

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ТОБОЛЬСКАЯ РАЙОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ
«Всероссийское общество инвалидов»

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

*«Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная
школа» Уватского муниципального района
Тюменская область, Уватского района, село Уват,
ул. Уватская, здание 1 (корпус №2)*

НА ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ДРУГОЙ МАЛОМОБИЛЬНОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ
(Заключение по обследованию объекта социальной инфраструктуры)

2021г.

В данном заключении представлена информация о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для инвалидов и других маломобильных групп населения с целью принятия управленческих решений обеспечивающих их доступность, согласно методическому пособию «методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность» по Приказу Министерства труда и социальной защиты населения российской федерации от 25 декабря 2012 г. №627.

Обозначения и сокращения, используемые в заключении (паспорта ОСИ):

Формы инвалидности:

Г – Инвалиды с нарушением слуха.

К – Инвалиды, передвигающиеся на креслах – колясках.

О (ОДА). – Инвалиды с нарушениями опорно –двигательного аппарата

С – Инвалиды с нарушениями зрения.

У – Инвалиды с нарушением умственного развития.

Состояние доступности объекта (зоны):

ДП – Доступно полностью:

ДП – В – Доступно полностью всем

ДП – И – Доступно полностью избирательно

ДЧ – Доступно частично:

ДЧ – В – Доступно частично всем.

ДЧ – И - Доступно частично избирательно.

ДУ – Доступно условно.

ВНД – Временно недоступно.

Х – Не предназначен для посещения инвалидами.

Вариант организации доступности объекта (Формы обслуживания):

«А» – Доступность всех зон и помещений универсальная.

«Б» – Доступны специально выделенные участки и помещения.

«ВНД» – Временно недоступен

Прочее:

МГН – Маломобильная группа населения.

ТСР – Технические средства реабилитации.

ТР – Текущий ремонт.

КР – Капитальный ремонт.

:

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района
А.П.Калинин
«13» декабря 2021 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
(объект социальной инфраструктуры ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района
- 1.2. Адрес объекта Тюменская область, Уватского района, село Уват, ул. Уватская, здание 1 (корпус №2)
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, в т.ч. 1 подземный этаж, 7983,50 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2021, последнего капитального ремонта - .
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - капитального - гг
Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района, (МАОУ «Ивановская СОШ» Уватского муниципального района)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) с.Ивановка, ул.Орджоникидзе д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (безвозмездное пользование)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение «Ресурсно-методический центр Уватского муниципального района» (директор Артыкова Елена Васильевна)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты
с.Уват, ул.Иртышская д.19

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности Образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг Образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 280-300 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Отсутствует, нет необходимости

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту Отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 0 м

3.2.2 время движения (пешком) не 0 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (высокий бордюрный камень, неровная поверхность)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: А«», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ(С)	-	1-12
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ(С)	-	13-18, 69
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ(С)	-	25, 28,31, 32,37, 33, 34, 35, 36, 8, 9, 10 41,43, 45,53, 47,49, 56,57
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, У) ДУ(С, Г)	-	37-56

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ(С)	-	32, 57-62
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У) ВНД(С, Г)	-	9, 14, 16, 65-70
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ(С)	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично-избирательно ДЧ-И (К,О,У) и доступно условно ДУ(С, Г)

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях (организация ситуационной помощи заключается в подготовке специалистов по работе с инвалидами и маломобильными группами населения на основании Федерального закона №419-ФЗ

Для обеспечения полной доступности для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется разместить визуальную информацию (в том числе электронное информационное табло, световой сигнализатор школьного звонка, а также световую сигнализацию о эвакуации), на всех структурно-функциональных зонах предусмотреть систему разборчивости звуковой информации

Для обеспечения полной доступности для инвалидов с нарушением зрения Следует использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели, средства визуальной информации и т.п.).

Информирующие тактильные таблички (в том числе тактильно-звуковые) для идентификации помещений с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема:

- перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием назначения помещения;

- перед входами в универсальные кабины уборных и блоки общественных уборных (6.3.6);

Места для обучающихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата - следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в зал

Для обеспечения полной доступности для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках предусмотреть инвентарный (телескопический) пандус для доступа на сцену актового зала, в душевой спортивного зала оборудовать доступную кабину.

Примечание - В жилых зданиях, зданиях домов-интернатов, геронтологических центров, домов сестринского ухода, хосписов, а также в **зданиях общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций** тактильные напольные указатели не предусматриваются.

СП59.13330.2020 п.6.2.3

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021- 2025

в рамках исполнения Государственной программы РФ «Доступная среда»: Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.09.2015 №1516-рп «Об утверждении Регионального плана мероприятий («дорожная карта» «Повышение доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Тюменской области» до 2020 года» (Распоряжение Правительства Тюменской области №709-рп от 27 июня 2016 г. о продлении до 2025 года);
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

- Доступная среда – <http://ds.admtymen.ru>

-Карта доступности- <http://ds.admtymen.ru/dsto/map/osi.htm>

- Консоль (внесения паспортов доступности) <http://ds.admtymen.ru/dsto/map/osi.htm/console>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании :

1. Анкеты (информации об объекте) от « 29 » октября 2021г.

2. Акт обследования объекта: № акта 1 от « 13 » декабря 2021г

3.Решение комиссии _____ от « _____ » _____ 2021г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972398

Владелец Калинин Александр Павлович

Действителен с 17.05.2023 по 16.05.2024