

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ "Ивановская СОШ" Уватского муниципального района**

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МАОУ "Ивановская СОШ"
Приказ № 225/1 от «30» августа 2023 г.

**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы информатики»**

для обучающихся 5-6 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант I

Составитель: Шелковенко Е.Н.

с. Ивановка, 2023 г.

Изучение предмета «Основы информатики» введено в МАОУ «Ивановской СОШ» УМР в 5,6 классах с целью реализации пропедевтического изучения курса «Информатики». Программа рассчитана на 5-6 классы - по 34 часа в год (1 час в неделю).

Адаптированная рабочая программа «Основы информатики» составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с ОВЗ в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации.

Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

Новизна. Компьютеризация специального коррекционного образования.

В коррекционной школе только начинается применение компьютеров и информационных технологий при изучении отдельных предметов. Однако для овладения компьютерной техникой и компьютерными технологиями этого явно недостаточно. Необходимо, так же как и в общеобразовательной школе, развивать направление, в котором объектом изучения является сама информатика.

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) школ не предусмотрены учебные часы на формирование компьютерной грамотности обучающихся специальных (коррекционных) школ. Кроме того, в типовой программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой) курс ознакомления с информационными ресурсами не представлен, что не соответствует требованиям современности.

Предлагаемый курс «Основы информатики» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Функционирование компьютерного класса в коррекционной школе позволяет обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в специальном учреждении.

Коррекционная направленность курса.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»), требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- доступность материала;
- научность;
- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с

постепенным наращиванием сложности.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

Основная цель курса:

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи курса:

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

Специальные задачи коррекционной школы:

Обучение по программе «Основы информатики» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Программа разделена на 2 части:

1 часть - подготовительно-ознакомительная включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;
- устройство компьютера;
- периферийные устройства компьютера;
- приемы работы на компьютере;
- виды информации;
- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point.

2 часть - основная, включает изучение:

- программа Paint;
- программа Word;
- программа Excel;
- программа Power Point;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

Практическая значимость.

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий, в специальной школе – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

Ожидаемый результат:

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны

знать:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;

- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения.

Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.

- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов — оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные
- групповые
- индивидуальные

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- диктант;
- работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант;
- работа по опорным схемам;

- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Программа оценки личностных результатов

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий	сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	сформированность навыков коммуникации со сверстниками	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

Коррекционно-развивающие задания:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составь целое из частей, найти отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).

- Словарная работа (терминология).
- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажеры, развивающие игры).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой. Учебник содержит необходимый теоретический материал. В данном учебнике имеются разделы: «Материал для любознательных», «Компьютерный практикум», «Терминологический словарь», «Справочные материалы».
3. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики» под редакцией Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов.
4. Компьютерные программы и видео уроки с сайта <http://videouroki.net>
 1. «Электронный практикум» для 6-9 классов.
 2. «Программа Графика» для 5-7 классов.
 3. «Электронный учебник по информатике» для 5-7 классов.
 4. «Программа «Хвост» 5 класс.
 5. Клавиатурный тренажер 5-9 классов.
 6. Видео уроки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание разделов программы

5 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (2 ч.).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Что такое компьютер (2ч.)

Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Устройство компьютера(13ч.)

Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.

Графический редактор(9ч.)

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

Текстовый редактор (8ч.)

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для

подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Виды деятельности по формированию ФГ	Дата проведения
		Всего	Теоретич.	Практич.		
1 раздел	Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий	2				
1.1	1.Техника безопасности при работе на ПК.	1	1	-	Приводить примеры ситуаций правильного и неправильного поведения в компьютерном классе, соблюдения и несоблюдения гигиенических требований при работе с компьютерами, знать названия основных компонентов персональных компьютеров и мобильных	
1.2	2.Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1	1	-		

					устройств, объяснять их назначение, объяснять работу устройств компьютера с точки зрения организации процедур ввода и вывода информации	
2 раздел	Что такое компьютер	2				
2.1	3.Что «умеют» компьютеры.	1	1	-	Объяснять содержание понятий	
2.2	4.Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	1	1	-	«программное обеспечение», «операционная система», «файл» Определять программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.	
3 раздел	Устройство компьютера	13				
3.1	5.Знакомство с клавиатурой. 6.Алфавитные клавиши.	2	1	1	Формирование навыков грамотного	

