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

*образовательные:*

* формирование понятия основ изобразительной грамоты;
* ознакомление с основами изобразительной деятельности: работа над цветом, тоном, формой, композицией рисунка;
* использование нетрадиционных техник рисования: граттаж, оттиск, цветные мелки.

**Отличительной особенностью** данной программы является использование цвета, как главного элемента. Это дает учащимся возможность почувствовать всю цветовую прелесть окружающего мира через свое восприятие. Каждый ребенок рождается художником, каждый одарен от природы. Его восприятие – образное, яркое. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире. Дети самостоятельно выбирают изобразительные материалы, материал, на котором будет располагаться изображение. Разнообразие способов рисования рождает у детей оригинальные идеи, развивается речь, фантазию и воображение, вызывает желание придумывать новые композиции. Развивается умение детей действовать с различными материалами: мыльными пузырями, песком, отпечатками пальцев, восковыми мелками и др. В процессе рисования, дети вступают в общение, задавая друг другу вопросы, делают предположения, упражняются во всех типах коммуникативных высказываний.

**Техники рисования:**

* гуашь
* акварель

**Материалы и инструменты:**

* бумага для рисования;
* простые карандаши и стирательные резинки;
* линейки (15 см)
* акварельные краски;
* гуашь;
* жидкое мыло;
* стаканы для воды;
* палитры;
* кисти.

**Приемы и методы используемые на занятиях кружка:**

* Восприятие – основа зрительной памяти, образного мышления.
* Сравнение – основной путь организации сознательного восприятия, активизации мышления.
* Упражнение – метод, цель которого разгрузить творческую деятельность, расковать образное мышление.
* Дифференциация задания. Деление детей на группы для выполнения творческой работы.
* Демонстрация детских работ. В конце занятия детские работы показываются всей группе, обращается внимание на положительные моменты. Недостатки работ обсуждаются индивидуально.
* Обобщение темы. Каждый цикл занятий по одной теме заканчивается коллективной или индивидуальной творческой работой.
* Практическая значимость результата работы. Максимальное использование детских работ в практической деятельности, такой как закладки, подарки, оформление помещения.
* Раскрытие связи искусства с жизнью.

Каждый из этих методов – это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. К тому же эта работа способствует развитию координации движений, внимания, памяти, воображения, фантазии. Дети неограниченны в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. Занятия кружка не носят форму «изучения и обучения». Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Занятие превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим занятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.

**При проведении занятий нужно основным правилам**:

1. Использование приема транслирования информации.

2. Отбор тематического содержания.

3. Главный герой рисования – ребенок.

4. Педагог создает схематические изображения.

5. Не только рассказывает о том, что нарисовано, но и показать посредством изобразительных действий.

**Все занятия строятся по коммуникативному принципу:**

1. Создание оптимальных условий для мотивации детской речи.

2. Обеспечение главных условий общения.

3. Стимуляция и поддержание речевой инициативы.

4. Использование различных коммуникативных средств.

**Формы проведения итогов реализации рабочей программы:**

1. Организация ежедневных выставок детских работ.
2. Тематические выставки в лагере.
3. Оформление эстетической развивающей среды в отряде.

**Ожидаемые результаты для педагогов:**

* совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;
* самореализация для оценки творческого потенциала участников программы;
* обобщение передового опыта использования эффективных форм работы с детьми в каникулярный период;
* социально-психологическая и практическая помощь детям в адаптации к социуму.

**Ожидаемые результаты для детей:**

* овладение определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования;
* выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование способов самоконтроля;
* самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Планируемая деятельность | Место проведения |
| теоретическая | практическая | досуговая |
| 1 - 2 | 29.05. –30.05 | Вводное занятие. Цели и задачи Инструктаж по ТБ. Знакомство с техникой рисования цветными карандашами. Цвет, объем и перспектива.Способы, основные приёмы работы с цветными карандашами. Линия - как основа изображения***.*** |  Рисование олимпийской символики. | Праздник открытия «Восхождение на Олимп»Участие в мероприятиях | Учебный кабинет |
| 3-4 | 2.06 –3.06 |  Знакомство с техникой лепки  |   Лепка из соленого теста спортивные атрибуты | Участие в спортивном празднике Зарисовки  | Учебный кабинет  |
| 5-6 | 4.06-5.06 | Лепка | Лепка из соленого теста спортивные атрибуты (роспись) | Участие в спортивном мероприятииЗарисовки  | Учебный кабинет |
|  7-9 | 09.06 – 10.06 |  Цветовые соотношения, цветовой нюанс, рефлексы. Тепло холодность в живописи. | Творческая мастерская. Способы работы с красками. Тема работы: «Мой край родной, олимпийский» (карандаш) |  Участие в мероприятиях | Учебный кабинет  |
| 10-11 | 16.06 – 17.06 | Цветовые соотношения, цветовой нюанс, рефлексы. Тепло холодность в живописи. | Творческая мастерская. Способы работы с красками. Тема работы: «Мой край родной, олимпийский» ( акварель) | Выставка рисунков | Учебный кабинет |
|  12-13  | 18.06 – 19.06 |  Основа работы с гуашью.  |  Самостоятельная работа на тему «Мой край родной, спортивный» (карандаш, акварель) | Игры,конкурсы, | Учебный кабинет |
| 14.  | 20.06 |  Работа с гуашью |  Рисование голубя – символа Мира. | Конкурс на лучший рисунок  | Учебный кабинет  |

