

Аннотации к адаптированным рабочим программам для обучающихся с ОВЗ (УО) 5-9 классы

Аннотация к адаптированной программе по природоведению 5 класс

Адаптированная рабочая программа по природоведению для 5 класса ОВЗ (УО) составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение природоведения в 5 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год. При этом большое внимание уделяется практической направленности предмета, для этого программой предусмотрено проведение практических занятий и проведение экскурсий. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Целью изучения предмета «природоведение» является обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности; а также подготовка к дальнейшему усвоению учащимися элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний.

Основными задачами преподавания природоведения является:

1.Формирование элементарных представлений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

2.Развитие умений наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.

3.Воспитание понимания бережного отношения к природе, эстетического восприятия и любви к природе, умения беречь и стремления охранять природу.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Кол-во часов
1	Окружающий нас мир	3ч.
2	Сезонные изменения в природе	18ч.
3	Наша страна.	4ч
4	Природа нашей родины	32ч.
5	Охрана здоровья и человека .	6ч
6	Охрана природы и экология.	1ч
7	Труд на пришкольном участке	3ч.
	Итоговое занятие	1ч
	Итого	68

Требование к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать:

- Обобщённые и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чём различие неживой и живой природы;
- Где располагается наша страна в мире; где находится её столица; каковы её особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы её природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

- Основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- Основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- Называть конкретные явления и предметы в окружающей обстановке, давать им обобщённые названия; устанавливать простейшие связи: между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком);
- Связно пояснять проведённые наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- Выполнять рекомендуемые практические работы;
- Приводить примеры некоторых представителей растений и животных луга, леса, поля, сада;
- Соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;
- Соблюдать правила поведения на природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Литература: учебник «Природоведение 5 класс» для специальных коррекционных школ VIII вида. Авторы: О.А.Хлебосолова., Е.И.Хлебосолов. Москва «Владос» 2005г.