

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ "Ивановская СОШ" Уватского муниципального района**

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МАОУ
"Ивановская СОШ"
Приказ № 225/1 от «30» августа
2023 г.

**Рабочая программа
по элективному курсу «обществознание в вопросах и ответах»
10-11 класс
на 2022-2023 уч.год
составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11 класс, базовый уровень, Л.Н. Боголюбов,
Н.М. Городецкая. М.: - Просвещение, 2009**

Составитель: Кошкарлова В.Г.

с. Ивановка, 2023 г.

Элективный курс по обществознанию для 10-11 классов «Обществознание в вопросах и ответах»

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования, актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Данная программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса возможна как в течение двух лет обучения 10 класс -1 час в неделю и 11 класс -1 час в неделю.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.*

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Программа курса предусматривает возможность систематизации, углубления и обобщения знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа учеников. Ряд содержательных элементов, вызывает трудности в силу различных причин: появление нового количества элементов содержания («Экономика», «Право»), недостаточное внимание к ряду вопросов в силу кажущейся очевидности в сложившейся традиционной практике преподавания («Человек и общество», «Познание»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию;
- Демонстрационного варианта контрольно измерительных материалов единого государственного экзамена текущего года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, общеобразовательных учреждений для проведения текущем году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по обществознанию.

Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности

выпускников к ЕГЭ;

- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса:

- - повышение предметной компетентности учащихся;
- -развитие у учащихся стойкого интереса к предмету;
- -краткое изложение и повторение курса обществознания;
- -формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- -формирование умений выполнять задания повышенной сложности;
- - воспитания положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределение заданий различного типа (с выбором ответов, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими, процедуру проведения экзамена в целом: эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решение заданий с развёрнутым ответом;
- - психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений проверяемых в рамках ЕГЭ:

- - биосоциальная сущность человека, основные факторы и этапы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально- гуманитарного познания;
- - распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- - сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- - соотносит обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- -анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- - распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишние;
- -устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- - применять знания о характерных чертах, признаков понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор определённых позиций из предложенного списка;
- - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- -называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту и применять в прилагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- - перечислять признаки какого либо явления, объекты одного класса и дт.д.;
- - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – гуманитарных наук, приводить примеры определённых общественных явлений, действий, ситуаций;
- - применять социально гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- - формулировать на основе приобретённых социально гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённой теме.

Курс позволит преодолеть психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- - лекции с обсуждением документов;
- -беседа;
- -практические занятия;
- - анализ альтернативных ситуация;
- -работа в парах, группах, индивидуально;
- -выполнение работ по заданному алгоритму;
- -решение заданий 1,2 части

Система оценивания и формы контроля:

- на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках одной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание учебного курса

10 класс – 34 часа.

Введение – 1 час.

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Модульный блок «Человек. Познание». 7 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Модульный блок «Общество». 5 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни

общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Модульный блок «Экономика». 11 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Модульный блок «Политика». 11 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения

властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Тематическое планирование
10 класс**

Название раздела	Количество часов
Человек. Познание.	7
Общество	5
Экономика	11
Политика	11
Итого:	34

Календарно - тематическое планирование элективного курса по обществознанию для 10 класса «Обществознание в вопросах и ответах»

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Форма занятия	Самостоятельная работа учащихся	Дата проведения	Требования к результатам формирования функциональной грамотности
1	Введение	Вводная лекция	Работа с КИМ с целью изучения структуры		
	Раздел 1. «Человек. Познание» 7 часов				
2	Человек. Деятельность человека, ее основные формы.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем		определять коммуникативное намерение автора; устанавливать причинно- следственные отношения; умение находить и извлекать одну единицу информации; умение оценивать содержание текста или его
3	Индивид, индивидуальность, личность. Внутренний мир человека.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями, изучение источников (научный текст)		
4	Познание и его формы. Виды человеческих знаний. Социальные	Лекция с элементами беседы	Работа над составлением схем,		