**Планируемые результат к концу лагерной смены:**

*учащиеся должны знать:*

* правила работы с акварелью;
* правила работы с кисточками разных размеров;
* термины: краски, кисть, палитра, мольберт, фон.

*учащиеся должны уметь:*

* смешивать краски, работать по мокрому фону;
* владеть техникой работы с тонкими кисточками;

**Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты**

**у детей в результате занятий по программе:**

*личностные:*

* межличностные отношения в коллективе;
* чувство коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
* интерес к творчеству;

*метапредметные:*

* мотивация к художественной деятельности;
* потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
* фантазия, логическое мышление, внимание и воображение, творческая инициатива;
* чувство композиции;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, возможность ее решения;

*образовательные:*

* знание понятия основ изобразительной грамоты;
* знания основ изобразительной деятельности: работа над цветом, тоном, формой, композицией рисунка;
* нетрадиционные техники рисования: граттаж, оттиск, цветные мелки.

**Методическое обеспечение программы**

Образовательная программа «Акварелька» предлагает идею свободного выбора в развитии творческой мысли детей, помогает преодолеть неравномерность развития отдельных качеств личности, создает условия для расцвета природных дарований. В ее основу положены **принципы:**

* *доступности* – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, уровень их подготовленности, степень сформированности коллектива;
* *наглядности*– на занятиях используется много демонстрационного материала;
* *сознательности и активности*– для активизации деятельности детей необходимо пробудить в них интерес к обучению, определить мотивы для получения знаний.

**Методическое сопровождение**

* *учебной работы педагога:* методика контроля усвоения учащимися учебного материала; методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся; наличие специальной методической литературы по изобразительному искусству; методики проведения занятия по конкретной теме; методы обновления содержания образовательного процесса;
* работы педагога по организации учебного процесса: методика анализа результатов деятельности;
* массовой работы: методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, праздника, игровой программы).

**Виды дидактических материалов:**

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

* схематический (оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, шаблоны и т.п.);
* картинный (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
* дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания, упражнения и др.);
* учебные пособия, журналы, книги;
* тематические подборки материалов, сценариев, игр.

**Танцевальный модуль «Студия танца» руководитель Зеленская А.А.**

**Цель программы:** привить интерес детей к хореографическому искусству.

**Задачи:**

* Обучить детей танцевальным движениям
* Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями
* Развивать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные особенности.
* Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.

Занятия в кружке направлены на общее развитие детей, на приобретение устойчивого интереса к занятиям хореографией в дальнейшем. Танцевальный модуль включает в себя элементы видов танцев, объединенных в отдельные танцевально-тренировочные комплексы и танцевальные композиции.

Для успешной реализации программы должны способствовать различные виды групповой работы: практические занятия, концерты, творческие отчеты.

**Предполагаемый результат.**

Участники модуля должны приобрести не только танцевальные знания и навыки, но и научиться трудиться в художественном коллективе, добиваясь высоких результатов. Ребята должны сформировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, передавать ее характер в движениях. А так же приобрести коммуникативные способности.

Содержание программы

Содержание программы основано на подготовке детей к вокальному творчеству.

