

Приложение №1
к приказу от 18.04.2024 № 62

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
Протокол № 6 от 18.04.2024.

Директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
А.П. Калинин
Приказ №62 от 18.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская
средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района
Руководитель	Александр Павлович Калинин
Адрес организации	626195, с. Ивановка, ул. Орджоникидзе, 1 (корпус 1) 626170, с. Уват, ул. Уватская, 1 (корпус 2)
Телефон, факс	8 (34561) 23-4-39, 8(34561) 2-29-04
Адрес электронной почты	ivanovoschool@obl72.ru
Учредитель	Уватский муниципальный район
Дата создания	корпус 1 - 1910 год, корпус 2 - 2021 год
Лицензия	Серия 72 Л 01 № 0001851 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2016г №089, серия 72 а 01 № 0000550

Основным видом деятельности МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). 2.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). 3.Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

4.Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

5. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района расположена по адресу с. Ивановка, ул.Орджоникидзе,1 (корпус1) и с. Уват, ул.Уватская,1 (корпус2).

Большинство семей в с. Уват и в с. Ивановка проживают в домах типовой застройки, 15% в близлежащих посёлках. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов(первого и второго), филиала, структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет, в который входят предметные методические объединения: учителей – предметников, классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	169
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	139
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 427 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 года ведется работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом – 90 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуется технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	7
Универсальный	Обществознание История	30	31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (1,1%).
- с задержкой психического развития 4 (0,93%)
- с умственной отсталостью 3 (0,7%)
- с НОДА – 1 (0,23%)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном

процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, студии, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии;
- классные часы;
- фестивали;
-

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематически разделены или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района также организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности через объединение «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 10 акции гражданско-патриотической направленности, 6 Классных встреч.

В 2023 году обучающиеся «Юнармия» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- «День призывника»
- Смотр строя и военно-патриотической песни

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 38 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Халилова О.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Школьная весна» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в муниципальном этапе «Хранителей истории». В «Школьной весне» учащаяся 9 класса заняла 3 место в регионе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Украинченко Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шихова И.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- учащиеся 8-х классов приняли участие в проекте «Код будущего».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Полиция;
- ПАО Транснефть;
- ГКУ ТО Тюменьлес;
- МЧС;
- Цех деревообработки «Все для Дома»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Украинченко Т.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 48 (19%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Украинченко Т.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 19 % обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители 8 классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шихова И.В.
10.10.2023	Экскурсия в ИП Шкиленко	Классные руководители
17.10.2023	Экскурсия в Полицию	Советник по воспитанию Халилова О.И.
20-24.11.2023	Фотовыставка «Профессий наших мам»	Заместитель директора по ВР Калинина Н.Н.
25.11.2023	Профориентационный фестиваль «Азбука бизнеса и лаборатория профессий». 9-11 классы	Классные руководители
05.12.2023	Проведен специалистами Россети урок по электробезопасности для обучающихся	Классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («ОФП Юнармейца», «Курс молодого Юнармейца», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («НаукоЛаб», «КВН»);
- естественно-научное («Занимательная география»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная кружок "Фантазия"». Разработана программа «Театральная кружок "Фантазия"». Руководитель театральной студии – педагог организатор Баталова О.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение в актовом зале и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

В 2023 году в театральной кружке занимались обучающиеся 7-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 9 группы;
- баскетбол – 9 группы;
- олимпиец – 3 группы;
- пионербол – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в заняты все обучающиеся 427 (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации программы школьного спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал в каждом корпусе, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная спортивная площадка	15.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 87 человек, 8 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	26.10.2023	1-4 классы, 169 человек, обучающиеся начальных классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	23.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 118 человека

