Приложение № 1
К приказу от 18.04.2025 г. № 92

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
Протокол № 7 от 18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ«Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
_____ Калинин А.П.
№ 92 от 18 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района
Руководитель	Александр Павлович Калинин
Адрес организации	626195, с. Ивановка, ул. Орджоникидзе,1(корпус1) 626170, с. Уват, ул.Уватская,1 (корпус2)
Телефон, факс	8 (34561) 23-4-39,8(34561) 2-29-04
Адрес электронной почты	ivanovoschool@obl72.ru
Учредитель	Администрация Уватского муниципального района
Дата создания	корпус 1 – 1910 год, корпус 2 -2021 год
Устав	Утвержден распоряжением администрации Уватского муниципального района от 07.05.2024 № 0475-р
Лицензия	От 19.10.2016 № Л035-01215-72/00190248
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2016 № А007-01215-72/01135917

Отчет о результатах самообследования за 2024 год содержит анализ единых статистических показателей деятельности образовательной организации, а также индикаторов эффективности работы, отражающих специфику МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципалього района. Кроме того, он ориентирован на оценку текущего состояния и внутренней динамики развития ключевых аспектов образовательного процесса, в том числе в сравнении с результатами, достигаемыми на уровне муниципалитета и/или региона. В силу требований актуальной редакции Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, отчетный период включает в себя 3–4 четверть 2023–2024 учебного года и 1–2 четверть 2024-2025 учебного года. Этим объясняется различие в количественных данных, отражающих контингент школы, поскольку в зависимости от анализируемого процесса или события рассматривается один из вышеназванных учебных периодов.

Основным видом деятельности МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует:

1.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). 2.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). 3.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

4.Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района расположена по адресу с. Ивановка, ул.Орджоникидзе,1 (корпус1) и с. Уват, ул.Уватская,1 (корпус2).

Большинство семей в с. Уват и в с. Ивановка проживают в домах типовой застройки, 15% в близлежащих посёлках. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: нормативно-правовая база школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов(первого и второго), филиала, структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развитияобразовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет, в который входят предметные методические объединения: учителей – предметников, классных руководителей.

Управление образовательным учреждением ведется через реализацию системы оценки качества его деятельности по трем направлениям:

1. Образовательный результат: - определение планируемых количественных и качественных предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. Образовательный процесс:

- приведение всех нормативных документов в соответствие с требованием ФГОС (в том числе ФГОС ОВЗ);
- разработка направлений деятельности школы, реализация содержания образования в соответствии с государственным стандартом, подбор и внедрение образовательных технологий, соответствующих поставленным целям и задачам работы;
- функционирование системы оценки качества.

3. Необходимые условия:

- программно – методическое обеспечение;
- кадровый ресурс;
- информационно - коммуникативные технологии;
- психолого – педагогическое сопровождение;
- широкий спектр разнонаправленных мероприятий, создающий творческую развивающую среду.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно - воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Вывод: управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	222
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 440 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были внесены изменения и утверждены ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 24 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Технологический	Математика. Физика	0	7	7
Универсальный	Обществознание Биология	30	31	16
Универсальный	Обществознание Математика	0	0	19
Естественно-научный профиль	Биология, химия	0	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (1,3%).
- с задержкой психического развития 6 (1,3%)
- с умственной отсталостью 5 (1,13%)
- с НОДА – 1 (0,23%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, своевременно повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Одним из специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья является сопровождение специалистами (педагог - психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), а так же предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Увеличение количества обучающихся по адаптированным программам связано в основном с поступлением детей с ОВЗ в 1-й класс. Следует заметить, что с ростом педагогической культуры родителей, организацией просветительских и консультационных мероприятий с психологами и детскими врачами, был преодолен психологический барьер родителей (законных представителей) в отношении обращения в ПМПК для установления оптимальной образовательной программы.

Вывод: в школе созданы необходимые условия для организации дифференцированного обучения и возможности формирования индивидуального учебного маршрута, что позволяет обучающимся получать качественное образование согласно своим способностям и интересам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, студии, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм,

доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии;
- классные часы;
- фестивали;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

-в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района также организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через объединение «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 14 акции гражданско-патриотической направленности, 4 Классных встреч.