	Вклад России в сферу информационных технологий				письма; создавать и распечатывать	
3.2	7,8.Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	2	1	1	тексты;написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.Задача 5	
3.3	9.Заглавные и прописные символы русского алфавита. 10.Цифровые клавиши.	2	2	-	стр.30 https://www.sev-iro.ru/files/28.02.2023-metodicheskie-rekomendatsii-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-na-urokakh-informatiki.pdf	
3.4	11.Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».	1	1	-		
3.5	12.Клавиши управления курсором.	1	-	1		
3.6	13.Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete. Отечественные разработки в сфере ИТ	2	1	1		
3.7	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	3	3	-		
4 раздел	Графический редактор	9				
4.1	Запуск программы Paint.	2	1	1	Раскрыть смысл изучаемых	

4.2	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Информационная безопасность в новой Стратегии национальной безопасности России	2	1	1	понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности	
4.3	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	1	-	1	применения программного средства для решения типовых задач. Планировать последовательность	
4.4	Отмена внесённых изменений.	1	-	1	действий при создании и редактировании	
4.5	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	3	-	3	растрового изображения.	
5 раздел	Текстовый редактор	8				

5.1	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.	1	-	1	Раскрывать смысл изучаемых понятий. Анализировать пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. Анализировать преимущества создания текстовых документов на компьютере по сравнению с рукописным способом.	
5.2	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	1	-	1		
5.3	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.	1	-	1		
5.4	Набор текста. Исправление ошибок.	1	-	1		
5.5	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Вклад информатики в оборону страны	1	-	1		
5.6	4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.	1		1		
5.7	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.	1	-	1		

5.8	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	1	-	1		
Итого		34				

Содержание разделов программы 6 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Правила техники безопасности при работе с компьютером. (2ч)

Персональный компьютер - универсальное устройство для работы информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.

Устройства компьютера(10ч).

Программы и файлы. CD и DVD диски. Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Монитор персонального компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации. Операционная система.

Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов. Нахождение нужного файла через проводник или через функцию

Поиск.

Текстовый редактор Word (22ч).

Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание документа.

Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.

Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word. Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt. Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).

Учебно-тематический план 6 класс

№	Название темы	Кол-во часов			Виды деятельности по формированию ФГ	Дата проведения
		Всего	Теоретич.	Практич.		
6 раздел	Правила техники безопасности при работе с компьютером	2				
6.1	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	1	-	Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и других печатных текстов.	
6.2	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1	1	-	Задание 1 https://www.sev-iro.ru/files/28.02.2023-metodicheskie-rekomendatsii-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-na-urokakh-informatiki.pdf	
7 раздел	Устройство компьютера	10				

7.1	Программы и файлы. CD и DVD диски.	1	1	-	Пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию. Задание 1.6 https://www.sev-iro.ru/files/28.02.2023-metodicheskie-rekomendatsii-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti-shkolnikov-na-urokakh-informatiki.pdf	
7.2	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.	1	-	1		
7.3	Вид курсора в зависимости от задачи	1	1			
7.4	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete. Вклад России в сферу информационных технологий	1	-	1		
7.5	Монитор персонального компьютера. "Найди себя в IT"	1	1	-		
7.6	Периферийные устройства ввода и вывода информации.	1	1	-		
7.7	Операционная система.	1	1	-		

7.8	Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов.	1	1	-		
7.9	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	2	1	1		
8 раздел	Текстовый редактор Word	22				
8.1	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Отечественные разработки в сфере IT	2	1	1	Формирование навыков грамотного письма; создавать и распечатывать тексты; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.	
8.2	Создание документа.	2	1	1		
8.3	Панель форматирования, вкладка «Главная».	2	1	-		
8.4	Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).	2	-	1		
8.5	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста. Информационная безопасность в	2	1	1		

	новой Стратегии национальной безопасности России					
8.6	Оформление заголовка текста.	1		1		
8.7	WordArt – одна из функций текстового редактора Word.	2	1	1		
8.8	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста.	1	1			
8.9	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».	2	1	1	Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и других печатных текстов; публично представлять результаты решения задачи, выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и	
8.10	Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt.	2		1		
8.11	Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы. Вклад информатики в оборону страны	2		1		

8.12	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	2	1	1	особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов	
Итого		34				

Воспитательный компонент

№ урока	Тема урока	Целевые ориентиры воспитания	Дата проведения
6	Вклад России в сферу информационных технологий	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, информирование обучающихся о высоком уровне информационных технологий в России и перспективах развития	
14	Отечественные разработки в сфере ИТ	Формирование способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности	
21	Информационная безопасность в новой Стратегии национальной безопасности России	Формирование понимания информационной безопасности в масштабе государственной важности. Перечень стратегических национальных приоритетов новой Стратегии национальной безопасности России	
31	Вклад информатики в оборону страны	Формирование понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства	