Подборка практических заданий для работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

**Практическая работа №1 *Форматирование и редактирование текста.***

***Вариант 1***.Набрать и отформатировать текст в соответствии с указаниями, cсодержащимися непосредственно в тексте:

**Абзац с выравниванием по левому краю, отступ всего абзаца слева 7 см, шрифт Times New Roman, размер 12 пт, начертание полужирный, цвет текста синий.**

*Абзац с выравнивание по ширине, выступ первой строки, шрифт Arial, размер 16, начертание курсив, текст подчеркнутый.*

Абзац с выравниванием по левому краю, отступ справа 5 см, междустрочный интервал полуторный. Размер 20, начертание Обычный.

**Вариант 2.** Набрать текст по образцу.

**СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНДОН**

*Вестминстерское аббатство* и *Вестминский дворец* с его знаменитыми часами ***Биг Бен***. Это величественное здание, построенное в стиле GOTIKA стоит на левом берегу темзы в самом сердце Лондона. В настоящие время в Вестминстерском дворце, отделённом от аббатства площадью **«Двор старого дворца»**, размещается парламент – **законодательный орган Великобритании**. Кроме двух главных палат парламента – *палаты лордов* и *палаты общин* - во дворце целый лабиринт *канцелярий, библиотек,* *помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев.*

Помещение, где заседает палата общин, как ни удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь **437**. Здание построено в **1835 – 1860** годах на месте сгоревших в **1834** году построек. Его длина **948** футов. От старого комплекса уцелел Вестминстер – холл. В котором с XIV по XX век верховный суд Англии.

Часы Биг Бен самые замечательные в мире. С прекрасным музыкальным боем. Часы названы в честь Бенджамена Холла. Внутрь башни, где находятся часы. Ведут **340** ступеней. Минутная стрелка имеет **14 футов** в длину, часовая – **9**, каждая цифра по **2** фута. Все жители Лондона сверяю свои часы с *Биг Беном*.

Обучающимся можно предложить не набирать текст самим, а дать уже набранный, и дать карточку чтобы они только отформатировали и отредактировали по образцу. Если обучающиеся хорошо печатают, и вы располагаете временем, то можно дать им самим набрать.

**Практическая работа № 2. *Работа с таблицами.***

В данной работе внимание уделяется отработке навыка по объединению ячеек, изменение направление текста, изменение границ таблицы.

**Задание .**Создать таблицу по образцу.

|  |
| --- |
| **Пропала собака!****Верный товарищ и преданный друг.**Вышла из дома по улице Бультерьерской17.05.2005 в 2100 и не вернулась.Рыжая такса с белыми ушами.Отзывается на кличку Пушистик.**Очень страдают дети.**Нашедшего просьба позвонить по телефону *12 – 34 – 56.*За **крупное** вознаграждение. |
| **Собака** **12 – 34 - 56** | **Собака** **12 – 34 - 56** | **Собака** **12 – 34 - 56** | **Собака** **12 – 34 - 56** | **Собака** **12 – 34 - 56** | **Собака** **12 – 34 - 56** | **Собака** **12 – 34 - 56** |

**Практическая работа № 3. *Работа с текстом, таблицами и графикой.***

Задание. Создайте таблицу.

Картинки можно дать возможность, чтобы дети сами их нашли в Интернет, или подготовить заранее папку с картинками.

|  |
| --- |
| **ЗАГАДКИ** |
| *Страну чудес откроем мы**И встретимся с героями* *В строчках на листочках,**До станции на точках.* | **i?id=192281867-22-72** |
| **i?id=321731166-30-72** | *Три глаза – три приказа.**Красный – самый опасный.* |
| *В любое время года**В любую непогоду**Очень быстро в час любой**Довезу вас под землёй*. | **i?id=458675385-29-72** |
| **i?id=13733082-10-72** | *Едет конь стальной, рычит,**Сзади плуги волочит.* |
| *Что за чудо синий дом.**Окна светлые кругом,**Носит обувь из резины**И питается бензином.* | **i?id=196547656-33-72** |
| **i?id=350977239-55-72** | *В поле лестница лежит,**В дом по лестнице бежит.* |

**Практическая работа №4. *Создание графического изображения***

**Задание.** Создать изображение используя панель рисования.



**Практическая работа №5. *Работа с редактором формул.***

***Задание.*** Наберите текст с формулами по образцу.

1. На отрезке [-10;10], с шагом 0.5 построить график функции 
2. Решить уравнение x2-8x+7=0
3. Найти точки пересечения графиков функций y=x2-5x и y=16-5x.
4. Решить систему уравнений 

**Практическая работа №6. *Создание графического изображения с элементами текста.***

 **Задание.** Нарисуйте блок - схему алгоритма и заполните текстом.

Ввод а, в

D = b2 – 4ac

D>0



Нет решение

нет

да