В 2024 году обучающиеся «Юнармия» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- «День призывника»
- Смотр строя и военно-патриотической песни

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Халилова О.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Полет первых», «Оказание первой помощи» и «Граждане России». В рамках проекта «Оказание первой помощи» школьная команда приняла участие в муниципальном этапе и заняла 3 место.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25

учебном году в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района проводится профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Ивановская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Украинченко Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шихова И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры через проект «Билет в будущее»:

В период с 01.09.2024 до 31.10 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	**Ответственный**
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Украинченко Т.Н.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 39 (100%) обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по УВР Украинченко Т.Н.
Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Шихова И.В., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шихова И.В.
Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по УВР Украинченко Т.Н.
Организована экскурсия обучающихся 8-9 классов Транснефть, ФОК. Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя	Классные руководители

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**	**Количество участников**
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь 2024	Педагог организатор	440
Счастье по-Тюменски	Август 2024	Методист	20
Районный конкурс «Мы одна семья»	Май 2024	Советник по воспитанию	10
Игра-квиз «Моя семья»	Апрель 2024	Учителя начальной школы	30
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Февраль 2024	Учителя физической культуры	60
Творческое мероприятие «Осенние посиделки»	Октябрь 2024	Заместители директора по УВР	102
Праздничный концерт посвященный Дню матери	Ноябрь 2024	Педагог организатор	440
Игра-квиз посвященный Дню матери	Ноябрь 2024	Педагог психолог	40

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Чистое поколение. Профилактика наркомании», «Безопасность в весенний период»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Безопасность детей в летний период»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В ходе тематических классных часов учащиеся получают теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. В течение года

были проведены беседы с учащимися по профилактике правонарушений, инструктажи по темам личной безопасности, безопасности в сети Интернет, профилактике экстремизма и терроризма, классные родительские собрания по вопросам организации содержательного и безопасного досуга подростков в период каникул, недопущения вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, бесконтрольного пребывания на дворовых территориях, вблизи проезжей части дорог, водоемов, безопасного поведения в сети "Интернет", с участием межведомственных специалистов, администрации школы, социального педагога.

В коридорах оформлены информационные стенды, добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС. Телефоны доверия.

Особое внимание уделяется регулярным беседам и тренингам с учащимися, которые помогают создавать благоприятный психологический климат и эмоциональную безопасность в школе. Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом используются материалы, направленные министерством образования в области по данному направлению.

Межведомственные рейды осуществляются по семьям детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящим на профилактическом учете, детей категории «группа риска».

В школьной среде эффективным инструментом разрешения конфликтов является медиация. Способствующая созданию безопасной и поддерживающей атмосферы в классах. Практика показывает, что вовлечение медиаторов значительно снижает количество дисциплинарных нарушений и улучшает психологический климат в классах.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 3 медиации, в 2024-2025уч.году была проведена 1 медиация, охватывающие различные конфликтные ситуации: от межличностных споров между учениками до разногласий между учениками и учителем. Успешное разрешение конфликтов в процессе медиации помогает предотвратить напряженность участников и учит их конструктивному общению.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («ОФП Юнармейца», «Курс молодого Юнармейца», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («НаукоЛаб», «КВН»);
- естественно-научное («Занимательная география»).

В 2024 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение «Театральная кружок "Фантазия"». Разработана программа «Театральная кружок "Фантазия"». Руководитель театральной студии – педагог организатор Баталова О.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение в актовом зале и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

В 2024 году в театральном кружке занимались обучающихся 7-10-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- олимпиец – 2 группы;
- пионербол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба заняты все обучающиеся 440 (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации программы школьного спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал в каждом корпусе, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	**Мероприятие**	**Место проведения**	**Дата проведения**	**Количество участников**
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	18.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 87 человек, 8 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	26.10.2024-27.10.2024	1-4 классы, 139 человек, обучающиеся начальных классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	21.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 48 человек
4	Новогодние «Веселые старты»	Спортивный зал	26.12.2024-27.12.2024	3-4 классы, 81 человек
5	Спортивные игры «Пионербол»	Спортивный зал	25.01.2024-27.01.2024	5-6 классы, 24 человека
6	Лыжные гонки	Стадион школы	07.03.2024	1-11 классы, 440 человек
7	Семейные «Веселые старты»	Спортивный зал	15.02.2024-16.02.2024	1-11 классы, 102 человека
8	Спортивные соревнования по волейболу	Спортивный зал	13.03.2024-15.03.2024	8-11 класс, 52 человека

