МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ "Ивановская СОШ" Уватского муниципального района

РАССМОТРЕНА
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МАОУ "Ивановская СОШ"
Приказ № 225/1 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Основы социальной жизни»

8 класс

Составитель: Михайлова Е.А.,
учитель высшей квалификационной категории

Ивановка
2023 г

Предметные результаты освоения определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.
Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По итогам обучения, обучающиеся должны овладеть предметными результатами:

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена Называть виды косметических средств, для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости от цели. Пользоваться косметическими средствами.	**Личная гигиена** Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года. Пользоваться косметическими средствами.
Одежда Рассказать: - Правила стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. - Правила пользования прачечной, виды услуг. - Правила подготовки вещей к сдаче в стирку. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить брюки, блузки, рубашки.	**Одежда** Рассказать о правилах стирки белья, постирать свои вещи. Гладить вещи.
Питание. Описывать и демонстрировать: - способы и последовательность приготовления изделий из теста. - способы и последовательность квашения и соления. - способы варки варенья из ягод и фруктов. Готовить изделия из разных видов теста. Оформлять эти изделия. Солить овощи, варить варенье. Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.	**Питание** Рассказать о различных видах теста и изделия из них. Перечислить последовательность квашения и соления. Назвать способы варки варенья из ягод и фруктов. Выпекать пирожки.
Культура поведения. Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома. Выбирать косметические средства, украшения. Подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия	**Культура поведения** Объяснить правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Описывать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия

Жилище Соблюдать правила периодичности уборки кухни, санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла. Объяснить санитарно-гигиенические требования и техника безопасности при уборке кухни, санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.	**Жилище** Совершать уборку санузла, кухни. Знать используемые средства для мытья отбирать и применять моющие средства, используемые для уборки кухни, санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке.
Транспорт Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда и покупать билет.	**Транспорт** Знать основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Определять стоимость проезда и покупать билет.
Торговля Охарактеризовать назначение специализированных магазинов. Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.	**Торговля** Называть специализированные магазины. Знать и называть ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.
Средства связи Правила пользования телефонным справочником. Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы). Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.	**Средства связи** Знать номера телефонов срочного вызова (пожарная, милиция, аварийные службы). Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.
Медицинская помощь Применять и знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях). Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения, оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему	**Медицинская помощь** Знать правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (обработка места ожога, промывание желудка, меры, принимаемые при обморожениях). Оказать первую помощь при обморожениях, ожогах. Оказать первую помощь утопающему.
Учреждения, организации, предприятия Рассказать: - куда обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры;	**Учреждения, организации, предприятия** Определить: функции отдела по учёту распределения жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

Экономика домашнего хозяйства Называть основные статьи расхода семьи. Знать правила учета расходов, тарифы на электричество, газ, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Планировать крупные покупки, подсчитать расходы. Планировать расходы на день, две недели. Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии	**Экономика домашнего хозяйства** Называть основные статьи расхода семьи. Планировать крупные покупки, подсчитать расходы. Планировать расходы на день, две недели. Снимать показания счетчиков подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии

8 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена Рассказать вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.	**Личная гигиена** Знать о вредном воздействии курения и алкоголя, наркотиков на организм человека.
Одежда и обувь Определить размеры одежды, обуви. Гарантийный срок носки правила возврата. Применять средства для выведения пятен с одежды в домашних условиях. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером. Определить стиль одежды. Пользоваться журналом мод.	**Одежда и обувь** Знать свой размер обуви и одежды. Знать способы обновления одежды. Объяснить общие правила выведения жирных пятен, фруктовых, масляной краски, крови, молока, кофе, шоколада, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером.
Питание Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей . Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку. Соблюдать морально-этические нормы в семье, обществе.	**Питание** Освоить способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола. Готовить отдельные диетические блюда. Знать нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей (при встречи гостей, и расставании). Встречать гостей, вежливо вести себя при приеме.
Транспорт Знать: - Основные маршруты самолетов. - Службы аэровокзала. -Порядок приобретения и возврата билетов. - Правила посадки в самолет. -Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.	**Транспорт** Знать: - Службы аэровокзала. - Правила посадки в самолет. -Ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.
Торговля Классифицировать: - Отделы рынка. - Цены на отдельные товары. - Отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах. -Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. -Выбирать покупки в соответствии со своими	**Торговля** -Знать основные торговые точки города. - Цены на отдельные товары. -Освоить правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин, правила получения денег за проданные вещи. -Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. -Обращаться к продавцу, подсчитывать

потребностями и возможностями. -Обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки	стоимость покупки.
Средства связи -Уметь классифицировать современные виды связи. -Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.	**Средства связи** -Перечислить современные виды связи. -Уметь заполнять бланки почтовых переводов, оформлять квитанцию по оплате услуг за телефон.
Учреждения, организации, предприятия Определять: - отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; - правила перехода на другую работу; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. - соотносить выбранную профессию со своими возможностями;- заполнять анкету; - писать заявление, автобиографию; - составлять заявки на материалы, инструменты; - писать расписку, докладную записку;	**Учреждения, организации, предприятия** Уметь: -соотносить выбранную профессию со своими возможностями; - заполнять анкету; - писать заявление, автобиографию; -составлять заявки на материалы, инструменты; - писать расписку, докладную записку;
Профориентация и трудоустройство Уметь рационально подойти к выбору профессии в соответствии со своими возможностями. Знать правила оформления на работу. -Уметь составить диалог с работодателем. Собирать необходимые документы.	**Профориентация и трудоустройство** Называть основные виды рабочих специальностей. Знать месторасположение центров занятости населения города

2. Содержание образования

Учебная программа по ОСЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по основам социальной жизни является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса ОСЖ:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Культура поведения
6. Жилище
7. Транспорт
8. Торговля
9. Средства связи
10. Медицинская помощь
11. Учреждения, организации и предприятия
12. Экономика домашнего хозяйства
13. Профориентация и трудоустройство

8 класс

Личная гигиена

Тематика

1. Уход за кожей лица.
2. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практическая работа

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.