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Тема занятия |
| 1 | Вводный урок. Техника безопасности. Основные правила поведения на занятиях. |
| 2 | Роль музыки в жизни человека. Беседа о правильной постановке голоса.  |
| 3 | Вокально-интонационные упражнения. Подбор репертуара. |
| 4 | Вокально-интонационные упражнения. Подбор репертуара. |
| 5 | Формирование сценической культуры. Репетиция к выступлению.Работа с фонограммой |
| 6 | Разучивание движений к творческим номерам. |
| 7 | Разучивание движений к творческим номерам. |
| 8 | Вокально-хоровая работа. Работа над дикцией. Репетиция к выступлению. |
| 9 | Вокально-хоровая работа. Работа над дикцией. Репетиция к выступлению. |
| 10 | Вокально-хоровая работа. Работа над дикцией. Репетиция к выступлению. |
| 11 | Репетиция к выступлению. Отработка творческих номеров |
| 12 | Репетиция к выступлению. Отработка творческих номеров |
| 13 | Репетиция к выступлению. Отработка творческих номеров |
| 14 | Музыкально – исполнительская работа. Работа с движениями. |
| 15 | Выступление на закрытие смены лагеря |

# Направленность программы

Программа вокального кружка «Гармония» направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.
В условиях коллективного исполнения у участников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива. При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуманы движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Программа предусматривает межпредметные связи с музыкой, литературой, сценическим искусством, ритмикой.

Пение – наиболее распространенный и самый доступный вид искусства для всех времен и народов. Доступность искусства пения обусловлена тем, что певческий инструмент не надо «захватывать» - он всегда при себе. Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребят развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того, успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, обучающиеся учатся взаимодействовать со сверстниками. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно организовано, ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием. Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. В формировании вокальной культуры обучающихся особую роль играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю.

**Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 смену оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

# Планируемые результаты

Программа направлена на формирование интереса к вокальному творчеству.

К числу планируемых результатов освоения курса основной образовательной программы отнесены:

*Личностные результаты*

- формирование эстетических потребностей, ценностей;

- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;

- развитие потребностей опыта творческой деятельности.

*Предметные результаты*

Обучающийся должен знать:

- средства музыкальной выразительности: темп, динамику, мелодию,

ритм;

- знать и понимать термины: солист, оркестр, сольное пение, дуэт, хор;

- знать и применять правила сценической культуры.

Метапредметные результаты:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;

- культурно – познавательная и социально – эстетическая компетентности;

- приобретение опыта в вокально–творческой деятельности.

# Формы контроля

*Комплексный контроль и учет работы по спортивным танцам*

Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью

методов наблюдения и опроса.

Основной формой подведения итогов работы являются концертное выступление в конце смены лагеря.

*Способы проверки ожидаемых результатов*

Педагогический контроль с использованием методов:

- педагогического наблюдения;

- мониторинг;

- педагогический анализ;

- выступления.

Виды контроля и оценки результатов обучения детей:

«Предварительный контроль» - перед началом занятий, а также перед

изучением нового материала.

«Промежуточный» - показательные выступления.

«Итоговый» - в конце занятий.

*К концу обучения по программе воспитанники приобретут следующие ключевые компетентности:*

- Компетентность в сфере самостоятельной активной деятельности;

- Компетентность в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного

взаимодействия, навыков конструктивного общения);

- Компетентность информационная (умение искать, анализировать,

преобразовывать, применять информацию для решения проблем, задач);

- Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и

способов использования свободного времени, культурно и духовно

обогащающих личность).

*Формы и режим занятий*

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами. Практические занятия, где дети разучивают песни.
Занятие-постановка, репетиция: отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

**Список литературы**

1. Асеев Н. Мелодия или интонация.
2. Ростовцева И. Муза и собеседница.
3. Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей»
4. Чустова Л.И. Гимнастика музыкального слуха: Учеб.пособие по сольфеджио для детских муз. школ и детских школ искусств. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
5. Орлова Т.А., Бекина С.Е. Учите детей петь. М.: Просвещение, 1994.
6. Кудряшов А.В. Песни для детей: Настольная книга музыкального руководителя.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Курушина Т.А. Творческое развитие учащихся. Волгоград: Учитель, 2009.

**Модуль профилактики**

**«Линия жизни»**

 ****

**Цели:**

1)      предупреждение употребления психоактивных веществ воспитанниками.

2)      Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

**Задачи:**

1.      Предоставить воспитанникам объективную научную информацию о психоактивных веществах;

2.      Способствовать формированию положительного «образа — Я»;

3.      Развивать навыки самоуважения;

4.      Научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса;

5.      Способствовать осознанию воспитанниками своих ценностей;

6.      Сформировать навыки постановки и достижения цели;

Большую негативную роль в формировании наркозависимости у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.

В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике наркозависимости акцент необходимо делать на психологическую работу с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

**Предполагаемый результат.**

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у воспитанников.

