

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Приложение  
к АОП ООО, утвержденной  
приказом директора МАОУ  
«Ивановская СОШ» Уватского  
муниципального района  
№ 175/1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
**«Занимательный английский»**  
на **2024-2025 учебный год**

Направление: *социальное*  
7-8 класс

Составитель: Юликова Ю.И.  
Учитель иностранного языка

2024г.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

**Планируемыми результатами** будут являться положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран, умение рассказывать много полезной информации о странах изучаемого языка, умение дать рекомендации сверстникам какие страны лучше посетить (дать примеры, рассказать о достопримечательностях и т.п.). Умение применять полученные знания на практике. Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать и уметь дать:

1. представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке: территория, население, географические условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. представление о культурном наследии англоговорящих стран: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
3. находить общее в моделях развития страны изучаемого и родного языка в тот или иной период.
4. находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников и на разных языках.
5. составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
6. эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. узнать о традициях и обычаях разных стран.

### Содержание учебного курса

- проведение заочных путешествий по Америке и Великобритании;
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- работа с компьютером, организация переписки по электронной почте;
- сбор материала на русском и английском языках;
- оформление альбомов и выпуск газет.

Таким образом, обучение говорению, чтению и письму на ИЯ направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов, а также готовит учащихся к сдаче экзамена.

Количество часов из расчета 1 часа в неделю - 34 часа на учебный год.

Кружок состоит из 4 направлений: переписка, стенгазета, культурологическое направление и неделя дружбы.

#### 1. Переписка

Переписка по электронной почте - это направление предполагает знание особенностей написания личного и официального письма, правил его оформления,

правильного написания адреса, обращения, выражения мыслей на английском языке, умение задавать вопросы и отвечать на полученные письма и вопросы в них, умение закончить письмо. Необходимо знание компьютера, умение набирать тексты, форматировать его, сохранять, делать исправления и отправлять по электронной почте. Умение работать с полученной информацией из писем и информацией из интернета.

Основной целью этого направления является содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщению их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется в данном курсе кружковой работы следующим образом:

1. Развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.
2. Установление дружеских связей с учащимися других стран путем переписки по электронной почте.
3. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на английском языке в письменной форме.

## **2. Стенгазета**

При обучении английскому языку перед учителем встает несколько проблем: как постоянно поддерживать интерес учащихся к изучению иностранного языка, как в рамках учебного процесса направить деятельность учащихся в коммуникативное русло, что нужно сделать, чтобы создать и поддерживать активную мотивацию у детей к изучению языка? Очень важно организовать мероприятие на принципах личностно - ориентированного образования.

## **3. Культурологическое направление**

Детям предоставляется возможность осуществить реальный творческий проект – постановка сказок на английском языке, которые выбираются учащимися из возможного ряда предложенных учителем или создаются совместно творческими группами. В список предлагаемых учителем пьесок, сказок, рифмовок входят подходящие по объему знаний начальной и средней школы произведения. Задача учителя – уловить интерес учащихся к той или иной постановке, помочь детям с пополнением лексического запаса, грамматического материала для данной пьесы. Необходимо отработать все фонетические трудности, помочь с распределением ролей, учитывая индивидуальные особенности

каждого ребенка и его пожелания. В процессе работы над постановкой в рамках творческих групп происходит специализация каждого участника. Режиссеру (учителю) на каждом этапе следует отмечать и записывать все интересные и оригинальные «находки» детей с целью дальнейшего их использования. Приступая к подготовке спектакля, учитель должен точно продумать тему, идею и жанр спектакля; продумать оформление сценического пространства, декорации, реквизит, возможные костюмы персонажей и т.д.

Каждый поставленный спектакль представляет собой проектную работу. По окончании каждого курса учащиеся каждой группы представляют свои проекты. Данная программа дает хорошую возможность поучаствовать всем коллективом в проектной деятельности по иностранному языку.