3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практическая работа

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Питание

Тематика

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практическая работа

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Семья

Тематика

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практическая работа

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения

Тематика

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

Жилище

Тематика

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практическая работа

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля

Тематика

1. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).
2. Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи

Тематика

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода,

неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.
2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользование автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия

Экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

Тематика

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практическая работа

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия

Экскурсия в поликлинику.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежде и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практическая работа

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.

9 класс

Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.
Выведение пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание. Диетическое питание.
3. Питание детей ясельного возраста.

Практическая работа

Приготовление национальных блюд.
Составление меню праздничного стола.
Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

Транспорт

Тематика

1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представления о

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практическая работа

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практическая работа

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

3. Содержание предмета

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.
В соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания ГКОУ СКШИ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с.Зиянчурино Кувандыкского городского округа Оренбургской области предмет (ОСЖ) реализует воспитательный потенциал урока через:

- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками,* способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- *побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения*, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,* организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся*: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников* в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала урока	**Методы и приемы, виды и формы деятельности**
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных

	и групповых исследовательских проектов

Учебно-тематический план
8 класс

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Всего часов*	*Количество часов*		*Понятия, термины, явления*	*Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»*
			Теоретические	*Практические*		
1	**Личная гигиена**	**4**	3	1-практическая	✓ Определение типа кожи ✓ Сухая ✓ Жирная ✓ Нормальная ✓ Смешанная ✓ Подбор средств ✓ Последовательность ухода ✓ Значение косметики для девушки ✓ Разновидности ✓ Значение косметики для юноши ✓ Разновидности ✓ Виды косметики (лечебная, декоративная) ✓ Лосьон ✓ Крем ✓ Подбор косметики в соответствии с типом кожи	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. 2.Половое воспитание: адекватное понимание половой принадлежности.
2	**Одежда**	**8**	3	3-практические, 2 - экскурсия в прачечную	✓ Определение шерстяных и синтетических тканей ✓ Способы ухода ✓ Ярлык на одежде ✓ Виды стиральных средств ✓ Приёмы стирки ✓ Последовательность стирки ✓ Терморегулятор ✓ Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани ✓ Утюжка ✓ Правила утюжки блузок, рубашек,	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; соблюдение правил техники безопасности. 2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, профессиям. 3.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного ко внешнему

					платьев ✓ Прачечная ✓ Виды услуг ✓ Правила пользования ✓ Метки ✓ Заполнение бланков ✓ Прачечная самообслуживания	виду. 4.Экономическое воспитание: воспитание чувства хозяйственника.
3	**Семья**	**2**	1	1-практическая	✓ Понятие «Грудной ребенок» ✓ Правила ухода за грудным ребенком ✓ Способы пеленания ✓ Пеленание ✓ Необходимые вещи ✓ Кормление (периодичность, количество, основная пища) ✓ Купание. ✓ Порядок заправки детской постели ✓ Частота смены белья ✓ Правила кипячения посуды и игрушек ✓ Значение ухода	1.Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Трудовое воспитание: чувства уважения к домашнему труду.
4	**Культура поведения**	**2**	2		✓ Правила знакомства ✓ Правила расставания ✓ Правила общения ✓ Правила знакомства в общественных местах ✓ Поведение джентльмена ✓ Этикет ✓ Соблюдение правил этикета ✓ Требования к внешнему виду ✓ Приёмы подбора одежды в соответствии с мероприятием ✓ Выбор прически и макияжа	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. 2. Гигиеническое и половое воспитание: воспитание правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 3.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки,

					✓ Выбор галстука	поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 4.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного ко внешнему виду.
5	**Питание**	**10**	4	6-практические	✓ Происхождение теста ✓ Виды теста ✓ Изделия из разного теста ✓ Дрожжевое и бездрожжевое тесто ✓ Основные компоненты ✓ Основные правила ✓ Необходимые продукты ✓ Последовательность приготовления ✓ Замешивание теста ✓ Правила выпечки блинов ✓ Соблюдение техники безопасности с горячими предметами ✓ Подача блинов к столу ✓ Понятие «впрок» ✓ Значение заготовки продуктов впрок ✓ Виды заготовок ✓ Квашение ✓ Соление овощей ✓ Варка варенья из фруктов и ягод ✓ Меню завтрака, обеда, ужина ✓ Пирожки с картошкой ✓ Суп-лапша	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; гигиена приготовления пищи. 2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессиям (повара, пекаря, кулинара). 3.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного при оформлении блюд и сервировке стола. 4.Экономическое воспитание: воспитание бережного и экономного отношения к продуктам и оборудованию; воспитание чувства хозяйственника.
6	**Транспорт**	**5**	4	1-экскурсия на автоста	✓ Понятие «Транспорт» ✓ Виды междугороднего автотранспорта ✓ Назначение автовокзала	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на

				нцию	✓ Месторасположение автовокзалов ✓ Расписание ✓ Автобусные маршруты ✓ Стоимость проезда ✓ Назначение водного транспорта ✓ Порт ✓ Разновидности водного транспорта ✓ Билет ✓ Место продажи билетов ✓ Стол справок ✓ Табло	здоровый образ жизни. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, к профессиям, связанным с транспортом. 4.Экономическое воспитание: бережное отношение и разумное использование различных видов транспорта, расчёт своих средств для проезда на транспорте.
7	**Контрольный срез за 1 полугодие**	**1**		1 - самостоятельная		1.Нравственное воспитание: воспитание искреннего интереса к учебной деятельности; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
8	**Торговля**	**6**	3	1-практическая работа, 2-экскурсия в магазин	✓ Специализированные магазины ✓ Назначение специализированных магазинов ✓ Ассортимент товаров	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил). 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков,

						свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Экономическое воспитание: бережное и разумное отношение к своим средствам. 4.Трудовое воспитание: уважение к профессий, связанных с торговлей.
9	**Жилище**	**2**	1	1-практическая	✓ Последовательность уборки кухни ✓ Частота уборки санузла ✓ Чистка ванны, частота ухода ✓ Виды чистящих, моющих средств ✓ Способы применения средств ✓ Частота применения ✓ Средства для чистки кафельных стен ✓ Правила мытья стен ✓ Чистящие средства для раковины ✓ Периодичность чистки раковины ✓ Требования к жилому помещению ✓ Требования к кухне ✓ Требования к санузлу, ванной комнате ✓ Соблюдение техники безопасности	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; соблюдение гигиенических правил. 2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии. 3.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного к жилищу. 4.Экономическое воспитание: воспитание бережного отношения к жилью, мебели, оборудованию.
10	**Средства связи**	**6**	4	2-экскурсия на переговорный пункт	✓ Понятие «Телефон» ✓ Проводная и беспроводная телефонная связь ✓ Разновидности телефонной связи ✓ Разновидности телефонных справочников ✓ Правила пользования справочником ✓ Правила этикета звонящего ✓ Правила беседы отвечающего. ✓ Правила пользования телефоном ✓ Пользование телефонной справочной службой ✓ Способы осуществления	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков,

					междугородней связи ✓ Места для междугородних разговоров ✓ Виды заказов ✓ Тарифы, способы оплаты.	свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, к профессиям средств связи. 4.Экономическое воспитание: расчёт своих средств.
11	**Медицинская помощь**	**8**	4	2 – практические 2-экскурсия в поликлинику	✓ Понятие «Несчастный случай» ✓ Разновидности несчастных случаев ✓ Ожог ✓ Обмораживание ✓ Отравление ✓ Тепловой удар ✓ Солнечный удар ✓ Доврачебная помощь (разновидности) ✓ Меры предосторожности ✓ Правила спасения утопающего ✓ Оказание первой помощи ✓ Последовательность оказания помощи ✓ Признаки теплового и солнечного удара ✓ Оказание первой помощи ✓ Последовательность оказания помощи ✓ Соблюдение правил поведения на пляже, в незнакомых местах ✓ Меры по предупреждению ✓ Глистные заболевания	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, к медицинским профессиям. 4.Экономическое воспитание: бережное отношение к лекарственным средствам. 5.Экологическое воспитание: бережное использование различных видов лекарственных растений.
12	**Учреждения, организации и предприятия**	**4**	2	2-экскурсия в полицию	✓ Понятие «Департамент» ✓ Предоставляемые услуги ✓ Понятие «Муниципалитет», назначение ✓ Понятие«Префектура», назначение ✓ Полиция	1.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, профессиям. 2.Экономическое воспитание: воспитание чувства хозяйственника. 3.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях

					✓ Профессия полицейский	нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
13	**Экономика домашнего хозяйства**	**9**	6	2– практические, 1- экскурсия в ЖКХ	✓ Понятие «Бюджет» ✓ Составляющие бюджета ✓ Источники дохода ✓ Статьи расхода ✓ Составляющие коммунальных платежей ✓ Тарифы ✓ Место оплаты ✓ Запланированные расходы ✓ Незапланированные расходы ✓ Вещи первой необходимости ✓ Покупка мебели ✓ Покупка предметов быта ✓ Сбережение домашнего бюджета ✓ Понятие «Баланс»	1.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, профессиям. 2.Экономическое воспитание: воспитание чувства хозяйственника, бережливости.
14	**Промежуточная аттестация. Тестирование.**	**1**		1- самостоятельная работа		1.Нравственное воспитание: воспитание искреннего интереса к учебной деятельности; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
	Итого:	**68**	37	31		

Учебно-тематический план
9 класс

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Всего часов*	*Количество часов*		*Понятия, термины, явления*	*Воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок»*
			Теоретические	*Практические*		
1	**Личная гигиена**	**4**	4		✓ Здоровый образ жизни ✓ Закаливание ✓ Занятия спортом ✓ Искоренение вредных привычек ✓ Хороший сон ✓ Правильное питание ✓ Воспитание силы воли ✓ Фитнес ✓ Шейпинг ✓ Бодибилдинг ✓ Бесконтактные единоборства ✓ Ритмическая гимнастика ✓ Вредные привычки ✓ Курение ✓ Алкоголизм ✓ Наркомания	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.
2	**Одежда и обувь**	**6**	4	2-практические	✓ Понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вульгарность» ✓ Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их назначение в обществе ✓ Определение своего стиля, стиля товарищей ✓ Специалисты, создающие модную	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. 2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессиям.

					одежду (модельеры, стилисты) ✓ Обновление одежды (замена мелких деталей) ✓ Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди) ✓ Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле) ✓ Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. ✓ Гарантийный срок ✓ Правила возврата вещи ✓ Правила покупки товара ✓ Способы определения характера пятна (на запах, на вкус) ✓ Правила выведения пятен ✓ Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией ✓ Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк) ✓ Средства, используемые для выведения пятен.	3.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного ко внешнему виду.
3	**Семья**	**2**	2		✓ Понятие «Семья» ✓ Способы знакомства и проверки отношений ✓ Условия, необходимые для создания семьи ✓ Основные виды семейных отношений ✓ Обязанности жены ✓ Обязанности мужа ✓ Планирование семейного бюджета ✓ Понятия «Традиция», «Досуг»	1.Гражданско- правовое воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых

					✓ Разновидности семейных традиций ✓ Способы проведения досуга	норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду.
4	**Культура поведения**	**2**	2		✓ Традиция ✓ Нормы морали ✓ Адекватное и неадекватное поведение ✓ Нормы поведения с соседями ✓ Приветствие ✓ Взаимоуважение ✓ Взаимопомощь ✓ Приём гостей ✓ Визит	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. 2. Гигиеническое и половое воспитание: воспитание правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 3.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 4.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного ко внешнему виду.
5	**Жилище**	**2**	1	1-практическая	✓ Понятие «Интерьер», «Дизайнер» ✓ Составные части интерьера ✓ Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат ✓ Композиция в интерьере ✓ Функциональные качества ✓ Гигиенические качества ✓ Эстетические качества ✓ Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; соблюдение гигиенических правил. 2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессии.