4	Новогодние «Веселые старты»	Спортивный зал	06.01.2023	3-4 классы, 81 человек
5	Спортивные игры «Пионербол»	Спортивный зал	23.01.2023-27.01.2023	5-6 классы, 24 человека
6	Лыжные гонки	Стадион школы	14.03.2023	1-11 классы, 427 человек
7	Семейные «Веселые старты»	Спортивный зал	18.02.2023	1-11 классы, 102 человек
8	Спортивные соревнования по волейболу	Спортивный зал	14.03.2023-18.03.2023	8-11 класс, 54 человек
9	Школьные соревнования по баскетболу	Спортивный зал	04.04.2023-08.04.2023	5-11 классы, 69 человека
10	Спортивный праздник «Сдаём нормы ГТО».	Стадион школы	16.05.2023-20.05.2023	1-11 классы, 427 человек
11	Спартакиада школьного лагеря	Стадион школы	03.07.2023-21.06.2023	160 воспитанников
11	Осенний легкоатлетический кросс	Стадион школы	20.09.2023	1-11 классы, 270 человек
12	«Мини - футбол в школе»	Стадион школы	02.10.2023-06.10.2023	4-11 классы, 98 человек
13	Неделя подвижных игр	Спортивный зал	14.11.2023	1-4 классы, 186 человек
14	Сдаём нормы ГТО».	Спортивный зал	Ноябрь 2023	1-11 классы, 427 человек
15	Школьный турнир по шахматам среди обучающихся школы	Спортивный зал	05.01.2023.2023	1-11 классы, 25 человек
16	Президентские соревнования	Спортивный зал	Апрель 2023	427
17	Президентские спортивные игры	Спортивный зал	Апрель 2023	427
18	Муниципальный этап соревнований ШСК	ФОК Иртыш	Февраль 2023	18 человек
19	Региональный этап соревнований ШСК	Г. Тюмень	Март 2023	18 человек
20	Спортивно патриотическая акция «Будь первым!»	Площадь администрации УМР	10.09.2023	Обучающиеся 3–6-х классов, 42 человека, 7 команд

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в течение 2023 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и

санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в образовательных учреждениях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 26 мая 2024 года

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин – корпус 2, 8ч 45 мин – корпус 1.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	431
	– начальная школа	186
	– основная школа	215
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	53	53	100	31	58,4	13	24,5	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	24	64,8	4	10,8	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	34	65,3	6	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	89	62,6	23	16,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 процента (в 2022-м был 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м – 10,1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	53	53	100	26	49	9	16,9	0	0	0	0
6	40	40	100	13	32,5	3	7,5	0	0	0	0
7	54	54	100	22	40,7	4	7,4	0	0	0	0
8	34	34	100	16	47	3	8,8	0	0	0	0
9	34	34	100	18	52,9	1	2,9	0	0	0	0
Итого	215	215	100	105	48,8	20	9,3	0	0	0	0

о											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 0,4 процента (в 2022-м был 49,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м – 7,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	11	73,3	1	6,6	0	0	0	0
11	15	15	100	10	66,6	2	13,3	0	0	0	0
Итого	30	30	100	21	70	3	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 7,1 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 62,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2022-м было 11,1%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	32	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	15

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	88,4	4,0	100	70,3	4,0
2021/2022	100	62	3,7	100	71,4	4,1
2023/2023	100	44	3.3	100	53	3.6

Все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	14	64	3,9	26,6	100
Биология	4	100	4	30,5	100
Информатика и ИКТ	12	42	3,3	10	100
География	24	41	3,7	19,7	100
Химия	2	50	3,5	18	100
Физика	5	0	3	17,2	100
История	1	100	4	27	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 3,1 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	27	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	7,4	1	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	31,5	17	62,9	18	52,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	27	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовыйуровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Среднийбалл	4,3
Средний тестовый балл	15,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количествообучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Среднийбалл	4,3

Средний тестовый балл	64,7
-----------------------	------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (26,6%).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек, они успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57. ЕГЭ по базовой математике показали высокий уровень – 100% качество выполнения работы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	73	74
2021/2022	52	66,6
2022/2023	57	64,7