9	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал	08.04.2024-12.04.2024	5-11 классы, 69 человека
10	Спортивный праздник «Сдаём нормы ГТО».	Стадион школы	13.05.2024-17.05.2024	1-11 классы, 440 человек
11	Спартакиада школьного лагеря	Стадион школы	27.05 – 16.06.2024, 22.07 – 11.08.2024	163 воспитанника
11	Осенний легкоатлетический кросс	Стадион школы	20.09.2024	1-11 классы, 66 человек
12	«Мини - футбол в школе»	Стадион школы	16.10.2024-20.10.2024	4-11 классы, 32 человека
13	Неделя подвижных игр	Спортивный зал	13.11.2024-17.11.2024	1-4 классы, 139 человек
14	Сдаём нормы ГТО».	Спортивный зал	Октябрь 2024	1-11 классы, 440человек
15	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы	Спортивный зал	05.01.2024	1-11 классы, 25 человек
16	Президентские соревнования	Спортивный зал	Апрель 2024	159
17	Президентские спортивные игры	Спортивный зал	Апрель 2024	24
18	Муниципальный этап соревнований ШСК	ФОК Иртыш	Февраль 2024	18 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество**	**Продолжительность урока**	**Количество**	**Количество**

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин – корпус 2, 8 ч 45 мин – корпус 1.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (https://myschool.72to.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	428
	– начальная школа	171
	– основная школа	219
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	44	44	100	30	68	8	18	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	30	55	12	22	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	25	65	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	85	62	22	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2023-м был 62,2%), процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен (в 2023-м – 16 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	49	49	100	3	6	30	61	0	0	0	0

6	50	50	100	5	10	21	42	0	0	0	0
7	40	40	100	1	2,5	17	42,5	0	0	0	0
8	48	46	96	4	8	15	31	2	4	0	0
9	32	32	100	3	9	14	44	0	0	0	0
Итого	219	217	99	16	7,3	97	44	2	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5 процентов (в 2023-м был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2 процента (в 2023-м – 9,3 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
				Всего				**Всего**		**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	23	23	100	10	43	1	4	0	0	0	0
11	15	15	100	13	87	2	13	0	0	0	0
Итого	38	38	100	23	60,5	3	8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году понизился на 10 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 70 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 % (в 2023-м было 10%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	33	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	15

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100	88,4	4,0	100	70,3	4,0
2021/2022	100	62	3,7	100	71,4	4,1
2022/2023	100	44	3,3	100	53	3,7
2023/2024	100	90	3,9	100	46	3,6

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество участников ОГЭ**	**Сдали на «4» и «5»**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	12	12	100	4,25	100
Биология	6	4	66	4,1	100
Информатика и ИКТ	17	7	41	3,8	100

География	21	15	71	3,7	100
Химия	4	3	75	4,25	100
Физика	1	1	100	4	100
История	1	1	100	4	100
Иностранный язык	1	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2021/22**		**2022/23**		**2023/2024**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	34	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,4	1	2,9	3	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	62,9	18	52,9	14	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	32	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	15,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**Русский язык**
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	64,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (26,6%).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали7 человек, они успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57. ЕГЭ по базовой математике показали высокий уровень – 100% качество выполнения работы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	73	74
2021/2022	52	66,6
2022/2023	57	64,7

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: биологию – 3 человека (20%),химия – 2 (13,3%), обществознание – 3 человека (20%), физика- 4(27%) , английский язык- 1(7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и математике. По предметам по выбору показали хорошие результаты.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русскийязык	15	67,7	100
Математика (базовый уровень)	14	16	100
Математика (профильный уровень)	1	84	100
Биология	3	63	100
Химия	2	71	100
Обществознание	3	66,8	
Физика	4	82	100
Литература	1	57	100

Все выпускники 11класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием «За особые успехи в учении» – 2 чел.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2021	2022	2023	2024
0	**3**	**0**	**2**	**2**

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По государственной итоговой аттестации в 9 классе обучающиеся получили 4 балла и выше по истории и биологии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше четырёх по русскому языку, базовой и профильной математике, обществознанию, физике.
4. Снизился средний балл по химии, биологии. Самый низкий средний балл по литературе. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, английскому языку, информатике.
5. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 3 человека (9%). Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (13,3%).

Результаты ВПР

В марте-апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам 2023-2024 учебного года для учащихся 4-8, 11 классов в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024 - 2025 учебный год;

– определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

– определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Выводы: Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Большинство обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по большинству предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 показали высокий объем участия в школьном этапе.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выше, и качественные – увеличились

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 771 обучающихся. Из них победители –71 человек, призеров – 92 человека. В муниципальном уровне принял участие 33 учеников. Призёры – 9 человек и победителей - 5 обучающихся.