					комнаты, назначение комнаты ✓ Разные способы расстановки мебели ✓ Способы сохранения жилищного фонда ✓ Капитальный и косметический ремонт ✓ Поддержание чистоты и порядка для продления срока службы мебели	3.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного к жилищу. 4.Экономическое воспитание: воспитание бережного отношения к жилью, мебели, оборудованию.
6	**Питание**	**12**	6	6 - практических	✓ Диета ✓ Определение «Диетическое питание» (лечебное) ✓ Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог) ✓ Продукты диетического питания ✓ В каких случаях назначается диетическое питание (заболевания) ✓ Что учитывается при составлении меню ✓ Способы приготовления диетической пищи (на пару, отварная) ✓ Ясельный возраст, его особенности ✓ Основные продукты питания ✓ Режим питания ✓ Манная каша ✓ Национальные блюда ✓ Плов ✓ Ингредиенты ✓ Особенности приготовления ✓ Учитываемые особенности при составлении праздничного меню (количество гостей, их вкусы,	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; гигиена приготовления пищи. 2.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности; профессиям (повара, пекаря, кулинара). 3.Эстетическое воспитание: воспитание чувства прекрасного при оформлении блюд и сервировке стола. 4.Экономическое воспитание: воспитание бережного и экономного отношения к продуктам и оборудованию.

					разнообразие блюд по сырьевому составу и др.) ✓ Составление меню ✓ Пельмени ✓ Салат «Оливье», «Под шубой» ✓ Назначение сервировки ✓ Особенности сервировки праздничного стола ✓ Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом	
7	**Транспорт**	**3**	1	2-экскурсия в аэропорт	✓ Авиатранспорт, назначение ✓ Разновидности мест посадки самолетов (аэропорт, аэровокзал) ✓ Виды самолетов ✓ составные части авиатранспорта (трап, пилот, стюардесса, борт, багажный отсек) ✓ Правила приобретения авиабилетов ✓ Справочная служба аэропорта ✓ Примерная стоимость билетов на самолет до определенного пункта назначения ✓ Расписание вылетов самолетов ✓ Правила поведения в самолёте	1.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. 2.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, к профессиям, связанным с транспортом. 4. Экономическое воспитание: бережное отношение и разумное использование различных видов транспорта, расчёт стоимости проезда "туда" и "обратно".
8	**Контрольный срез за 1 полугодие**	**1**		1-самост		1.Нравственное воспитание: воспитание искреннего интереса к учебной деятельности;

				оятельная		доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
9	**Торговля**	**8**	6	2-экскурсия на рынок	✓ Рынок ✓ Роль рынка ✓ Отделы рынка ✓ Понятие «Ярмарка» ✓ Происхождение ярмарки ✓ Назначение ярмарки в настоящее время ✓ Международные ярмарки ✓ Межрегиональные ярмарки ✓ Междугородние ярмарки ✓ Межрайонные ярмарки. ✓ Ярмарки – выставки ✓ Ярмарки – распродажи ✓ Ярмарки - привозы ✓ Сезонные распродажи ✓ Места проведений ярмарок ✓ Комиссионные магазины ✓ Уценённые товары ✓ Скупка вещей у населения	1. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил). 2. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3. Экономическое воспитание: бережное и разумное отношение к своим средствам. 4. Трудовое воспитание: уважение к профессий, связанных с торговлей.
10	**Средства связи**	**4**	2	1 – Игра-викторина 1-практическая работа	✓ Проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, Интернет) ✓ Беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон) ✓ Значение телефонной связи ✓ Понятие «Денежный перевод» ✓ Назначение перевода ✓ Виды переводов (почтовые, телеграфные, электронные), их отличия ✓ Документы, необходимые для отправления и получения перевода	1. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (в том числе безопасность в сети Интернет). 2. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

					✓ Заполнение бланков ✓ Заполнение квитанции	активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3. Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, к профессиям средств связи. 4. Экономическое воспитание: расчёт своих средств.
11	**Медицинская помощь**	**6**	4	2 – практические работы	✓ Понятия «Инфекция», «Дезинфекция», «Эпидемия» ✓ Разновидности инфекционных заболеваний (вирусные, воздушно-капельные) ✓ Симптомы ✓ Переносчики ✓ Соблюдение гигиены ✓ Профилактические прививки ✓ Обращение к врачу, по мере необходимости ✓ Правила общения с больным человеком ✓ Правила ухода за больным ✓ Диспансеризация ✓ Возможная медицинская помощь в домашних условиях ✓ Питание больного ✓ Понятие «Нетрудоспособность» ✓ Виды нетрудоспособности (временная, постоянная) ✓ Заболевания, дающие статус «Нетрудоспособности» ✓ Документы, подтверждающие нетрудоспособность (кем выдаются) ✓ Справка учащимся ✓ Листок нетрудоспособности (больничный лист), его внешний вид, особые отметки	1. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни. 2. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. 3. Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, к медицинским профессиям. 4. Экономическое воспитание: бережное отношение к лекарственным средствам. 5. Экологическое воспитание: бережное использование различных видов лекарственных растений.

					✓ Предоставляемые денежные выплаты	
12	**Учреждения, организации, предприятия**	**2**	1	1 – экскурсия на предприятия бытового обслуживания	✓ Предприятия бытового обслуживания, назначение ✓ Виды предприятий (прокат, ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард, фотоателье и др.) ✓ Местонахождение, виды услуг ✓ Формулировка проблемы, обращение к приёмщику ✓ Профессии работников предприятий	1.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, профессиям. 2.Экономическое воспитание: воспитание чувства хозяйственника.
13	**Экономика домашнего хозяйства**	**6**	3	1-практические работы 2-экскурсия в сберкассу	✓ Экономика в домашнем хозяйстве ✓ Текущие расходы ✓ Сбережения ✓ Назначение сбережений ✓ Сберегательная касса ✓ Сбербанк ✓ Виды вкладов ✓ Кредит ✓ Государственное страхование	1.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, профессиям. 2.Экономическое воспитание: воспитание чувства хозяйственника, бережливости. 3.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
14	**Профориентация и трудоустройство**	**8**	4	2–практическая работа 2-экскурсия в учреждения и отделы по	✓ Профессия ✓ Профессионально жизненная перспектива ✓ Трудоустройство ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству ✓ Оформление на работу ✓ Документы для поступления на работу	1.Трудовое воспитание: уважение к труду и результатам трудовой деятельности, профессиям. 2.Экономическое воспитание: воспитание чувства хозяйственника. 3.Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