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: биологию – 3 человека (20%), химия – 2 (13,3%), обществознание – 3 человека (20%), физика – 4 (27%), английский язык – 1 (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку и математике. По предметам по выбору показали хорошие результаты.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	15	66,6	4	64,7	100
Математика (базовый уровень)	8	87,5	4,3	15,1	100
Математика (профильный уровень)	7	71,4	4	57	100
Биология	3	100	4	67,3	100
Химия	2	100	4,5	76	100
Обществознание	3	33,3	3,3	49	67
Физика	4	50	3,5	55	100
Английский язык	1	100	4	77	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием «За особые успехи в учении» – 2 чел.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
0	0	3	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По государственной итоговой аттестации в 9 классе обучающиеся получили 4 балла и выше истории и биологии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше четырёх по русскому языку, базовой и профильной математике, биологии, химии, английскому языку. Средний балл по обществознанию и физике выше 3х.
4. Среди выпускников 9класса аттестат с отличием получили 1 человек (3,1%).
5. Среди выпускников 11класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (13,3%).

Результаты ВПР

В марте-апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам 2022-2023 учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 - 2024 учебный год;

– определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

– определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 показали высокий объем участия в школьном этапе.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели ниже, а качественные – увеличились

Всего в школьных олимпиадах приняли участие 887 обучающихся. Из них победители – 101 человек. В муниципальном уровне принял участие 39 учеников. Призёры и победители: 6 обучающихся.

В школьном этапе олимпиады младших школьников (4 классы) приняли участие 12 учащихся, из них победители и призёры - 2 человека. В муниципальном этапе приняли участие 4 учащихся, 2 победитель. В областном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 2 учащийся, 1 чел занял призовое второе место по предмету литературное чтение.

В 2023 году объем участников конкурсных мероприятий разных уровней значительно возрос. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика

участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	27	16	1	10	11	6	5	0	0
2022	21	15	0	6	10	3	7	0	0
2023	34	22	0	12	15	9	6	0	0

По сравнению с 2022 годом количество выпускников 9 класса, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 7 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

• оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе (оба корпуса) работают 40 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогическом университете.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 40 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 3 процента активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (12,5 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международный центр образования и педагогики, Физкультура	Чабарова А.Р.	Диплом 1 места, 602599ТП
Федеральный проект Современная школа информационно-образовательного портала	Шамарина А.Г.	Диплом за 2 место по итогам всероссийского

«Радуга талантов РФ», проводившегося с 08.10.2023 по 09.11.2023, в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», в рамках		профессионального педагогического конкурса
«Инфоурок». Тестирование по теме: «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Шамарина А.Г.	Сертификат об успешном прохождении тестирования. Участник
Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс Слово во славу педагога», Тюмень октябрь 2023г.	Мальцев А.А.	Диплом 1 место
Региональный конкурс блогов учителей «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов», Тюмень сентябрь 2023	Мальцев А.А.	Участник
Федеральный, заочный. Конкурс в онлайн-школе Скайсмарт	Медведева Е.Н.	Участие, сертификат
Районный конкурс «Учитель-учителю»	Михайлова Е.А.	Призер
Районный конкурс педагогического мастерства "Педагог года". Конкурс «Учитель года - 23»	Михайлова А.Г.	Диплом III степени в номинации «Учитель начальных классов»
Районный конкурс педагогического мастерства "Педагог года". Конкурс «Лучший классный руководитель»	Халилова О.И.	Диплом III степени в номинации «Классный руководитель»
Районный конкурс методических разработок «Учитель учителю» в 2022-2023 учебном году	Мальцев А.А.	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога	Мальцева С.М.	3 место
Всероссийское онлайн тестирование для педагогов «Знание по ИКТ»	Чабарова А.Р.	1 место Сертификат № 000-67573

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагога – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда – 16051 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4281единиц в год;
- объемучебногофонда – 8239 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11145	10246
2	Педагогическая	286	151
3	Художественная	1678	1123
4	Справочная	62	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	63	55
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	15	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет «Науколаб»
- кабинет ОБЖ
- кабинет эстетики
- кабинет Робототехники

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей ООП ООО, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации.

Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, медицентр (выделены две рабочие зоны – компьютерная на 8 компьютеров и теоретическая на 12 посадочных мест), кабинет воспитательной работы.

В Школе есть учебные кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ (кабинет психолога, логопеда, дефектолога). Кабинеты расположены на первом и втором этажах.

В школе имеются 2 спортивных зала. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, многофункциональная площадки, беговые дорожки, зона для метания мяча, прыжковая зона, элементы полосы препятствий.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (69,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (12,4%)
– регионального уровня		53 (12,4%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	427(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		37 (92,5%)
– высшим педагогическим образованием		37 (92,5%)
– средним профессиональным образованием		3 (7,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (55%)
– с высшей		8 (20%)
– первой		14 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (50%)
– до 5 лет		13 (32,5%)
– больше 30 лет		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (37,5%)
– до 30 лет		8 (20%)
– от 55 лет		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**Приложение №2
к приказу от 18.04.2024 № 62**

« Детский сад Соболек » с. Уват – филиал муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
Протокол № 6 от 18.04.2024.

Директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
_____ А.П. Калинин
Приказ №62 от 18.04.2024.

**Отчет о результатах самообследования
« Детский сад Соболек » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района
(дошкольное образование)
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	« Детский сад Соболек » с.Уват – филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района
Сокращенное наименование	« Детский сад Соболек » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района
Юридический адрес	626195, Тюменская область, Уватский район, с.Ивановка, ул. Орджоникидзе, д.1
Местонахождение	626170, Тюменская область, с.Уват, мкр. Центральный, д.10/2
Телефон, факс	(34561)28113
Адрес электронной почты	sobolecks@yandex.ru
Директор учреждения	Калинин Александр Павлович
Заведующая филиалом	Желонкина Светлана Владимировна
Учредитель	Уватский муниципальный район
Лицензия выдана	72 Л 01 № 0001851 от 19 октября 2016 г. Департаментом образования и науки Тюменской области
Срок окончания действия лицензии	бессрочно

Проектная наполняемость детского сада на 114 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

« Детский сад Соболек » с.Уват активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями:

Учреждения	Формы работы
Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно – методический центр Уватского муниципального района	Совещания, консультации, участие в районных методических мероприятиях, помощь в повышении квалификации и аттестации педагогов.
Дума Уватского муниципального района, администрация Уватского муниципального района, администрация Уватского сельского поселения	Помощь в благоустройстве помещений и территории МАОУ.
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»	Повышение квалификации и обучение педагогов.
Детские сады района	Обмен опытом педагогов
ГБУЗ «Областная больница № 20»	Диспансеризация, профилактические осмотры воспитанников, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье»
Театр «Небылинки» г. Челябинск	Театрализованные кукольные спектакли
Пожарная часть ГУ 23 ОФПС	Знакомство детей с пожарными, экскурсии в пожарную часть.
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Уватского муниципального района	Привлечение детей к занятиям спортом, проведение спортивных секций , спортивные мероприятия с участием детей и родителей.
МУ ДО «ДШИ» Уватского муниципального района	Привлечение детей к занятиям по художественно-эстетическому развитию.
Тобольский драматический театр им. П.П.Ершова	Театрализованные кукольные спектакли

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная

школа» Уватского муниципального района.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, исполнительным органом является руководитель – заведующая филиалом.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 26
- первая младшая группа – 22 человек
- вторая младшая группа – 16 человек
- средняя группа – 20 человек
- старшая группа – 32 человек.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В середине НОД педагоги проводят физминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование вербальных, наглядных и практических методов, отводилось должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к

самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности, систематически решались задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, создавались проблемно-поисковые ситуации.