	науки.		практическое задание по классификации наук		элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора; умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Задание 1 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Жара_текст.pdf Задание 2-4 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/chg-9-2021/ЧГ_9_Жара_текст.pdf
5	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»		
6	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.		
8	Особенности выполнения заданий из второй части	Алгоритм написания	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.		
9	Итоговое занятие по разделу «Человек. Познание» Внутренний мир человека	Тестирование.	Выполнение тренировочных заданий		
	Раздел 2. «Общество» 5 часов				
10	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты. Общество и природа. Общество и культура	Лекция	Работа над понятиями составление схем		Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Устанавливать
11	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер общества. Многовариантность	Урок практикум	Беседа, работа с материалами периодической печати и историческим		

	общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Глобальные проблемы человечества		текстом		взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами. Диагностическая работа https://resh.edu.ru/
13	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»		
14	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.		
15	Особенности выполнения заданий второй части. День Конституции.	Алгоритм написания	Выполнение заданий по написанию второй части в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.		
Раздел 3. «Экономика» 11 часов .					
16	Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы.	Лекция	Работа над понятиями составление сравнительной характеристики		Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста). Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения,
17	Экономическое содержание собственности	Урок - практикум	Работа над понятиями решение практических задач		
18	Измерители экономической деятельности. Экономический цикл	Лекция	Работа с дополнительными		

	и экономический рост		материалами по вопросам экономики.		отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Диагностическая работа https://resh.edu.ru/ Определять коммуникативное намерение автора; устанавливать причинно-следственные отношения; умение находить и извлекать одну единицу информации; умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора; умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Диагностическая работа https://resh.edu.ru/
19	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	Лекция	Лекция с элементами беседы, практическая работа		
20	Экономика потребителя. Экономика производителя.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики		
21	Рынок труда. Безработица.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики		
22	Функции денег в современной экономике.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики		
23	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования.	Урок - практикум	Работа с дополнительными материалами по вопросам экономики		
24	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»		
25	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.		

26	Итоговый контроль по блоку «Экономика».	Урок тестирования	Решение практических заданий части А, В, С		
	Раздел 4. «Политика» 11 часов				
27	Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.	Вводное занятие.	Работа над понятиями составление схем и таблиц		Умение оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора; умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Диагностическая работа https://resh.edu.ru/
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	Лекция	Составление тезисов, работа с историческими источниками и материалами периодической печати		
29	Политический режим. Типы политических режимов. Политическая власть нашей страны.	Урок практикум	Выделение особенностей политических режимов(составление сравнительной характеристики) работа над понятиями		
30	Политическая идеология. Политическая культура.	Лекция	Составление тезисов, работа с понятиями и материалами периодической печати		
31	Гражданское общество. Правовое государство .Человек в политической жизни. Фигура гражданина в жизни политики нашей страны.	Лекция с элементами беседы	Обсуждение проблем формирования гражданского общества.		
32	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»		

33	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.		
34	Итоговый контроль(3 ч)	тесты			

**Тематическое планирование
11 класс**

Название раздела	Количество часов
Право	13
Социальные отношения	11
Духовная жизнь общества	9
Политика	11
Итого:	34

**Календарно -тематическое планирование элективного курса по обществознанию для 11 класса
«Обществознание в вопросах и ответах».**

1	Введение	Вводная лекция	Работа с КИМ с целью изучения структуры	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Диагностическая работа https://resh.edu.ru/
	<u>Раздел 1. «Право» 13 часов</u>			
2	Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
3	Система права: основные отрасли, институты, отношения	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
4	Правонарушения	Практическая работа с конкретными ситуациями	Работа над понятиями составление схем и таблиц, работа с источниками СМИ	
5-6	Конституция РФ День Конституции.	Практическая работа с текстом	Работа над понятиями, изучение источников	