				трудоустройству	✓ Деловые бумаги (заявление, расписка, докладная записка, заявка)	активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
15	**Промежуточная аттестация. Тестирование.**	**2**		1-самостоятельная 1-работа над ошибками		1.Нравственное воспитание: воспитание искреннего интереса к учебной деятельности; доброжелательного отношения с одноклассниками и педагогом.
	Итого:	**68**	40	28		

4. Календарно-тематическое планирование

8 класс

№п/п	Тема	К-во часов по разделу	К-во часов по теме	Дата
	1-я четверть 16 часов			
	Личная гигиена	**4**		
1-2	Уход за кожей лица.		2	
3	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)		1	
4	*Практическая работа.* Упражнения в протирании кожи лосьоном, нанесении крема.		1	
	Одежда	**8**		
5	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.		1	
6	*Практическая работа.* Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		1	
7	Утюжка блузок, рубашек, платья.		1	
8	*Практическая работа.* Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		1	
9	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.		1	
10	*Практическая работа.* Заполнение бланков для сдачи белья.		1	
11-12	*Экскурсия* в прачечную.		2	
	Семья	**2**		
13	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской постели, игрушек).		1	
14	*Практическая работа.* Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытьё детской посуды, игрушек.			
	Культура поведения	**2**		
15	Культура общения юноши и девушки		1	
16	Внешний вид молодых людей.		1	
	2-я четверть 16 часов			
	Питание	**10**		
17	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.		1	
18	*Практическая работа.* Упражнения в составлении меню.		1	
19	Приготовление изделий из теста.		1	
20	*Практическая работа*. Приготовление изделий из теста. Суп-лапша.		1	
21-22	*Практическая работа.* Приготовление изделий из		2	

	теста. Приготовление блинов.			
23-24	*Практическая работа.* Приготовление изделий из теста. Пирожки с картошкой.		2	
25	Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.		1	
26	*Практическая работа.* Варка варенья из фруктов и ягод.		1	
	Транспорт	**5**		
27-28	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.		2	
29-30	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.		2	
31	*Экскурсия* на автобусную станцию.		1	
32	**Контрольный срез за 1 полугодие.**	**1**	1	
	3 – я четверть 22 часа			
	Торговля	**6**		
33-34	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.)		2	
35	Стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.		1	
36	*Практическая работа.* Упражнения в подсчёте стоимости покупок.		1	
37-38	*Экскурсия* в специализированный магазин.		2	
	Жилище	**2**		
39	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковиной. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.		1	
40	*Практическая работа.* Мытьё кафельных стен, чистка раковин.		1	
	Средства связи	**6**		
41	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником		1	
42	Культура разговора по телефону.		1	
43	Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб (при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону). Служба точного времени.		1	
44	Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.		1	

45-46	*Экскурсия* на переговорочный пункт.		2	
	Медицинская помощь	**8**		
47	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмораживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).		1	
48	*Практическая работа.* Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмораживании.		1	
49	Первая помощь утопающему.		1	
50	*Практическая работа.* Упражнения в оказании первой помощи утопающему.		1	
51-52	Глистные заболевания и меры их предупреждения.		2	
53-54	*Экскурсия* в поликлинику.		2	
	4 – я четверть 14 часов			
	Учреждения, организации и предприятия	**4**		
55-56	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение.		2	
57-58	*Экскурсия* в полицию.		2	
	Экономика домашнего хозяйства	**9**		
59	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).		1	
60	Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).		1	
61-62	Расходы на питание.		2	
63	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.		1	
64	*Практическая работа.* Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.		1	
65	**Промежуточная аттестация. Тестирование.**	**1**	1	
66	Семейный бюджет. Планирование и приобретение крупных покупок (одежда, мебель, обувь и др.)		1	
67	*Практическая работа.* Упражнения в планировании покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.		1	
68	*Экскурсия* в *ЖКХ* (жилищно-коммунальное хозяйство «Родник») для ознакомления с видом деятельности.		1	

Календарно-тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	1-я четверть 16 часов			
	Личная гигиена	**4**		
1	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.		1	
2	Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.		1	
3	Вред курения, алкоголя.		1	
4	Вред наркотиков.		1	
	Одежда и обувь	**6**		
5	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).		1	
6	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.		1	
7	Выбор одежды и обуви при покупке.		1	
8	*Практическая работа.* Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.		1	
9	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.		1	
10	*Практическая работа*. Выведение пятен.		1	
	Семья	**2**		
11	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).		1	
12	Закон Российской Федерации о браке и семье.		1	
	Культура поведения	**2**		
13	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи.		1	
14	Приём гостей.		1	
	Жилище	**2**		
15	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. *Практическая работа.* Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.		1	
16	Сохранение жилищного фонда.		1	
	2-я четверть 16 часов			
	Питание	**12**		
17	Диетическое питание.		1	
18	*Практическая работа.* Приготовление диетических блюд. Каша гречневая.		1	
19	Питание детей ясельного возраста.		1	
20	*Практическая работа.* Приготовление блюда для детей ясельного возраста. Картофельное пюре.		1	
21	Приготовление национальных блюд.		1	
22	*Практическая работа.* Приготовление национального		1	

	блюда. Плов.			
23	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.		1	
24	*Практическая работа.* Приготовление блюда праздничного стола. Манты.		1	
25-26	*Практическая работа.* Приготовление блюда праздничного стола. Салат «Оливье».		2	
27-28	*Практическая работа.* Приготовление блюда праздничного стола. Салат «Под шубой».		2	
	Транспорт	**3**		
29-30	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.		2	
31	*Экскурсия* в аэропорт или кассу Аэрофлота.		1	
32	**Контрольный срез за 1 полугодие.**	**1**	1	
	3-я четверть 20 часов			
	Торговля	**8**		
33-34	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.		2	
35-36	*Экскурсия* на рынок.		2	
37-38	Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.		2	
39-40	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.		2	
	Средства связи	**4**		
41	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.		1	
42	Безопасный интернет. *Игра-викторина.*		1	
43	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).		1	
44	Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. *Практическая работа.* Заполнение бланков денежных переводов.		1	
	Медицинская помощь	**6**		
45-46	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.		2	
47	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.		1	
48	*Практическая работа.* Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.		1	
49	Уход за больным.		1	
50	*Практическая работа.* Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного, измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.		1	
	Учреждения, организации, предприятия	**2**		
51	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и		1	