2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.

3. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

б) конструктивного общения между собой и с взрослыми;

в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

**Модуль по правилам дорожного движения**

**«Дорожная Азбука»**

**Цель:** Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

* Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
* Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

При разработке модуля большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках ЛДП Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Особенностью является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

**Ожидаемый результат.**

* Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
* Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
* Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
* Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
* Создание «Дорожной азбуки»,выпуск журнала «Светофорик», выступление агитбригады «Дорожные знаки»

**Самоуправление в лагере**

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Юный олимпиец» Олимпийский комитет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех звеньев, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных медалей (за участие в мероприятиях выдаются медали, в конце смены каждый подсчитывает число заработанных медалей). Получившие наибольшее число медалей награждаются.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | февральСовещание при директоре | Директор школыКалинин А.П.Педагогический совет |
| 2. | Подготовка программ летнего лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы. | ФевральЗащита программы на педагогическом совете | Зам. директора по ВРКалинина Н.Н. |
| 3. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. | Апрель | Начальник лагеряПедагогический совет |
| 4. | Подготовка и организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей (оформление лагеря, соответствующее игровой модели) | Май-июнь | Зам. директора по ВРКалинина Н.Н |
| 5. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | ВоспитателиГизатуллина О.В.Кошкарова В.Г.Колмагорова З.Н.Медведева Е.Н.Кошкарова Л.Ю.Шелковенко Е.Н.Юликова Ю.И.Есаулова М.А.Котенкова А.А. |
| 6. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями,СПД (Эмоциональное настроение воспитанников в лагере с дневным пребыванием) | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитателипсихолог |
| 7 | Параметрометрические исследования | В течение смены | Медицинская сестра |
| 8 | Анкетирование детей в конце смены. | Последний день смены | ВоспитателиГизатуллина О.В.Кошкарова В.Г.Колмагорова З.Н.Медведева Е.Н.Кошкарова Л.Ю.Шелковенко Е.Н.Юликова Ю.И.Есаулова М.А.Котенкова А.А.Шушпанова Д.А. |
| 9. | Педсовет. Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей. | май | Зам. директора по ВРКалинина Н.НПедагогический совет |
| 10. | Родительское собрание. Организация летнего отдыха обучающихся | апрель | Классные руководители |
| 11. | Заседания, планёрки | ежедневно | Начальник лагеря |
| 12. | Заседание совета детского самоуправления | Ежедневно | Вожатые |
| 13. | Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  | Июнь.Опрос и анкетирование воспитанников.Посещение мероприятийСовещание при директоре | Зам.директора по ВРКалинина Н.Н |
| 14. | Линейка | Ежедневно | Воспитатель |
| 15. | Анализ работы летнего лагеря. | сентябрь | Директор;Зам. директора по ВР; Начальник лагеря |

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Реализация программы  | В течение смены | Директор школы |
| 2. | Соблюдение режимных моментов организации работы лагеря | В течение смены | Начальник лагеря |
| 3. | Организации питания в лагере | В течение смены | Директор школы,Начальник лагеря,Медицинский работник |
| 4. | Соблюдение питьевого режима | В течение смены | Медицинский работник,Начальник лагеря |
| 5. | Уровень проведения массовых мероприятий в лагере | В течение смены | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Соблюдение техники безопасности в лагере | В течение смены | Директор школы,Начальник лагеря |
| 7. | Уровень организации кружковой работы в лагере | В течение смены | Заместитель директора по ВР,Начальник лагеря |

**Условия реализации программы**

**Методическое обеспечение**

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В библиотеке имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в сельской библиотеке, через Интернет.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; презентация работы воспитателей и вожатых; индивидуальные и групповые тематические консультации.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь.

*Спортинвентарь:*

Мячи резиновые и волейбольные- 15 шт.;

Футбольные мячи – 6 шт.;

Баскетбольные – 15 шт.;

Скамья гимнастическая – 4 шт.;

Бадминтоны- 6 шт.;

Обручи- 12 шт.;

Дартс детский- 6 шт.;

Пазлы- 12 шт.;

Игры настольные- 16 шт.;

Бильярд настольный- 1 шт.

Футбол настольный -2 шт.

*Аппаратура:*

Телевизор- 3шт.;

Видеопроектор-1 шт.;

Микрофон- 3 шт.

Компьютеры – 10 шт.

Видеокамера – 1 шт;

Фотоаппарат – 1 шт.

*Бытовые предметы:* столы и стулья в необходимом количестве.

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МТБ  | Применение | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты, компьютерный кабинет, работа творческой мастерской | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивный зал | Проведение спортивно – развлекательных мероприятий, линеек (в случае плохой погоды) | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Спортивная площадка | Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, зарядка |  Инструктор по физической культуре воспитатели, вожатые |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели  |
| Уличная площадка, спортивный зал | Праздничные мероприятия и концерты  | Воспитатели, вожатые |
| ФАП | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работникФАПа с. Ивановка  |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели  |

***Кадровое обеспечение программы***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, инструктор по физической культуре, вожатые и другие специалисты (работники СДК, сельской библиотеки, медицинский работник)

**Коллектив лагеря:**

Начальник лагеря-1

Воспитатели- 9

**инструктор по физической культуре – 1**

 **вожатые – 1**

 **помощники вожатого - 6**

 (Вожатые – волонтёры МАОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района)

**работники пищеблока – 2**

**медицинский работник -1**

**техперсонал-2**

 Привлечённые работники:

- Сельский библиотекарь.

- Художественный руководитель СДК.

**Ожидаемые результаты**

  Данная программа поможет юным спортсменам самоутвердиться, самореализоваться, самосовершенствоваться.

В результате программы:

1.Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу.

2.Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения

3.Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена

4.Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области олимпийского движения.

5.Будут приобретены навыки в необходимой в дальнейшем трудовой деятельности

6.Повысится чувство собственного достоинства и собственно значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства»

7.Возрастет уровень сплоченности коллектива (команды)

8.В течение смены будет решен наболевший вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период

 Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность коллектива, мы создаем условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят проявилось, активизировалось и развивалось. Эти качества становятся необходимыми как самому ребенку, так и коллективу, в котором он развивается. И, следовательно, педагогический коллектив создает условия через нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, физическое воспитание для того, чтобы каждый ребенок был положительно оценен и принят коллективом (впоследствии –

обществом), чтобы он чувствовал себя нужным.

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии |  Показатели |
| 1. Повышение индекса здоровья. | Методом равноценного питания, закаливания, подвижных игр повысить сопротивляемость детского организма к заболеваниям. |
| 2. Работа спортивных секций, участие в спортивных мероприятиях | Охват не менее 90% от количества детей, посещающих лагерь дневного пребывания. |
| 3.Увеличение количества учащихся, ориентированных на здоровый образ жизни. | Снижение уровня курящих детей; снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. |
| 4. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. | Повышение мотивации для участия в мероприятиях творческого характера, в кружках. |
| 5. Охват родителей мероприятиями (оформление, участие в мероприятиях лагеря, экскурсии, встречи) | Повышение активности родителей в работе летнего лагеря с дневным пребыванием по сравнению с прошлым годом; повышение заинтересованности у родителей по занятости своих детей. |
| 6.Привитие навыков самоуправления | Формирование таких умений, как:* Лидерские способности.
* Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
* Умение общения с взрослыми.
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* Уважение мнения других.
 |

**Мониторинг воспитательного процесса**

 Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря « Юный олимпиец». | Январь-февраль | Начальник лагеря, заместитель директора |
| 2. | Первичная диагностика психологического климата в детских коллективах:Анкетирование анкета «Знакомство»;беседы в отрядах.Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | Первый день смены | Воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.* «Цветопись настроения»;
* беседы на отрядных сборах;
* анкета удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью лагеря и другие.
 | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.* творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»);
* беседы в отрядах.
 | Последний день смены | Воспитатели |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.-совещание с педагогическим коллективом- рефлексия мероприятий | В течение смены | Начальник лагеря |

 Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Разработан **механизм обратной связи**.

 **Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

 Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

 **Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска реализации программы** | **Меры профилактики по каждому из них** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Перенос мероприятия с улицы в помещение |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. | Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. |
| Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце |
| Клещевая опасность | Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста;Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБПредупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

Приложение 1

***АНКЕТА*** (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- В каких делах ты хочешь участвовать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что тебе нравится делать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Кто твои друзья в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Анкета** (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что обязательно должно быть в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Чего ты ждешь от пребывания в нём?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел
изменить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Как ты считаешь, в лагере должен быть:
а) завтрак и обед;
б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
– Закончи предложения:

Я рад, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мне жаль,что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память

Приложение 3

**Экран настроения**

(составляется на смену)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

Красный цвет - интересно, увлекательно

Зелёный цвет - понравилось, но не очень

Коричневый цвет - было скучно и неинтересно