		Конституции.	(научный текст)	Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами. Находить и извлекать одну единицу информации. Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. Диагностическая работа https://resh.edu.ru/
7	Юридическая ответственность и ее виды.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями, терминами, ситуациями составление сравнительной характеристики	
8-10	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями, решение практических задач	
11	Практикум «Выполнение заданий части 1	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Выполнение заданий, работа над понятиями, анализ логических задач «Верны ли суждения?...»	
12	Практикум «Работа над заданиями части 2	Практикум. Алгоритм выполнения наиболее сложных заданий	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов. Работа с текстом, знакомство с вопросами по кодификатору, выполнение задания по образцу.	
13	Как написать задания второй части.	Алгоритм написания	Выполнение заданий по написанию эссе в соответствии с требованиями. Подбор фактического материала.	Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме. Диагностическая работа http://resh.edu.ru/
<u>Раздел 2. «Социальные отношения» 11 часов</u>				
14	Социальное взаимодействие и общественные отношения	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
15	Социальные группы, их классификация	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
16	Социальный статус. Социальная роль.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
17	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями,	
18	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление сравнительной	

			характеристики	
19	Семья и брак как социальные институты. Семейные ценности жизни человека.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями решение практических задач	
20	Молодежь как социальная группа.	Лекция с элементами беседы	Решение заданий, составление схем, соотнесение понятий и фактов.	
21	Этнические общности. Межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
22	Социальный конфликт и пути его разрешения	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц, решение практических задач	
23	Социальные процессы в современной России	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
24	Тестирование по модульному блоку «Социальные отношения»	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1,2	
	Раздел 3. «Духовная жизнь общества» 9 часов			Умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме. Диагностическая работа https://resh.edu.ru/
25	Культура и духовная жизнь. Культурные ценности нашей страны.	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
26	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
27	Средства массовой информации	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
28	Искусство, его формы, основные направления. Наука	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
29	Социальная и личностная значимость образования	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
30	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	Практическая работа	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
31	Мораль. Нравственная культура.	Лекция с элементами	Работа над понятиями	

	Нравственная культура человека и гражданина.	беседы	составление схем и таблиц	
32	Тенденции духовной жизни современной России	Лекция с элементами беседы	Работа над понятиями составление схем и таблиц	
33	Тестирование по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1,2	
34	Пробный ЕГЭ	Практическая контрольная работа	Решение практических заданий	

Система оценки образовательных достижений

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе учебного (элективного) курса .

Оценка		Требования
зачтено	5 (отлично)	Учащийся продемонстрировал сознательное и ответственное отношение, сопровождающееся ярко выраженным интересом к учению; учащийся освоил теоретический материал курса, получил навыки в его применении при решении конкретных задач; в работе над индивидуальными домашними заданиями учащийся продемонстрировал умения работать самостоятельно, творчески. Для получения высокой оценки учащийся должен показать не только знание теории и владение набором стандартных методов, но и известную сообразительность, обществуведческую культуру
	4 (хорошо)	Учащийся освоил идеи и методы данного курса в такой степени, что мог справляться со стандартными заданиями; выполнял домашние задания прилежно (без проявления творческих способностей); наблюдались определенные положительные результаты, свидетельствующие об интеллектуальном росте и о возрастании общих умений учащегося.
	3 (удовлетворительно)	Учащийся освоил наиболее простые идеи и методы курса, что позволило ему достаточно успешно выполнять простые задания.
не зачтено	2 (неудовлетворительно)	Не усвоено и не раскрыто основное содержание учебного материала; значительная или основная часть программного материала в пределах поставленных вопросов не освоена и не понята; слабо сформированы знания для успешного применения к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

Приложение №1
Воспитательный компонент

№	Класс	Тема	Номер урока	Количество часов
1	10	Внутренний мир человека	9	1
2	10	День Конституции.	15	1
3	10	Политическая власть нашей страны.	29	1
4	10	Фигура гражданина в жизни политики нашей страны.	31	1
5	11	День Конституции.	5	1
6	11	Семейные ценности жизни человека.	19	1
7	11	Культурные ценности нашей страны.	25	1
8	11	Нравственная культура человека и гражданина.	31	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972398

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен с 17.05.2023 по 16.05.2024