

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МАОУ "Ивановская СОШ" Уватского муниципального района**

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МАОУ "Ивановская СОШ"  
Приказ № 225/1 от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по предмету «География» 9 класс  
с использованием УМК  
География 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений  
В.П.Дронов, Н.И.Баринова, В.Я Ром  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Михайлова Е.А.,  
учитель высшей квалификационной категории

Ивановка  
2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты изучения географии должны отражать:

- 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Выпускник** научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление

географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на

размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социальноэкономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Содержание учебного предмета, курса**

**РАЗДЕЛ № 1. ВВЕДЕНИЕ (2 ч.)**

1. Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

2. Входная контрольная работа

## РАЗДЕЛ № 2. ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (12 ч.)

1. *Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)*. Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

2. *Нефтяная промышленность*. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. **Практическая работа № 1**. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.

3. *Газовая промышленность*. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

4. *Угольная промышленность*. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

5. *Электроэнергетика*. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

6. *Металлургия. География черной металлургии*. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

7. *География цветной металлургии*. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

8. *Химическая промышленность. География химической промышленности*. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

9. *Лесная промышленность*. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

10. *Машиностроение*. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду. **Практическая работа № 2**. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

11. *Пищевая и легкая промышленность*. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

12. *Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье»*. **Итоговый тест** по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».

### РАЗДЕЛ № 3. ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (8 ч.)

1. *Состав и значение сферы услуг.* Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.
2. *Роль и значение транспорта.* Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.
3. *Сухопутный транспорт.* Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.
4. *Водный транспорт.* Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.
5. *Авиационный и трубопроводный транспорт.* Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.
6. *Наука.* Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.
7. *Жилищное и рекреационное хозяйство.* Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.
8. *Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики – сфера услуг».* **Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг».**

### РАЗДЕЛ № 4. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч.)

1. *Зачем районировать территорию страны.* Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

### РАЗДЕЛ № 5. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (26 ч.)

1. *Общая характеристика Европейской России.* Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.
  2. *Европейский Север. Географическое положение. Природа Европейского Севера.* Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.
- Практическая работа № 3.** Работа с контурной картой. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.
3. *Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.* Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.
  4. *Хозяйство Европейского Севера.* В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. **Тест** по теме «Европейский Север».
  5. *Северо-Западный район. Географическое положение.* Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

6. *Природа Северо-Запада.* С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

**Практическая работа № 4.** Работа с контурной картой.

7. *Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.* Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

8. *Хозяйство Северо-Запада.* Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе. **Тест** по теме «Северо-Западный район».

9. *Центральная Россия. Географическое положение.* Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

10. *Природа Центральной России.* Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 5.** Работа с контурной картой.

11. *Население и хозяйственное освоение Центральной России.* Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

12. *Хозяйство Центральной России.* Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. **Тест** по теме «Центральная Россия».

13. *Европейский Юг. Природа Европейского Юга.* Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района. **Практическая работа № 6.** Работа с контурной картой.

14. *Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.* Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

15. *Хозяйство Европейского Юга.* В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. **Тест** по теме «Европейский Юг».

15. *Поволжье. Географическое положение.* В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

16. *Природа Поволжья.* Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья. **Практическая работа № 7.** Работа с контурной картой.

17. *Население и хозяйственное освоение Поволжья.* Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

18. *Хозяйство Поволжья.* В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. **Тест** по теме «Поволжье».

19. *Урал. Географическое положение.* Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

20. *Природа Урала.* Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. **Практическая работа № 8.** Работа с контурной картой.

21. *Население и хозяйственное освоение Урала.* Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

22. *Хозяйство Урала.* Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. **Тест** по теме «Урал».

23. *Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».*

## РАЗДЕЛ № 6. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (14 ч.)

1. *Азиатская Россия. Географическое положение.* Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

2. *Западная Сибирь. Географическое положение.* Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. **Практическая работа № 9.** Работа с контурной картой.