	т.п)			
5 2	*Экскурсия* на предприятие бытового обслуживания населения.		1	
	4-я четверть 16 часов			
	Экономика домашнего хозяйства	**6**		
53	Экономия в домашнем хозяйстве.		1	
54	*Практическая работа.* Упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.		1	
55	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.		1	
56	Кредит. Государственное страхование.		1	
57-58	*Экскурсия* в сберкассу.		2	
	Профориентация и трудоустройство	**8**		
59-60	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.		2	
61-62	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.		2	
63-64	*Практическая работа.* Составление деловых бумаг.		2	
	Промежуточная аттестация. Тестирование.	**2**		
65	Промежуточная аттестация. Тестирование.		1	
66	Работа над ошибками.		1	
67-68	Учреждения и отделы по трудоустройству. *Экскурсия* в учреждение и отделы по трудоустройству.		2	

5. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни» 8 класс 1 полугодие

Фамилия, имя учащегося_____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ٧

1. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, – это признаки	Сухой кожи лица Нормальной кожи Жирной кожи лица
2. При жирной коже лица нужно	Умываться с мылом, очищать кожу лосьоном Мыться прохладной водой, смазывать кожу кремом Умываться горячей водой
3. Мыть посуду нужно:	Сразу же после еды Торопиться не нужно, засохшая легче отмывается Сначала отмочить в теплой воде
4. Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?	Приготовление Консервирование Размораживание
5. Укажи правильные ответы: Что входит в санитарно -гигиенические требования к приготовлению пищи?	Чистые руки Свежие продукты Длинные, накрашенные ногти Грязная посуда Надеть фартук, косынку (колпак) Отдельные доски для разных продуктов
6. Консервирование замораживанием -	Консервирование высокой температурой Консервирование низкой температурой
7. Какой вид ткани соответствует знаку на терморегуляторе утюга * * (две точки)	Шёлк Шерсть Хлопок
8. К автотранспорту относятся:	Поезд Автобус Мотоцикл
9. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:	-Замесить жидкое тесто. - Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон -Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
10. Выберите продукты, необходимые для приготовления картофельного пюре:	Капуста Картофель Соль Молоко Сахар Масло сливочное

Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни» 8 класс

Фамилия, имя учащегося_____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его√

1. При жирной коже лица нужно:
Умываться с мыло
Очищать кожу лосьоном
Мыться прохладной водой
Нанести крем
Умываться горячей водой

2. Мыть посуду нужно:
Сразу же после еды
Можно подождать, засохшая легче отмывается
Сначала отмочить в теплой воде

3.Как называют способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?
Приготовление
Консервирование
Размораживание

4. Бережливость при расходовании чего – нибудь называется:
Сбережение
Экономия
Заработная плата

5. Бюджет семьи складывается из:
Заработной платы родителей
Пенсии членов семьи
Пособия на ребёнка
Заработка соседа
Найденных денег

6. Что нужно делать с сухим бельем после сушки
Погладить
Аккуратно сложить
Положить в шкаф

7. Расставьте цифрами последовательность глажения блузки
Планка
Карман
Рукав
Манжета
Полочка
Воротник

8. Как называется повреждение тела, возникшее от теплового, химического воздействия?
Отморожение
Ожог
Отравление
Утопление
Солнечный удар

9. Укажите последовательность оказания первой помощи при ожоге:
Обеспечить обильное питьё.
Обрезать одежду на месте раны
Доставить в больницу
Наложить асептическую повязку

10. Выбери необходимые средства и приспособления для купания грудного ребенка:
Губка
Кувшин или ковшик
Мочалка
Детское мыло
Махровое полотенце
Пенка для купания;
Термометр
Кипячёная вода
Чистое белье
Ванна
11. Укажите цифрами последовательность приготовления блинов:
Замесить жидкое тесто.
Выпекать на разогретой сковороде с двух сторон
Смешать яйца, молоко, соль, сахар, муку, соду
12. В каком отделе можно купить: чай, сахар, кофе?
«Бакалея»
«Мясной»
«Хлебный»
13. Как называется руководящий районный или городской орган?
Управление
Префектура
Не знаю
14. Какое половое покрытие лучше использовать в санузлах?
Линолеум
Керамическая плитка
Паркетный пол
15. Пассажиров из одного города в другой перевозят:
Автобус, велосипед, трамвай
Трамвай, самосвал, троллейбус
Автобус, такси, маршрутное такси

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни»
9 класс 1 полугодие

Фамилия, имя учащегося_____

Из предложенных вариантов выбери правильный ответ, пометь его ٧

1. Варианты обновления одежды:	Наложение заплаты Замена замка Замена воротника Покупка нового платья
2. Выбор одежды при покупке	Знать свой размер Покупать то, что попадется Покупать необходимую вещь
3. Твои действия в магазине при покупке	Узнай гарантийный срок Не бери чек Возьми чек
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	На жирное пятно насыпать соль и постирать теплой водой Жирное пятно застирать холодной водой
5. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?	Романтический Классический Спортивный
6. Каким образом можно узнать свой размер рубашки, блузки?	Спросить у воспитателя Измерить обхват груди, поделить пополам Измерить обхват бёдер, поделить пополам
7. При покупке одежды, обуви	Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил
8. Как можно удалить пятно крови с одежды?	Положить на него кусочек льда Засыпать солью, полить горячей водой Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом
9. Что делать, если у любимых джинсов протерлась ткань на коленях	Обрезать и сделать из них шорты На протёртые места поставить декоративную заплату Выбросить Ходить с протёртыми коленями
10. Продукты для приготовления мантов:	Мука Соль Мясо Рисовая крупа Лук Сахар Яйца
11. Продукты для приготовления плова:	Мука Соль Рисовая крупа Морковь Лук Сахар Мясо
12. К авиатранспорту относятся:	Катер Поезд Самолёт Вертолёт Автомобиль

Промежуточная аттестация. Контрольно-измерительные материалы по предмету «Основы социальной жизни» 9 класс

Фамилия, имя учащегося_____

Задание: из предложенных вариантов выбери правильный ответ, отметь его

1. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год) называется:
Кредит
Страховка
Бюджет

2. Какой стиль одежды подходит людям, ведущим активный образ жизни?
Романтический
Классический
Спортивный

3. При покупке одежды, обуви
Нужно взять чек, сохранить его до конца гарантии
Брать чек не нужно, если носить аккуратно, то ничего не случится
Взять чек, чтобы помнить, сколько потратил

4. Как можно удалить пятно крови с одежды?
Положить на него кусочек льда
Засыпать солью, полить горячей водой
Замочить в теплой воде, затем постирать с мылом

5. Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?
Один из гостей
Хозяева
Сами между собой

6. Что такое диетическое питание?
Это специально установленный режим питания для больных людей
Название блюда
Свой ответ

7. Выберете диетические блюда
Молочный суп
Жареное мясо
Котлеты паровые
Вареное куриное мясо
Напишите своё блюдо

8. При сервировке праздничного стола должны быть:
Красивая скатерть
Украшений не надо
Поставить вазу с цветами
Заранее ставить столовую посуду

9. Обязательные статьи расходов семьи:
Ремонт одежды, обуви

Оплата жилья
Коммунальные услуги
Оплата проезда
Поход в театр, кино
Расходы на питание
Подарок на день рождения друга

10. При покупке товаров в кредит:
Нужно быстро подписать бумаги и забрать товар
Узнать стоимость вещи, условия кредита
Возвращать деньги по кредиту точно в срок
Можно взять несколько кредитов в разных магазинах

11. Что такое мода?
Искусство выбирать одежду
Часть речи
Название одежды

12. Пронумеруй очередность взятия кредита:
Оформить кредит
Оформить документ у работодателя
Узнать стоимость вещи и условия кредита
Взять деньги для первого взноса и свои документы

13. Что такое жилищный фонд?
Много зданий и домов
Много денег
Много городов

14. Трудовой договор должен содержать
Наименование места работы родителей
Должность, на которую принимается работник
Все свободные должности

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методический комплект

№п/п	Тип пособия	Автор	Наименования	Издательство, год
1.	Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ 8 вида	Субчева В.П.	Социально-бытовая ориентировка 7 класс	М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г. (коррекционная педагогика)
2.	Учебный плакат к разделу: «Личная гигиена».		«Гигиена органов дыхания».	
3.	Учебный плакат к разделу: «Личная гигиена».		«Вред курения».	
4.	Учебный плакат к разделу: «Жилище».		«Методы проведения дезинфекции и дезинсекции».	
5.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Лекарственные средства и их хранение».	
6.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Инфекционные заболевания и их профилактика».	
7.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Средства и способы транспортировки больных».	
8.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».	
9.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Первая медицинская помощь при ожогах».	
10.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Первая медицинская помощь при кровотечениях».	
11.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Уход за поражёнными и больными».	
12.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Первая медицинская помощь при отморожениях и несчастных случаях».	
	Учебный плакат к разделу «Медицинская		«Первая медицинская помощь при	

13.	помощь».		поражении отравляющими веществами».	
14.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Первая медицинская помощь при переломах костей».	
15.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Способы временной остановки кровотечений».	
16.	Учебный плакат к разделу «Медицинская помощь».		«Повязки на живот, верхние, нижние конечности, голову и грудь».	

Дополнительная литература, презентации

№п/п	Тип пособия	Автор	Наименования	Издательство, год
1.	Учебник для общеобразовательных учреждений.	Гостюшин А.В.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 4 кл.	
2.	Пособие для учителя	Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г. и др.	«Социально–бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида»	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003г. (кор. педагогика). Допущено Министерством образования и науки РФ.
3.	Домашняя энциклопедия	С. К. Кузьменко.	«Всё для дома».	
4.	Книга	И. В. Дубровина.	Мы живём среди людей. Кодекс поведения.	Москва, «Издательство политической литературы»,1989
5.	Детская энциклопедия. Транспорт.	С. Н. Зигуненко.	Я познаю мир.	Москва, «Издательство Астрель», 2001.
6.		Г. Н. Калашников	Настольная книга для девочек.	«Издательство Эксмо», 2002
7.	Методические рекомендации	Н. Н. Михайлова.	Ориентационно-ролевая игра «Семья».	Москва, 1991
8.	Книга	Е. Молоховец	Золотая книга домашних заготовок.	Москва, Эксмо «Форум», 2007.

Презентации к урокам				
9.	Презентации к разделу «Личная гигиена».		«Личная гигиена», «Уход за кожей лица, рук, волосами», «Гигиена полости рта», «Зубы», «Глаза», «Травмы глаз», «Гимнастика для глаз», «Что ты знаешь о гигиене?»,Как избавиться от сутулости», «Токсикомания», «Наркомания», «Курение или здоровье», «СПИД и его профилактика», «Физические изменения у подростков», «Здоровье», «Правильная осанка».	
10.	Презентации к разделу «Одежда и обувь».		«Моя одежда», «Уход за одеждой», «Виды обуви уход за обувью», «Выведение мелких пятен на одежде», «История появления утюга».	
11.	Презентации к разделу «Жилище».		«Виды жилых помещений», «Виды домов», «Гигиена жилища», «Русская деревня», «Гигиенические требования к жилому помещению», «Мебель», «Пылесос», «Виды обоев».	
12.	Презентации к разделу «Культура поведения».		«Вежливость, «Как вести себя в гостях» (игра-викторина), «Правила поведения в обществе», «Внешний вид молодых людей, культура общения», «Гостеприимство у разных народов», «Мы зрители – театр», «Поведение в школе (тест), «Волшебные слова», «Поговорим о вежливости», «Правила хорошего тона», «Поговорим о сквернословии», «Правила поведения за столом».	
13.	Презентации к разделу «Медицинская помощь».		«Лекарственные растения», «Детская поликлиника», «Бытовые отравления», «Глистные заболевания», «Инфекционные заболевания», «Профессия - врач», «СПИД», «Переломы кости», «Безопасность на воде», «Доврачебная помощь», «Грипп и ОРВИ», «Первая помощь утопающему», «Безопасное поведение детей в быту», «Сестринский уход за	

