

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ "Ивановская СОШ" Уватского муниципального района**

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МАОУ
"Ивановская СОШ"

Приказ № 225/1 от «30» августа
2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Объединение ЮИД»
на 2023-2024 учебный год**

Направление: *социальное*
5-6 класс

Составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности

Составитель: Рахимова М.Х.
Учитель иностранного языка

Уват

2023г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;

при посадке и высадке из общественного транспорта;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся, кроме перечисленного, должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

А также Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
-
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
 - Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
 - Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
 - Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
 - Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
 - Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Тематический планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение в образовательную программу кружка.	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	14
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	7
5	Фигурное вождение велосипеда	9
6	Традиционно-массовые мероприятия	2
	Итого:	34

Содержание учебного курса

Раздел 1: «Введение в образовательную программу кружка»	
<p>Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>	<p>Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.</p>
Раздел 2: «История правил дорожного движения».	
<p>Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p>	<p>Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p>
Раздел 3: «Изучение правил дорожного движения».	
<p>Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p>	<p>Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>

<p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>	
---	--

Раздел 4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

<p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
<p>Раздел 5: «Фигурное вождение велосипеда».</p>	
<p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.</p>	<p>Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>
<p>Раздел 6: «Традиционно-массовые мероприятия»</p>	
<p>Практика. 1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). 2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. 3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. 4. Выступление в классах по пропаганде ПДД. 5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. 6. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». 7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Теория	Практика	Дата
1	Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка»(1ч)	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
2	Раздел № 2: «История правил дорожного движения».(1ч)	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... ПДД. Общие положения.	1		
3	Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения». (14ч)	Обязанности пешеходов, пассажиров.	1		
4		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		
5		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
6		Предупреждающие знаки.	1		
7		Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.		1	
8		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
9		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков. Обновление материалов на стендах по ПДД.		1	
10		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1		
11		Виды светофоров. Дорожные разметки. Сигналы регулировщика. Проезд перекрестков.	1		
12		Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Перевозка людей.	1		
13		Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и ТС.		1	
		Общие вопросы порядка движения. Остановка	1		

		и стоянка транспортных средств.			
14		Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Перевозка людей. П/З: Правила перехода для каждого пешехода.		1	
15		Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Причины ДТП.		1	
16		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
17	Раздел №4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».(7ч)	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
18		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	
19		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	
20		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	
21		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	
22		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
23		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	
24		Раздел №5: «Фигурное вождение велосипеда». (9ч)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	
25	Правила движения велосипедистов.			1	
26	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1		
27	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.			1	
28	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.			1	
29	Составление памятки: «Юному велосипедисту».			1	
30	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.			1	
31	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.			1	
32	Движение групп велосипедистов. П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.		1		1
33	Раздел 6: «Традиционно-	Выступление агитбригады в начальной школе.		1	

34	массовые мероприятия» (2ч)	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		
	Всего:		34 ч		