3. *Природа Западной Сибири.* Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

4. *Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.* Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

5. *Хозяйство Западной Сибири.* В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. **Тест** по теме «Западная Сибирь».

6. *Восточная Сибирь. Географическое положение.* Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

7. *Природа Восточной Сибири.* Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. **Практическая работа № 10.** Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.* Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

9. *Хозяйство Восточной Сибири.* Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. **Тест** по теме «Восточная Сибирь».

10. *Дальний Восток. Географическое положение.* Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

11. *Природа Дальнего Востока.* Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 11.** Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.* Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

13. *Хозяйство Дальнего Востока.* В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. **Тест** по теме «Дальний Восток».

14. *Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».*

#### НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (5 ЧАСОВ)

1. *Экономико-географическое положение Тюменской области.* География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

2. *Природные условия и природные ресурсы Тюменской области.* Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

3. *Население и трудовые ресурсы.* Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение. возрастной и половой состав. Размещение населения. Национальный состав.

4. *Промышленность области. Сельское хозяйство. Инфраструктурный комплекс.* Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность, АПК и другие отрасли.

Экономическое районирование округа. Внешние экономические связи округа. Место округа в стране по основным показателям экономического развития. Основные формы внешнеэкономических связей округа.

#### **Практическая работа.**

12. Составление ЭГХ одного из промышленных узлов области.

13. Составление картосхемы внешних экономических связей области.

5. Повторение

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| №<br>п./п. | Раздел,<br>Тема урока | часы |
|------------|-----------------------|------|
|------------|-----------------------|------|

|          |                                                                                                                                                                 |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| 1        | Повторение                                                                                                                                                      | 1         |
| 2        | Входная контрольная работа                                                                                                                                      | 1         |
| <b>2</b> | <b>Вторичный сектор экономики- отрасли перерабатывающие сырье</b>                                                                                               | <b>12</b> |
| 3        | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)                                                                                                                           | 1         |
| 4        | Нефтяная промышленность.<br><u><b>Практическая работа № 1.</b></u> Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.                                          | 1         |
| 5        | Газовая промышленность                                                                                                                                          | 1         |
| 6        | Угольная промышленность                                                                                                                                         | 1         |
| 7        | Электроэнергетика                                                                                                                                               | 1         |
| 8        | Металлургия. География черной металлургии.                                                                                                                      | 1         |
| 9        | География цветной металлургии                                                                                                                                   | 1         |
| 10       | Химическая промышленность<br>География химической промышленности                                                                                                | 1         |
| 11       | Лесная промышленность                                                                                                                                           | 1         |
| 12       | Машиностроение. <u><b>Практическая работа № 2.</b></u> Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | 1         |

|          |                                                                                                                                                                                      |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13       | Пищевая и легкая промышленность                                                                                                                                                      | 1         |
| 14       | Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье». <b>Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье»</b> | 1         |
| <b>3</b> | <b>Третичный сектор экономики- сфера услуг</b>                                                                                                                                       | <b>8</b>  |
| 15       | Состав и значение сферы услуг                                                                                                                                                        | 1         |
| 16       | Роль и значение транспорта                                                                                                                                                           | 1         |
| 17       | Сухопутный транспорт                                                                                                                                                                 | 1         |
| 18       | Водный транспорт                                                                                                                                                                     | 1         |
| 19       | Авиационный и трубопроводный транспорт                                                                                                                                               | 1         |
| 20       | Наука                                                                                                                                                                                | 1         |
| 21       | Жилищное и рекреационное хозяйство                                                                                                                                                   | 1         |
| 22       | Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг». <b>Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг».</b>                                        | 1         |
| <b>4</b> | <b>Районирование России</b>                                                                                                                                                          | <b>1</b>  |
| 23       | Зачем районировать территорию страны                                                                                                                                                 | 1         |
| <b>5</b> | <b>Европейская Россия<br/>(Западный макрорегион)</b>                                                                                                                                 | <b>26</b> |
| 24       | Общая характеристика Европейской России.                                                                                                                                             | 1         |