			больными», «Оказание первой медицинской помощи» (игра-интерактивный медицинский блок), «Уход за больными – смена постельного белья» (видео).	
14.	Презентации к разделу «Питание».		«Гигиена приготовления пищи», «Здоровое питание», « «Место приготовления пищи», «Как растёт чай», «Пекарь», «Повар» (клип), «Сервировка стола», «Фрукты» (дидактическая игра), «Что мы едим « (игра), «Праздник русской кухни», «Посуда», «Обработка картофеля. Пюре», «Приготовление щей», «Русская кухня», «Сервировка праздничного стола и культура поведения за столом», «Татарское национальное блюдо», «Столовые приборы» (игра), «Кулинария» (Своя игра), «Русская кухня. Каши», «Бутерброды», «Приготовление киселя», «Салат здоровье», «Как делают хлеб», «Загадки о посуде».	
15.	Презентации к разделу «Семья».		«Семья и государство», «Моя семья – моё богатство», «Бюджет», «Мамина помощница», «Старинные семейные обычаи», «Семья в современном обществе», «Семейные праздники», «Русские народные потешки. Каравай», «Всё об уходе за новорождённым» (видео), «Семейная викторина».	
16.	Презентации к разделу «Средства связи».		«Как путешествует письмо», «Компьютер», «Заполнение извещения на получение посылки», «Почтовые переводы», «Виды бандеролей, порядок их отправления», «Средства связи», «Виды телефонной связи», почтальон Печкин (мультфильм), «Почта России».	
17.	Презентации к разделу «Торговля».		«Виды магазинов», «Виды торговых предприятий», «Магазин промышленных товаров, отделы»,	

			«Продуктовые магазины», «Виды торговли».	
18.	Презентации к разделу «Транспорт».		«История транспорта», «Виды транспорта», «ПДД от Смешариков», «Междугородний транспорт», «Ж/д транспорт», «Правила дорожного движения», «Профессии железной дороги», «Загадки о транспорте», «Водный транспорт», «Транспорт воздушный», «Поезда», «Профессия дежурный по ж/д станции (видео).	
19.	Презентации к разделу «Трудоустройство».		«Деловые бумаги», «Профессия кондитер», «Профессии», «Написание деловых бумаг», «Трудоустройство молодёжи», «Путешествие в мир профессий».	
20.	Презентации к разделу «Учреждения и организации».		«Предприятия бытового обслуживания», «Предприятия службы быта» (тест), «Профессия парикмахер», «Профессия полицейский», «15 марта-День работников бытового обслуживания», «Наращивание волос», «Нейл-арт» (моделирование ногтей).	
21.	Презентации к разделу «Экономика домашнего хозяйства».		«Семейное хозяйство», «Семейный бюджет», «Экономика домашнего хозяйства», «Что такое сберкнижка?».	

Интернет-ресурсы

Название	**адрес**
1. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва	http://edu-open.ru/
2. Электронная библиотека студента	http://www.twirpx.com/
3. Открытый портал образования	http://window.edu.ru/
4. Равные возможности образования	http://www.znaem-mozhem.ru/
5. Электронная библиотека	biblioteka.ru.
6. Сайт « Детские электронные презентации и клипы»	viki.rdf.ru
7. Школьный портал	proskolu.ru
8. Проект «Инфоурок»	http://infourok.ru
9. Интернет –проект «Мультиурок»	http://multiurok.ru

Материально-техническое обеспечение кабинета ОСЖ

№ п/п	**Наименование посуды и инвентаря**	**Количество (шт.)**
1.	Набор кастрюль 3л+5л	1
2.	Казан для плова 4,5л	1
3.	Ложки столовые	14
4.	Вилки	14
5.	Ложки чайные	14
6.	Тарелки суповые	12
7.	Тарелки десертные	12
8.	Тарелки мелкие	10
9.	Тарелка квадрато белая 20см	2
10.	Блюдо 32 см	1
11.	Блюдо овальное 22 см	2
12.	Соусник	1
13.	Креманка Виктория 310 мл	2
14.	Салатник 0,7 л.	2
15.	Салатники 12 см	12
16.	Салатник прозрачный	3
17.	Фруктовница круглая плетеная	2
18.	Подставка под столовые приборы с декором	1
19.	Подставка под столовые приборы Стиль	2
20.	Поднос универсальный большой 33х49	1
21.	Чайные чашки	12
22.	Чайные блюдца	12
23.	Чайник электрический Сервитта	1
24.	Чайник заварочный	2

25.	Ситечко для чая	1
26.	Набор кувшин со стаканами 270мл (6шт.)	1
27.	Стаканы 270 мл	6
28.	Набор ножей Apollo	1
29.	Набор столовых ножей Флоренция по 2шт.	6
30.	Набор столовых вилок по 3 шт.	4
31.	Набор чайных ложек по 3 шт.	4
32.	Подставка под горячее	1
33.	Форма для выпекания	1
34.	Форма для пирога 28см	1
35.	Противень	1
36.	Коврики универсальные	2
37.	Скатерть «De Nastia»	1
38.	Емкость для СВЧ-печи 1,5л.	1
39.	Весы кухонные Vitek	1
40.	Салфетка декоративная	12
41.	Салфетка кух.50х50	10
42.	Щипцы универсальные	1
43.	Набор кухонных принадлежностей 7 предм.	1
44.	Набор кухонных принадлежностей силикон	1
45.	Дуршлаг с ручкой	1
46.	Сковорода 160см	1
47.	Сковорода 22см	2
48.	Половник	1
49.	Шумовка	1
50.	Яйцерезка	1
51.	Овощечистка	1
52.	Овощерезка 5 сменных ножей	1
53.	Доска разделочная20х30х1,2 бамбук	1
54.	Доска разделочная20х30х1,5 бамбук	1
55.	Доска разделочная 25х35х1,2 бамбук	1
56.	Доска разделочная из фанеры	1
57.	Доска разделочная Apollo 29,5х24,5	1
58.	Банка для сыпучих продуктов 1,5л	4
59.	Набор соль-перец-салфетница	1
60.	Чашки для мытья посуды	2
61.	Хлебница	1
62.	Таз пластиковый для мытья окон	1
63.	Ведро металлическое для чистой воды	1
64.	Ведро металлическое для пола	1
65.	Ведро пластиковое для мусора	1
66.	Веник	1
67.	Совок	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972398

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен С 17.05.2023 по 16.05.2024