Главная роль отведена игровым методам и приемам. Приоритетное значение отведено творческим играм: сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям, инсценировкам, играм с правилами.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах, ежедневно, в первой и во второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец , что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2023-2024 уч.год											
«Детский сад Соболек» с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района											
Дата проведения мониторинга <i>апрель 2024г. (на конец года)</i>											
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями											
по образовательным областям											
направления	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	Социально-личностное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	Здоровье	Физическая культура	Коммуникация	Чтение художественной	Познание (продуктивная (конструктивная) деятельность, ФЭМП, формирование целостной картины мира)	Социализация	Труд	Безопасность	Музыка	Художественное творчество	Итог :
	В-73%		В-46%		В-67%	В-97%			В-60%		В-

старшая	Ср-27% Н-0%	Ср-51% Н-3%	Ср-33% Н-0%	Ср-3% Н-0%	Ср-40% Н-0%	69% Ср-31% Н-0%
средняя	В-69% Ср-31% Н-0%	В-56% Ср-33% Н-11%	В-61% Ср-27% Н-11%	В-67% Ср-22% Н-11%	В-61% Ср-28% Н-11%	В-63% Ср-28% Н-9%
2 младшая	В- 53% Ср-47% Н-0%	В-12% Ср-82% Н-6%	В-44% Ср-44% Н-12%	В-32% Ср-68% Н-0%	В-33% Ср-67% Н-0%	В-35% Ср-62% Н-3%
1 младшая	В-47% Ср-53% Н-0%	В-60% Ср-40% Н-0%	В-53% Ср-47% Н-0%	В-47% Ср-53% Н-0%	В-67% Ср-33% Н-0%	В-55% Ср-45% Н-0%
группа раннего возраста	В-35% Ср-65% Н-0%	В-35% Ср-65% Н-0%	В-30% Ср-70% Н-0%	В-30% Ср-70% Н-0%	В-30% Ср-70% Н-0%	В-32% Ср-68% Н-0%
Итог по направлениям	В-56% Ср-44% Н-0%	В-42% Ср-54% Н-0%	В-51% Ср-44% Н-5%	В-55% Ср-43% Н-2%	В-50% Ср-48% Н-2%	В-51% Ср-47% Н-2%

По результатам мониторинга образовательного процесса на конец 2023 – 2024 уч.года сделать следующие выводы: 51% воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; у 47% воспитанников отдельные компоненты не развиты; у 2% воспитанников большинство компонентов не развиты.

Одним из показателей результативности работы является также и то, что педагоги и воспитанники детского сада постоянно участвуют в районных, областных, всероссийских мероприятиях — спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества и интеллектуальных марафонах.

Дополнительное образование

Информация о дополнительных образовательных услугах

на конец 2023 года:

<i>Направление</i>	<i>Наименование услуги</i>	<i>Платная/ бесплатная</i>	<i>Количество детей</i>
Педагогическое	«Абвгдейка»	платная	30
	«Весёлые говоруша»	бесплатная	20
	« Весёлые ладошки»	бесплатная	20
	« Речецветик»	бесплатная	20
	«Занимательная математика»	бесплатная	15
	« Кружок по развитию мелкой моторики»	бесплатная	20
	«Умелые пальчики» (подготовка руки к письму)	бесплатная	20
Физкультурно оздоровительное	«Физкультурный кружок»	бесплатная	45
	«Кислородный коктейль»	платная	65
Художественно эстетическое	« Мастерилка»	бесплатная	20
	« Театральный сундучок»	бесплатная	15
	« Цветные ладошки»	бесплатная	15

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов: 1 заведующая детским садом, 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У каждого педагога имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Рекомендации: Воспитателю Стерховой Н.В в связи с приобретением опыта работы, профессиональных навыков, повысить уровень квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду отдельной библиотеки нет, но методические материалы находятся в методическом кабинете, группах детского сада. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В старшей и средней группах есть передвижной программно-аппаратный комплекс «Калибри» в него входит интерактивный редактор и игровой центр «СОВА», комплекс интерактивных и развивающих игр «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА», в других двух группах воспитатели используют телевизор, во всех группах имеется ноутбук и принтер.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал;
- спортивный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,

обеденную зоны.