#### **4. Недели дружбы.**

Для лучшей подготовки недели, посвященной какой-то стране, целесообразно создать инициативную группу из учащихся. Эта группа разрабатывает план подготовки и проведения недели, определяет задания по темам: подготовить информацию, беседы, викторины, номера художественной самодеятельности, оформить уголки, сделать подборку наглядного материала, обеспечить оформление классов, приглашение гостей.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Различные стили письма.	1
2.	Заключительные формы и формулы письма.	1
3.	“Клише”– шаблонные выражения.	1
4.	Анкетные данные.	1
5.	Семейного древо.	1
6.	День благодарения.	1
7.	Описание внешности.	1
8.	Празднование Рождества.	1
9.	Мой друг.	1
10.	Написание статьи о друге.	1
11.	Новый год во всем мире.	1
12.	Оформление и написание поздравительной открытки.	1
13.	Письма личного характера о себе и своей семье.	1
14.	Написание письма личного характера о своем городе.	1
15.	Новый год в моей семье. Обычай и традиции.	1
16.	День святого Валентина. Написание открыток.	1
17.	День матери.	1

18	Страны изучаемого языка.	1
19	Великобритания. Составление презентации.	1
20	Традиции и обычаи.	1
21	1 Апреля.	1
22	Сообщения делового и личного характера.	1
23	Аббревиатура в деловой и личной переписке.	1
24	«Мой день». Настоящее простое время.	1
25	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1
26	Письма о своем рабочем дне по плану.	1
27	Рабочий день своего друга.	1
28	Проект о здоровом образе жизни.	1
29	Различия американского и британского вариантов английского языка).	1
30	«Мой дом» Описания квартиры.	1
31	Письмо о своем доме/квартире.	1
32	«Английский в мире компьютеров».	1
33	Язык sms. Сокращения, принятые в SMS-сообщениях.	1
34	Общее понятие об электронной переписке.	1
	Итого:	34 часа

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание	Кол-во часов
1.		Вводное занятие. Знакомство с различными стилями письма (письма личного характера, деловые письма, сообщения, электронная почта). «Адрес слева, адрес справа...» (Особенности написания адреса на конвертах и в самом письме).	1
2.		“Любящий”, “Искренне Ваш...” или просто “С уважением”? (официальные и дружеские заключительные формы и формулы письма).	1
3.		“Клише” – маленькое слово, большой помощник (шаблонные выражения, полезные для личной и деловой переписки).	1
4.		Анкета. Заполнение личных данных в анкете. Анкетные сокращения и аббревиатуры. Глагол “to be”.	1
5.		«Все о себе». Составление семейного древа.	1
6.		Thanksgiving Day (День благодарения)	1
7.		«Описание людей». Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге. Драматизация	1

		диалога.	
8.		Christmas (Рождество)	1
9.		«Мой лучший друг». Лексика по теме	1
10.		Написание статьи о лучшем друге по плану.	1
11.		New Year in the world (Новый год во всем мире)	1
12.		Открытки. Виды открыток. Оформление и написание Рождественской поздравительной открытки.	1
13.		«Все обо мне» Написание письма личного характера о себе и своей семье.	1
14.		«Мой город, поселок». Написание письма личного характера о своем месте жительстве.	1
15.		Новый год в моей семье. Обычаи и традиции.	1
16.		St.Valentine's Day (День святого Валентина) Открытки-приглашения и открытки-благодарности. Написание открыток.	1
17.		Mother's Day (День матери)	1
18.		Страны изучаемого языка. Расширение кругозора учащихся.	1
19.		Великобритания. Свободная работа в группах, составление презентации.	1
20.		Традиции и обычаи. Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации.	1
21.		All Fool's Day (1 Апреля)	1
22.		«Что в письме, а что в записке?» Разница между письмами и короткими сообщениями. Сообщения делового и личного характера.	1
23.		“Ах, уж эти Абракадабры!” (аббревиатура в деловой и личной переписке, сокращения названий месяцев, дней недели и т. п.)	1
24.		«Мой день». Лексика по теме. Настоящее простое время.	1
25.		Жизнь сверстников в англоязычных странах. Составление электронного письма другу.	1
26.		Написание письма личного характера о своем рабочем дне по плану.	1
27.		Написание статьи о рабочем дне своего друга по плану.	1
28.		Здоровье. Работа над проектом о здоровом образе жизни.	1
29.		“Американский или королевский английский?” (основные различия американского и британского вариантов английского языка). Чтение текста и составление словарика американизмов.	1
30.		«Мой дом» Лексика по теме. Клише для описания квартиры.	1
31.		Написание письма личного характера о своем доме/квартире по плану.	1
32.		«Английский в мире компьютеров». Использование английского в чате, sms-сообщениях и электронной почте. Чтение аутентичных образцов.	1
33.		Язык sms. Сокращения, принятые в SMS-сообщениях. Чтение и составление SMS. «Телефонный этикет». Конкурс на самое оригинальное SMS-сообщение.	1
34.		«Что такое E-mail?» Общее понятие об электронной переписке. Знакомство с доменами. Просмотр веб-сайтов, веб-страниц. Подготовка к творческой работе “Английский соединяет мир” для дальнейшей переписки в сети Интернет.	1