В школьном этапе олимпиады младших школьников (4 классы) приняли участие 37 учащихся, из них победители и призёры - 7 человека. В муниципальном этапе приняли участие 7 учащихся, 1 победитель. В областном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 1 учащийся.

В 2024 году объем участников конкурсных мероприятий разных уровней остался на прежнем уровне. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	16	1	10	11	6	5	0	0
2022	21	15	0	6	10	3	7	0	0
2023	34	22	0	12	15	9	6	0	0
2024	32	21	0	9	15	7	8	0	0

По сравнению с 2023 годом количество выпускников 9 класса, которые перешли на следующий уровень образования, осталось почти на этом же уровне Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 250 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 и 10 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 и 11 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1.На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

2.Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

3.Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе (оба корпуса) работают 40 педагогов, из них 1– внутренний совместитель. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Педагогический персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Учреждением. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми департаментом образования и науки Тюменской области.

Аттестация педагогов МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от

11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году педагоги школы прошли семинары направленные на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5, количество наставнических пар «учитель – ученик» - 8.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 15 008 единиц;
- Книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 984 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11739 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11739	11236
2	Педагогическая	128	92
3	Художественная	1621	2648
4	Справочная	101	96
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	123	35
7	Техническая	26	2
8	Общественно-политическая	76	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
-лаборатория по химии;
-лаборатория по биологии;
-два компьютерных класса;
-столярная мастерская;
-кабинет технологии для девочек;
-кабинет «Науколаб»
-кабинет ОБЖ
-кабинет эстетики
-кабинет Робототехники

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП ООО, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации.

Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, медиацентр (выделены две рабочие зоны – компьютерная на 8 компьютеров и теоретическая на 12 посадочных мест), кабинет воспитательной работы.

В Школе есть учебные кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ (кабинет психолога, логопеда, дефектолога). Кабинеты расположены на первом и втором этажах.

В школе имеются 2 спортивных зала. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, многофункциональная площадки, беговые дорожки, зона для метания мяча, прыжковая зона, элементы полосы препятствий.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

1. образовательная платформа Учи.ру;
2. учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
3. комплекты тренажеров по предметам;
4. материалы для подготовки к ВПР;
5. материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
6. интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

- для выполнения программ по всем учебным предметам учебного плана школы имеются кабинеты,
- для выполнения практической части программы по физике, химии, биологии, информатики, технологии имеется все необходимое учебно-наглядное и лабораторное оборудование;
- все учебные кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, которые необходимы для использования новых технологий в процессе обучения;
- школа обеспечена современной информационной базой: создана локальная сеть, которая обеспечивает выход в Интернет всех учебных и административных кабинетов, что дает возможность использования интернет ресурсов в учебно – воспитательном процессе;
- для информирования общественности и родителей обучающихся создан сайт школы, который соответствует установленным требованиям, а также школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики);
- для обеспечения безопасности в здании школы оборудована автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка, камеры слежения (внутри здания и на её территории), имеется в наличии необходимое количество средств пожаротушения;
- на территории школы имеется спортивная площадка, оборудованная в соответствие с установленными требованиями, для занятий спортом осенью и весной в хорошую погоду;
- медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании соглашения о взаимодействии школы с ГБУЗ ТО «Областная больница №20»;
- пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудование для приготовления пищи. Организация горячего питания обучающихся и сотрудников школы осуществляется персоналом школьной столовой за счет внебюджетных средств. Согласно заключенным договорам на поставку продуктов питания организовано обеспечение школьной столовой продуктами питания для приготовления горячего питания для обучающихся и работников школы. За качеством питания (сбалансированностью, калорийностью, соблюдения норм питания, витаминизацией, объемом порций и т.д.) установлен административный контроль.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (55,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	84 (П) 16,9 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,68%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (0,45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (12,4%)
− регионального уровня		28 (6,3%)
− федерального уровня		25 (5,6%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	440(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
− с высшим образованием		36 (92,5%)
− высшим педагогическим образованием		36 (92,5%)
− средним профессиональным образованием		4 (7,5%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		4 (7,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (45%)
− с высшей		9 (22,5%)

− первой		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (37,5)
− до 5 лет		11 (27,5%)
− больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (37,5%)
− до 30 лет		9 (22,5%)
− от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

100% обучающихся 9-х и 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465013

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен С 05.06.2025 по 05.06.2026