|    |                                                                                                                |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 25 | Европейский Север. Географическое положение. <b><u>Практическая работа № 3.</u></b> Работа с контурной картой. | 1 |
| 26 | Природа Европейского Севера.                                                                                   | 1 |
| 27 | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.                                                        | 1 |
| 28 | Хозяйство Европейского Севера. <b>Тест по теме «Европейский Север».</b>                                        | 1 |
| 29 | Северо-Западный район. Географическое положение.                                                               | 1 |
| 30 | Природа Северо-Запада. <b><u>Практическая работа № 4.</u></b> Работа с контурной картой.                       | 1 |
| 31 | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.                                                              | 1 |
| 32 | Хозяйство Северо-Запада. <b>Тест по теме «Северо-Западный район».</b>                                          | 1 |
| 33 | Центральная Россия. Географическое положение.                                                                  | 1 |
| 34 | Природа Центральной России. <b><u>Практическая работа № 5.</u></b> Работа с контурной картой.                  | 1 |
| 35 | Население и хозяйственное освоение Центральной России.                                                         | 1 |
| 36 | Хозяйство Центральной России. <b>Тест по теме «Центральная Россия».</b>                                        | 1 |
| 37 | Европейский Юг. Географическое положение.                                                                      | 1 |
| 38 | Природа Европейского Юга.<br><b><u>Практическая работа № 6.</u></b> Работа с контурной картой.                 | 1 |
| 39 | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.                                                           | 1 |
| 40 | Хозяйство Европейского Юга.<br><b>Тест по теме «Европейский Юг».</b>                                           | 1 |
| 41 | Поволжье. Географическое положение.                                                                            | 1 |

|          |                                                                                                              |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 42       | Природа Поволжья. <b><u>Практическая работа № 7.</u></b> Работа с контурной картой.                          | 1         |
| 43       | Население и хозяйственное освоение Поволжья.                                                                 | 1         |
| 44       | Хозяйство Поволжья. <b>Тест</b> по теме «Поволжье».                                                          | 1         |
| 45       | Урал. Географическое положение.                                                                              | 1         |
| 46       | Природа Урала.<br><b><u>Практическая работа № 8.</u></b> Работа с контурной картой.                          | 1         |
| 47       | Население и хозяйственное освоение Урала.                                                                    | 1         |
| 48       | Хозяйство <b>Урала</b> . <b>Тест</b> по теме «Урал».                                                         | 1         |
| 49       | Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)».                                  | 1         |
| <b>6</b> | <b>Азиатская Россия<br/>(Восточный макрорегион)</b>                                                          | <b>14</b> |
| 50       | Азиатская Россия. Географическое положение.                                                                  | 1         |
| 51       | Западная Сибирь. Географическое положение. <b><u>Практическая работа № 9.</u></b> Работа с контурной картой. | 1         |
| 52       | Природа Западной Сибири.                                                                                     | 1         |
| 53       | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.                                                          | 1         |
| 54       | Хозяйство Западной Сибири. <b>Тест</b> по теме «Западная Сибирь».                                            | 1         |
| 55       | Восточная Сибирь. Географическое положение.                                                                  | 1         |
| 56       | Природа Восточной Сибири. <b><u>Практическая работа № 10.</u></b> Работа с контурной картой.                 | 1         |
| 57       | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.                                                         | 1         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 58       | Хозяйство Восточной Сибири. Тест по теме «Восточная Сибирь».                                                                                                                                                                                                                            | 1        |
| 59       | Дальний Восток. Географическое положение.                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
| 60       | Природа Дальнего Востока. <b><u>Практическая работа № 11.</u></b> Работа с контурной картой.                                                                                                                                                                                            | 1        |
| 61       | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |
| 62       | Хозяйство Дальнего Востока.<br>Тест по теме «Дальний Восток».                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| 63       | Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)».                                                                                                                                                                                                                    | 1        |
| <b>7</b> | <b>Население и хозяйство Тюменской области(5 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b> |
| 64       | Экономико-географическое положение Тюменской области.                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |
| 65       | Природные условия и природные ресурсы Тюменской области .                                                                                                                                                                                                                               | 1        |
| 66       | Население и трудовые ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |
| 67       | Промышленность области. Сельское хозяйство. Инфраструктурный комплекс.<br><br><b><u>Практическая работа № 12.</u></b> Составление ЭГХ одного из промышленных узлов области.<br><br><b><u>Практическая работа № 13.</u></b> Составление картосхемы внешних экономических связей области. | 1        |
| 68       | Итоговый урок по курсу                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |
|          | итого                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 68       |

# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Разделы программы                                                       | Темы, входящие в раздел                                                                                                    | Требования к результатам формирования функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов | Основное содержание по темам                                                                                                                                                                         | Основные виды деятельности ученика (на уровне УУД)                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение (1 час)                                                        |                                                                                                                            | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            | Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.                                                                                                             | Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе.                                                                             |
| Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье (15 часов) | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)                                                                                      | <p>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbvgzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbvgzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> </p> | 1            | Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.                                                      | Анализ схемы «Состав топливо-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливо-энергетического баланса России.                                                |
|                                                                         | <p>Нефтяная промышленность.</p> <p><b>Практическая работа № 1.</b> Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.</p> | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbvgzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbvgzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                          | 1            | Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. | Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. |

|  |                        |  |   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        |  |   |                                                                                                                                                                                           | Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Газовая промышленность |  | 1 | Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду. | Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов |

|  |                             |  |   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Угольная промышленность     |  | 1 | Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.                          | Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов.       |
|  | Электроэнергетика (часть 1) |  | 1 | Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов.                                                               | Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии».                                                                                                                    |
|  | Электроэнергетика (часть 2) |  | 1 | Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду. | Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                    | электроэнергии.<br>Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Металлургия. География черной металлургии. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду. | Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала. |
|  | География цветной металлургии              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы                                                                                                     | Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                |   | производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.                     | возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. |
|  | Химическая промышленность | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc33">https://vk.com/doc33</a> | 1 | Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. | Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью.                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>География химической промышленности</p> <p>С заботой о экологии в Уватском районе</p> | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">1892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                                                | 1 | <p>Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.</p>                                                    | <p>Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение.</p>                                                                                                                                                                                                 |
|  | Лесная промышленность                                                                    | <p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:</p> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> | 1 | <p>Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.</p> | <p>Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности.</p> |
|  | <p>Машиностроение.</p> <p><b>Практическая работа №</b></p>                               | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">eT</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | <p>Сколько машин производится в России. Как</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Аргументирование конкретными примерами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>2.</u>Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.</p> |                                                                                                                                                                                                             |   | <p>размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.</p>      | <p>решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших центров машиностроения России.</p> |
|  | <p>Пищевая и легкая промышленность (часть 1)</p>                                                                         | <p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Применить соответствующие</p>                                                                                                    | 1 | <p>Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности.</p> | <p>Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Пищевая и легкая промышленность (часть 2)</p>                                                                         | <p>естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:</p> <p><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab</a></p> | 1 | <p>Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.</p>            | <p>Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их некой мере способности. Выявление на основе анализа карт основных районов и</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab_ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">ygqzVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                               |   |                                                                                                         | центров развития пищевой и легкой промышленности                                                                                                                                                                            |
|                                                           | Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье». <b>Практическая работа №3.</b> Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | Обобщение знаний по разделу<br><br>«Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».      | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.                                                                |
| <b>Третичный сектор экономики - сфера услуг (8 часов)</b> | Состав и значение сферы услуг                                                                                                                                                                                | Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Применить соответствующие естественнонаучные знания для                                                                                                                                                                                                             | 1 | Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.       | Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров услуг различного характера и видов.                                                                 |
|                                                           | Роль и значение транспорта                                                                                                                                                                                   | объяснения явления.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab_ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab_ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе. | Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. |

