

Адаптированная рабочая программа по биологии. ОВЗ (УО)

8 класс

Животные

Рабочая программа по биологии составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.

На изучение биологии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов – в год.

В разделе особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в сельской местности («Сельскохозяйственные животные», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию» и др.).

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Кол-во часов.
	<u>Введение</u>	2ч
Раздел 1	<u>Беспозвоночные животные</u> Беспозвоночные животные	12ч 1ч.
2	Черви	2ч
3	Насекомые	9ч
Раздел 4	<u>Позвоночные животные</u> Позвоночные животные	53ч 1ч.
5	Рыбы	9ч
6	Земноводные	3ч
7	Пресмыкающиеся	4ч
8	Птицы	12ч
9	Млекопитающие	25ч
	<u>Итоговый урок</u>	1ч
	<u>Итого</u>	68ч

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащихся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или за домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).