

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Приложение 6  
к ООП НОО, утвержденной  
приказом директора МАОУ  
«Ивановская СОШ» Уватского  
муниципального района  
№ 225/1 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2802459)**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы православной культуры»  
для обучающихся 4 класса**

**С.Уват, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или

нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района».

#### **Урочная деятельность**

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных

ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Универсальные учебные действия**

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Работа с информацией:**

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

### **Коммуникативные УУД:**

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

### **Регулятивные УУД:**

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выразить своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### **Совместная деятельность:**

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Оте-честву, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	1	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	2	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
3	Во что верят православные христиане	4	0	4	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	4	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	2	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
6	Милосердие и сострадание	2	0	2	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
7	Православие в России	5	0	5	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
8	Православный храм и другие святыни	3	0	3	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	6	0	6	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

	Праздники				
10	Христианская семья и её ценности	3	0	3	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	2	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Требования к результатам Формирования функциональной грамотности	Дата изучения	Электронныецифров ыеобразовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы			
1	Россия — нашаРодина	1	0	1	осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения. Задание “Россия — наша Родина” <a href="https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf">https://dievo- sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
2	Культура и религия	1	0	1	понимать и использовать тексты; находить и извлекать информацию из текста;Рабочий лист по теме «Культура и религия» <a href="https://vk.com/wall-214694086_82">https://vk.com/wall-214694086_82</a>  <a href="https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf">https://dievo- sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

3	Как человек создаёт культуру. Истоки русской культуры – в православной религии.	1	0	1	осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения. Задание «Человек и Бог в православии» <a href="https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf">https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
4	Бог, мир и человек.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
5	Вера в Бога и её влияние на поступки людей.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
6	Бог--Троица. Что значит молиться. Кто такие святые.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
7	Священное Писание христиан – Библия. Ветхий и Новый Заветы в Библии	1	0	1	осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения. Задание «Библия и Евангелие» <a href="https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf">https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

8	Добро и зло в православной традиции.	1	0	1	<p>понимать и использовать тексты; находить и извлекать информацию из текста; осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения. Задание «Добро и зло» «Заповеди Христа» <a href="https://infourok.ru/magazin-materialov?utm_source=infourok&amp;utm_medium=redirect&amp;utm_campaign=bespl-mat-biblioteka-9-11-2022&amp;sortType=popular">https://infourok.ru/magazin-materialov?utm_source=infourok&amp;utm_medium=redirect&amp;utm_campaign=bespl-mat-biblioteka-9-11-2022&amp;sortType=popular</a> <a href="https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf">https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf</a></p>	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
9	Заповеди Иисуса Христа. «Путь и урегулирования конфликта». (ВК)	1	0	1		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
10	«Золотое правило нравственности» в православной культуре.	1	0	1		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
11	Любовь к ближнему.	1	0	1		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
12	Заповеди Творца Прародителя м. Отношение к труду в Православии.	1	0	1	<p>понимать и использовать тексты; находить и извлекать информацию из текста; осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения. Задание «Труд и ремесло»</p>	<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

					<a href="https://sch16spb.ru/f_gram/orkci.pdf">https://sch16spb.ru/f_gram/orkci.pdf</a>		
13	Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции.	1	0	1	<p>понимать и использовать тексты; находить и извлекать информацию из текста; осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного мнения.</p> <p>Задание «Человек и природа», «Притча о человеке, построившем дом.» <a href="https://multiurok.ru/files/formirovanie-funktsionalnoi-chitatelskoi-gramotn-2.html">https://multiurok.ru/files/formirovanie-funktsionalnoi-chitatelskoi-gramotn-2.html</a> рассказ Тамары Ломбиной «Буханка хлеба»</p> <p><a href="https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-material-po-formirovaniu-globalnoi.html?ysclid=lnj0zz487e200223629">https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-material-po-formirovaniu-globalnoi.html?ysclid=lnj0zz487e200223629</a></p>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
14	Милосердие и сострадание в православной христианской традиции.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
15	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся. «Добрые дела в моей жизни»(ВК)	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
16	Крещение Руси. Святые	1	0	1	использовать информацию из текста для выражения и обоснования собственного		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

	равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир Креститель.				мнения. Работа с иллюстративным материалом – живописное произведение В.М. Васнецова "Крещение киевлян" или «Крещение Владимира»		
17	Развитие православной культуры, распространение христианства на Руси.	1	0	1	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/171053-konspekt-uroka-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/171053-konspekt-uroka-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-4-klass.html</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
18	Святая Русь. Русские святые.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
19	Православие в русской культуре, в современной России.	1	0	1	умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; решения проблем творческого и поискового характера; Задание внутреннее устройство церкви»		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
20	Празднование Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры.	1	0	1	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-orkse-po-teme-pravoslavnyj-hram-2714878">https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-orkse-po-teme-pravoslavnyj-hram-2714878</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
21	Православный храм – его устройство и	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

	убранство.						
22	Миряне и священнослужители. Богослужение в храме. Таинства Церкви.	1	0	1	<p>способность принимать учебную цель и задачу, планировать её реализацию. Карточки-задания «православные праздники» <a href="https://uchitelya.com/orkse/138050-konspekt-uroka-hristianskie-prazdniki-i-tainstva-4-klass.html">https://uchitelya.com/orkse/138050-konspekt-uroka-hristianskie-prazdniki-i-tainstva-4-klass.html</a></p>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
23	Монастыри, монашество.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
24	Христианская символика. Крест Христов.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
25	Православная икона, виды икон.	1	0	1	<p>осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения. Рабочий лист <a href="https://vk.com/wall-214694086_177">https://vk.com/wall-214694086_177</a></p>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
26	Церковное пение.	1	0	1	<p>использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения.  Задания для исследовательской работы <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/02/03/urok-tema-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/02/03/urok-tema-</a></p>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
27	Церковное прикладное искусство.	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

					kolokolnyy-zvon		
28	Православный календарь. Праздники и посты в православном календаре.	1	0	1	понимать и использовать тексты; находить и извлекать информацию из текста; осмысливать и оценивать содержание текста; использовать информацию из теста для выражения и обоснования собственного мнения.		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
29	Дванадцатые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. <b>Празднование Пасхи и Рождества Христова на Руси. (ВК0</b>	1	0	1	Задание : «Православие», «Православные праздники», «Пасха» <a href="https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9891">https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9891</a> <a href="https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf">https://dievo-sch.edu.yar.ru/metodicheskie_razrabotki/barda_shova/rabochaya_tetrad_po_osnovam_pravosl_avnoy_kulturi_dlya_4_klassa_chast_1.pdf</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
30	Семья в православной традиции – Малая Церковь. Таинство Венчания.	1	0	1	понимать и использовать тексты; находить и извлекать информацию из текста; Задание «Семья» <a href="https://лицей135.екатеринбург.рф/?section_id=207">https://лицей135.екатеринбург.рф/?section_id=207</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
31	Семейные традиции, праздники.	1	0	1	Задание «Традиции и обычаи» <a href="https://multiurok.ru/files/formirovanie-">https://multiurok.ru/files/formirovanie-</a>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>

	Праздник «День семьи, любви и верности» «Традиции моей семьи» (ВК)				<a href="https://funktionalnoi-chitatelskoi-gramotn-2.html">funktionalnoi-chitatelskoi-gramotn-2.html</a>		
32	Образцы православной семьи, отношений в семье	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
33	Служение человеку обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	0	1	<p>понимать и использовать тексты; находить и извлекать информацию из текста;</p> <p>Задание «О подвигах»</p> <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationacii/priemy_formirovaniia_chitatelskoi_gramotnosti_na_urokakhpravoslavnoi_kultury?ysclid=lnj0gsxmgo287589187">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentationacii/priemy_formirovaniia_chitatelskoi_gramotnosti_na_urokakhpravoslavnoi_kultury?ysclid=lnj0gsxmgo287589187</a></p>		<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
34	Святые защитники Отечества	1	0	1			<a href="https://clever-lab.pro">https://clever-lab.pro</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	34			

ПРОГРАММЕ						
-----------	--	--	--	--	--	--

Приложение 1  
**Воспитательный компонент**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
9	Заповеди Иисуса Христа. «Пути урегулирования конфликта».	1
15	Христианское милосердие. Милосердие к животным. Деятельное сострадание людям, нуждающимся. «Добрые дела в моей жизни»(ВК)	1
29	Двунадесятые праздники. Воскресение Христово (Пасха). Рождество Христово. Празднование Пасхи и Рождества Христова на Руси.	1
31	Семейные традиции, праздники. Праздник «День семьи, любви и верности» «Традиции моей семьи»	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Электронные учебники издательства “Просвещение”  
(<https://media.prosv.ru/>);

Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2023.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://clever-lab.pro/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972398

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен с 17.05.2023 по 16.05.2024