|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                      | <a href="#">еТ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | Выявление преимуществ и недостатков каждого вида транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Сухопутный транспорт | <p>Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> </p> | России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду | Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в .                                                                                                           | Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны. |
|  | Водный транспорт     | <p>Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Применить соответствующие естественнонаучны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                | Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду. | Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного                                                                                                                                                                      |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                               | <p>е знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a></p>                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Авиационный и трубопроводный транспорт</p> | <p>Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a></p> | 1 | <p>Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.</p> | <p>Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них.</p> |

|  |                                    |                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | <a href="#">bGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России                                                                                                   |
|  | Наука                              |                                                                                                                                                    | 1 | Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство. | Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке |
|  | Жилищное и рекреационное хозяйство | Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса. Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления. | 1 | Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.                                                                                                                  | Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                       | Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> |   |                                                                                                                                                                                     | уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира. |
|                                                             | Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг». <b>Практическая работа №4.</b> Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Обобщение знаний по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг».                                                                                                             | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Третичный сектор экономики - сфера услуг» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.                                                                                                             |
| <b>Районирование России (2 часа)</b>                        | Зачем районировать территорию страны (часть 1)                                                                                                                        | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.<br>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884">https://vk.com/doc331892717_649174884</a>                                           | 1 | Что такое районирование.                                                                                                                                                            | Анализ схемы «Районирование».                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                             | Зачем районировать территорию страны (часть 2)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Как отличаются виды районирования.                                                                                                                                                  | Подбор примеров районов различного уровня.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Европейская Россия (Западный макрорегион) (28 часов)</b> | Общая характеристика Европейской России.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного                                                                         |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                         | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                                                        |   | части страны.                                                                                                                                                    | состава населения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Европейский Север. Географическое положение. <b>Практическая работа № 5.</b> Работа с контурной картой. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения. | Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства                                                  |
|  | Природа Европейского Севера. (часть 1)                                                                  | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                   | 1 | Чем различается природа различных частей района.                                                                                                                 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района. |
|  | Природа Европейского                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Чем богаты моря,                                                                                                                                                 | Установление на основе                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Севера. (часть 2)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | омывающие Европейский Север.                                                                    | анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.                                                                                                                   |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9Yqkk">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9Yqkk</a> | 1 | Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север. | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и |

