Приложение № 2
К приказу от 18.04.2025 г. № 92

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ
«Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
Протокол № 7 от 18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ«Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
_____ Калинин А.П.
№ 92 от 18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
« Детский сад Соболёк » с. Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
(дошкольное образование)
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	« Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района
Сокращенное наименование	« Детский сад Соболёк »с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района
Юридический адрес	626195, Тюменская область, Уватский район, с.Ивановка, ул. Орджоникидзе, д.1
Местонахождение	626170, Тюменская область, с.Уват, мкр. Центральный, д.10/2
Телефон, факс	(34561)28113
Адрес электронной почты	sobolecks@yandex.ru
Директор учреждения	Калинин Александр Павлович
Заведующая филиалом	Корякова Елизавета Геннадьевна
Учредитель	Уватский муниципальный район
Лицензия	72 Л 01 № 0001851 от 19 октября 2016 г.
выдана	Департаментом образования и науки Тюменской области
Срок окончания действия лицензии	бессрочно

Проектная наполняемость детского сада на 114 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

« Детский сад Соболёк » с.Уват активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями:

Учреждения	Формы работы
Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно – методический центр Уватского муниципального района	Совещания, консультации, участие в районных методических мероприятиях, помощь в повышении квалификации и

	аттестации педагогов.
Дума Уватского муниципального района, администрация Уватского муниципального района, администрация Уватского сельского поселения	Помощь в благоустройстве помещений и территории МАОУ.
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	Повышение квалификации и обучение педагогов.
Детские сады района	Обмен опытом педагогов
ГБУЗ «Областная больница № 20»	Диспансеризация, профилактические осмотры воспитанников, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье»
Театр «Небылинки» г. Челябинск	Театрализованные кукольные спектакли
Пожарная часть ГУ 23 ОФПС	Знакомство детей с пожарными, экскурсии в пожарную часть.
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Уватского муниципального района	Привлечение детей к занятиям спортом, проведение спортивных секций, спортивные мероприятия с участием детей и родителей.
МУ ДО «ДШИ» Уватского муниципального района	Привлечение детей к занятиям по художественно-эстетическому развитию.
Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова	Театрализованные кукольные спектакли

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, исполнительным органом является руководитель – заведующая филиалом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 25 человек

− первая младшая группа – 23 человека

− вторая младшая группа – 22 человека
− средняя группа – 17 человек
− старшая группа – 22 человека.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В середине НОД педагоги проводят физминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование вербальных, наглядных и практических методов, отводилось должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности, систематически решались задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, создавались проблемно-поисковые ситуации.

Главная роль отведена игровым методам и приемам. Приоритетное значение отведено творческим играм: сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям, инсценировкам, играм с правилами.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах, ежедневно, в первой и во второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ***за 2023-2024 уч.год***												
«Детский сад Соболек» с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района												
Дата проведения мониторинга ***апрель 2024г. (на конец года)***												
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
направления	***Физическое развитие***		***Речевое развитие***		***Познавательное развитие***	***Социально-личностное развитие***			***Художественно-эстетическое развитие***			
	Здоровье	Физическая культура	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Познание (продуктивная (конструктивная) деятельность, ФЭМП	Социализация	Труд	Безопасность	Музыка	Художественное творчество	Итог :	
старшая	В-28,7% Ср-66,6% Н-4,7%		В-43% Ср-38% Н-19%		В-52,5% Ср-33,3% Н-14,2%	В-47,7% Ср-28,5% Н-23,8%			В-57,21% Ср-38,09% Н-4,7%		В-45,8% Ср-40,9% Н-13,3%	
средняя	В-73,4% Ср-26,6% Н-0%		В-74% Ср-26% Н-0%		В-80% Ср-20% Н-0%	В-80% Ср-20% Н-0%			В-73,4% Ср-26,6% Н-0%		В-76,16% Ср-23,84% Н-0%	
2 младшая	В- 53% Ср-47% Н-0%		В-12% Ср-82% Н-6%		В-48% Ср-43% Н-9%	В-57% Ср-43% Н-0%			В-48% Ср-38% Н-14%		В-43,6% Ср-50,6% Н-5,8%	
1 младшая	В-81% Ср-19% Н-0%		В-48% Ср-24% Н-28%		В-43% Ср-33% Н-24%	В-33% Ср-48% Н-19%			В-28% Ср-72% Н-0%		В-46,6% Ср-39,2% Н-14,2%	
группа раннего возраста	В-59% Ср-41% Н-0%		В-45% Ср-55% Н-0%		В-55% Ср-45% Н-0%	В-55% Ср-45% Н-0%			В-50% Ср-50% Н-0%		В-52,8% Ср-47,2% Н-0%	
Итог по направлениям	В-59,02% Ср-40,04% Н-0,94%		В-44,4% Ср-45% Н-10,6%		В-55,7% Ср-34,86% Н-9,44%	В-54,54% Ср-36,9% Н-8,56%			В-51,32% Ср-44,94% Н-3,74%		В-52,99% Ср-40,34% Н-6,66%	

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2024 уч.года сделать следующие выводы: 52,99% воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; у 40,34% воспитанников отдельные компоненты не развиты; у 6,66% воспитанников большинство компонентов не развиты.

Одним из показателей результативности работы является также и то, что педагоги и воспитанники детского сада постоянно участвуют в районных, областных, всероссийских мероприятиях — спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества и интеллектуальных марафонах.

Дополнительное образование

Информация о дополнительных образовательных услугах
на конец 2024 года:

Направление	***Наименование услуги***	***Платная/ бесплатная***	***Количество детей***
Педагогическое	«Абвгдейка»	платная	22
	«Речецветик»	бесплатная	22
	«Легоконструирование»	платная	15
	«Веселые ладошки»	бесплатная	20
	«Занимательная математика»	бесплатная	22
	«Сказки-добрые друзья»	бесплатная	39
Физкультурно - оздоровительное	«Физкультурный кружок»	бесплатная	39
	«Кислородный коктейль»	платная	49
	«Теннис»	бесплатная	20
Художественно - эстетическое	« Мастерилка»	платная	16
	« Театральный сундучок»	платная	18
	« Фантазия»	платная	17

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов: 1 заведующая детским садом,1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Рекомендации: Воспитателю Стерховой Н.В. в связи с приобретением опыта работы, профессиональных навыков, повысить уровень квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду отдельной библиотеки нет, но методические материалы находятся в методическом кабинете, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В старшей и средней группах есть передвижной программно-аппаратный комплекс «Калибри» в него входит интерактивный редактор и игровой центр «СОВА»,

комплекс интерактивных и развивающих игр «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА», в других двух группах воспитатели используют телевизор, во всех группах имеется ноутбук и принтер.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал;
− спортивный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году были проведены следующие работы: сезонное озеленение прогулочных участков, постоянно пополняется и обновляется развивающая среда возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Провели текущий косметический ремонт 5 групп, 4 спальных помещений, коридора и холла в детский сад.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Выводы: Анализируя содержание работы детского сада за отчетный период, необходимо отметить, что в « Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.

В целом, работу «Детский сад Соболёк » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района можно считать удовлетворительной, а решение задач выполненными.

Показатели деятельности общеобразовательной организации « Детский сад Соболёк » с. Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, подлежащей самообследованию за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/ 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /33%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465013

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен С 05.06.2025 по 05.06.2026