В 2022 году были проведены следующие работы: сезонное озеленение прогулочных участков, постоянно пополняется и обновляется развивающая среда возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности. Провели текущий косметический ремонт 5 групп, 4 спальных помещений, коридора и холла в детский сад.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Выводы: Анализируя содержание работы детского сада за отчетный период, необходимо отметить, что в « Детский сад Соболек » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако необходимо совершенствовать работу с родителями, повышать профессиональный рост педагогических кадров.

В целом, работу «Детский сад Соболек » с.Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района можно считать удовлетворительной, а решение задач выполненными.

Показатели деятельности общеобразовательной организации « Детский сад Соболек » с. Уват – филиал МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района, подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /22%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Приложение №3
к приказу от 18.04.2024 № 62**

«Детский сад Колосок» - структурное подразделение муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Уватского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
Протокол № 6 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
_____ А.П. Калинин

Приказ №62 от 18.04.2024.

Детский сад «Колосок» - структурное подразделение
МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района

**Отчет о результатах самообследования
«Детский сад Колосок» - структурное подразделение
МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Детский сад Колосок» - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района
Руководитель	Александр Павлович Калинин
Адрес организации	626195, Тюменская область, Уватский район, с.Ивановка, ул. Садовая, 1
Телефон, факс	8(34561) 23-4-39, 8(34561) 23-3-11
Адрес электронной почты	ravkalinin@yandex.ru , kolosok-detskiysad@mail.ru
Учредитель	Уватский муниципальный район
Дата создания	1974г

Лицензия	серия 72Л01 №0001851 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016г №089, серия 72 а 01 № 0000550

«Детский сад Колосок» структурное подразделение МАОУ «Ивановской СОШ» Уватского муниципального района (далее – Детский сад) расположено в с.Ивановка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1974 году. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 441 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 441 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАОУ «Ивановская СОШ» УМР.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в

совет	<p>том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 41 воспитанник в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 11 воспитанников;
- 1 средняя разновозрастная группа – 14 воспитанников;
- 1 старшая разновозрастная группа – 16 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностика освоения школьно-значимых умений и навыков (подготовительная группа);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	10	23%	30	68%	4	9%	44	90%
Качество освоения образовательных областей	10	23%	30	68%	4	9%	44	90%

В апреле 2023 года воспитатель Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей в семьях	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	78%
Неполная с матерью	9	22%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	24%
Два ребенка	13	32%
Три ребенка и более	18	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительного образования в 2023 году в Детском саду не было.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Занятые места
Конкурс фотографий и рисунков «Золотая осень»	районный	Полуянова Злата	2 место
Конкурс рисунков на День матери	районный	Есаулова Евангелина	2 место
		Котенкова Валерия	3 место
Конкурс рисунков и фотографий «В снежном царстве в морозном государстве»	районный	Нестерова Алена	1
		Романенкова Анна	1
		Кунгурова Ксюша	2
		Полуянова Злата	2
Литературный конкурс «Раз морозною зимой!..»	районный	Котенкова Валерия	3
		Захарова Ульяна	3
Конкурс рисунков «ГТО: путь к знаку отличия!»	районный	Котенкова Валерия	2
Легкоатлетический кросс «Золотая	районный	9 человек	

осень»			
Зимняя спартакиада	районный	6 человек	
Первенство УМР по шахматам «Белая ладья»	районный	Казанцев Андрей	

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов (старший воспитатель, 4 воспитателя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагогические кадры имеют следующий опыт работы: 1 педагог до 3 лет, 1 педагог от 10 до 15 лет, 3 педагога от 15 до 20 лет педагогического стажа.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютер, 3 ноутбука, 2 принтера, 3 телевизора, проектор, переносной экран;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, раздевальных комнат, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	41
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		39 (95%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			совмест
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и соответствие занимаемой должности и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890909

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен с 14.05.2024 по 14.05.2025