|  |                                                                                                         |                      |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                         | <a href="#">KZeT</a> |   |                                                                                                                                              | других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Хозяйство Европейского Севера. <b><u>Практическая работа № 6.</u></b> Тест по теме «Европейский Север». |                      | 1 | В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                               | взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.                                                                                                                                                                                  |
|  | Северо-Западный район.<br>Географическое положение.                               | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.<br>Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
|  | Природа Северо-Запада. <b>Практическая работа № 7.</b> Работа с контурной картой. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.<br>Предлагать или оценивать способ научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.                     | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на                                        |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                   | данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> |   |                                                                                       | основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района. |
|  | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.<br>Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884">https://vk.com/doc331892717_649174884</a>                                                                        | 1 | Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                | <a href="#">?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                          | населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Хозяйство Северо-Запада. <b>Практическая работа № 8.</b> Тест по теме «Северо-Западный район». | <p>Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> </p> | 1 | Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характере- |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                              | ристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Центральная Россия.<br>Географическое положение.                                       | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения. | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.                                                                                                                                          |
|  | Природа Центральной России. <b>Практическая работа № 9.</b> Работа с контурной картой. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.                                             | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                 | обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Население и хозяйственное освоение Центральной России.                                            | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbYgzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbYgzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. |
|  | Хозяйство Центральной России. <b>Практическая работа № 10.</b> Тест по теме «Центральная Россия». | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства                      | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                           | <p>способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Задание:</p> <p><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a></p> |   | Центральной России. Каковы экологические проблемы района.                                                                           | <p>следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.</p> <p>Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов.</p> <p>Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.</p> <p>Решение задач.</p> |
|  | Европейский Юг. Географическое положение. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря. | <p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга.</p> <p>Установление характера воздействия географического положения на природу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | исследования данного вопроса.<br><br>Задание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                        | жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Природа Европейского Юга. (часть 1)<br><br><b><u>Практическая работа № 11.</u></b> Работа с контурной картой. | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygqzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygqzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                   | 1 | Чем определяются особенности природы Европейского Юга. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Природа Европейского Юга. (часть 2)                                                                           | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygqzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygqzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Каково главное природное богатство района.             | Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                             | Европейского Юга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.                                                      |                                                                                                                               | 1 | Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг. | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района |
|  | Хозяйство Европейского Юга.<br><br><b><u>Практическая работа № 12.</u></b> Тест по теме «Европейский Юг». | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования | 1 | В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный                                                                | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     | данного вопроса.<br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> |   | район страны. Каковы экологические проблемы района.                      | хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. |
|  | Поволжье. Географическое положение. | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                      | <p>выводы. Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Задание:</p>                                                                                                                                                                                                    |   | <p>главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.</p>                                                                   | <p>характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Природа Поволжья. <b>Практическая работа № 13.</b> Работа с контурной картой.</p> | <p><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a></p> | 1 | <p>Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.</p> | <p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья.</p> |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Население и хозяйственное освоение Поволжья.                                  | <p>Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> </p> | Поволжье.1 | Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось                           | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района. |
|  | Хозяйство Поволжья. <b>Практическая работа № 14.</b> Тест по теме «Поволжье». | <p>Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1          | В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <p>ВЫВОДЫ</p> <p>Задание:</p> <p><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzaVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzaVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a></p> |   |                                                                                                               | <p>статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p> |
|  | Урал. Географическое положение. | <p>Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Умение анализировать,</p>                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района. | <p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 | <p>интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZеT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZеT</a></p>                                                                                                            |   |                                                                                                                       | <p>хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>Природа Урала.</p> <p><b><u>Практическая работа № 15.</u></b> Работа с контурной картой.</p> | <p>Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZеT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZеT</a></p> | 1 | <p>Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.</p> | <p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения</p> |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                           | <a href="#">Gy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                         | земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала.                                                                             |
|  | Население и хозяйственное освоение Урала. | <p>Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXb">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXb</a> </p> | 1 | Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | <a href="#">Gy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                 | карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Хозяйство Урала. <b><u>Практическая работа № 16.</u></b> Тест по теме «Урал». | <p>Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygZqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygZqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> </p> | 1 | Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                | Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. |
|  | Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)». | <p>Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.</p> <p>Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a></p> | 1 | Обобщение знаний по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)». | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей тетради.                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Азиатская Россия<br>(Восточный макрорегион) (14 часов) | Азиатская Россия.<br>Географическое положение.                                                            | Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки.<br><br>Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.<br><br>Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1Ab ygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.                                                           | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.                                                                                                                                  |
|                                                        | Западная Сибирь.<br>Географическое положение. <b>Практическая работа № 17.</b> Работа с контурной картой. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.                                                                                                     | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.                                                                                                                                         |
|                                                        | Природа Западной Сибири.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. | Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района. Со-поставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                | <p>земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири.</p> |
|  | <p>Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Ногами человек должен вращаться в земле своей Родины, но глаза его пусть обзирают весь мир</p> | <p>Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884">https://vk.com/doc331892717_649174884</a> </p> | 1 | <p>Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.</p> | <p>Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информа-</p>                                   |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a>                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                             | ции, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Хозяйство Западной Сибири. <b>Практическая работа № 18.</b> Тест по теме «Западная Сибирь». <b>Здесь край родной – здесь я живу!</b> | <p>Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> </p> | 1 | В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. | Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |
|  | Восточная Сибирь. Географическое положение.                                                                                          | Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-                                                                                                                              | Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | <p>объяснения явления.</p> <p>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a></p>                                                                |   | <p>географическое и гео-политическое положение района</p>                                                                                                                                                                            | <p>Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>Природа Восточной Сибири. <b><u>Практическая работа № 19.</u></b> Работа с контурной картой.</p> | <p>Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Задание:<br/> <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a></p> | 1 | <p>Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.</p> | <p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов</p> |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      | <a href="https://www.google.com/maps/@59.2717,108.649174884,12z?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">1892717 649174884<br/>?hash=wrfiWzgO1A<br/>bygzqVVRKBz0beTr<br/>0dmAY8TpszyxqmX<br/>Qo&amp;dl=ldqw3LyXb<br/>Gy4c6SQ1DbtrkdxZ<br/>Hy0VGI7jg9YqkkKZ<br/>eT</a> |   |                                                                                                                                                                                                          | природными ресурсами.<br>Характеристика<br>особенностей природы<br>Восточной Сибири на основе<br>анализа карт, схем,<br>диаграмм.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.                                                                 | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации. |
|  | Хозяйство Восточной Сибири. <b><u>Практическая работа № 20.</u></b> Тест по теме «Восточная Сибирь». | Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.<br><br>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения                                                                                                                                                                      | 1 | Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого                                                                                                                                                    |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | <p>явления.</p> <p>Задание:</p> <p><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a></p> |   |                                                                                                                                                | <p>состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами.</p> |
|  | <p>Дальний Восток.</p> <p>Географическое положение.</p> | <p>Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.</p> <p>Применить соответствующие естественнонаучные</p>                                                                                                                                                                                            | 1 | <p>Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.</p> | <p>Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                       | знания для объяснения явления.                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                  | для развития хозяйства района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Природа Дальнего Востока. <b>Практическая работа № 21.</b> Работа с контурной картой. | Задание:<br><a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VG17jg9YqkkKZeT</a> | 1 | Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. | Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. |
|  | Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.                                  | Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.<br><br>Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.<br><br>Задание:                                                                                                                         | 1 | Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.        | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа   |

|  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT">https://vk.com/doc331892717_649174884?hash=wrfiWzgO1AbygzqVVRKBz0beTr0dmAY8TpszyxqmXQo&amp;dl=ldqw3LyXbGy4c6SQ1DbtrkdxZHy0VGI7jg9YqkkKZeT</a> |   |                                                                                                                                                                                                                    | разных источников информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Хозяйство Дальнего Востока.</p> <p><b><u>Практическая работа № 22.</u></b> Тест по теме «Дальний Восток».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | <p>В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока</p> | <p>Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ</p> |

|  |                                                                                               |  |   |                                                                         |                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               |  |   |                                                                         | взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий.                                                                       |
|  | Итоговый урок по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)». Мы патриоты своей страны |  | 1 | Обобщение знаний по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)». | Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Азиатская Россия (Восточный макрорегион)» в учебнике и с заданиями рабочей тетради. |

## Приложение 2

| № п.п. | Тема                                                                                     | Количество часов | Урок |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| 1      | Ногами человек должен врасти в землю своей Родины, но глаза его пусть обзревают весь мир | 1                | 59   |
| 2      | Здесь край родной – здесь я живу!                                                        | 1                | 60   |
| 3      | С заботой о экологии в Уватском районе                                                   | 1                | 11   |
| 4      | Мы патриоты своей страны                                                                 | 1                | 68   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972398

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен с 17.05.2023 по 16.05.2024