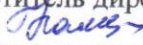


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района

«Рассмотрено» на школьном методическом объединении: Протокол № 2 от 05.02. 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР  Калинина Т.В. от 05.02. 2019 г.	«Утверждено» Приказом № 24 от 05.02. 2019г. Директор МАОУ «Ивановская ООШ»  Калинин А.П.
--	---	--



**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ
УЧЕБНО –ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2019-2022 ГОДЫ)**

Калинин А.П. – директор МАОУ «Ивановская СОШ»
Уватского муниципального района

Объект исследования: Все участники учебно-воспитательного процесса : администрация, учителя, обучающиеся, родители

Предмет исследования: Информационные технологии, как средство достижения высоких результатов обучения.

Цель исследования: Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Задачи исследования:

- создание единого информационного пространства школы;
- широкое использование информационных технологий в учебно-образовательном процессе для повышения качества обученности школьников и повышения профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

ГИПОТЕЗА

При условии внедрения новых информационных технологий возможно повышение уровня образования и переход системы обучения на новый качественный уровень.

Ожидаемые результаты:

1.Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- повышение качества образования;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории до 90%;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно -практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет- формах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта.

2.Повышение информационной культуры обучающихся

- 100%-ное освоение выпускниками школы информационно-коммуникационных технологий;
- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- повышение результативности участия в конкурсах , олимпиадах, конференциях;
- использование различных форм дистанционного обучения;
- повышение качества образования до 60%.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация (директор, заместители),
- педагоги (классные руководители, учителя – предметники, психологи, логопеды, социальные педагоги),
- обучающиеся,
- родители (как основные заказчики «качества образования»).

Приоритетные направления деятельности администрации

- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
- Ведение мониторинга качества обучения и обученности школьников
- Развитие школьного телевидения, как одного из средств обучения и воспитания школьников.
- Внедрение и развитие дистанционных форм обучения, как альтернативы классно-урочной формы
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс
- Развитие и поддержание сайта школы как связывающего звена между участниками образовательного процесса в школе и вне нее.

Приоритетные направления деятельности учителя

- Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- Дистанционное образование, повышение квалификации
- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока
- Уроки на основе готовых программных продуктов
- Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование школьной медиатеки
- Организация проектной деятельности обучающихся
- Использование электронного журнала, тематических планов
- Тестирование обучающихся

Приоритетные направления деятельности ученика

- Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика

- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования
- Интернет -технологии в организации дополнительного образования детей
- Дистанционное обучение
- Компьютерные технологии для подготовки к уроку
- Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии
- Тренировочное тестирование за курс основной и средней школы
- Компьютерные конкурсы
- Дистанционные обучающие олимпиады
- Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта
- Использование электронного дневника

Приоритетные направления деятельности родителя

- Освоение курсов информационной грамотности
- Посещение курсов компьютерной грамотности
- Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы
- Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта
- Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса
- Получение отчетов об успеваемости и посещаемости ребенка через сайт Web-образование

Приоритетные направления деятельности по функционированию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Развитие единого информационного пространства на первом этапе (2019 год) сводится к внедрению новых видов мониторинга знаний через использование различных программ тестирования обучающихся. и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Для этой цели используются:

- Конструкторы тестов;
- Система интерактивного тестирования VOTUM и аналогичные системы;
- Тестирование в режиме on-line на образовательных сайтах сети Интернет;

Развитие школьного телевидения, как инструмента для овладения школьниками дополнительными знаниями по предметам школьной программы и дополнительного образования.

Внедрение сетевых программ по учебным предметам на уровне школьной локальной сети. Использование интерактивного тестирования.

Этапы реализации проекта

Развитие единого информационного пространства *на первом этапе (2019 год)* сводится к внедрению новых видов мониторинга знаний через использование различных программ тестирования обучающихся и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Для этой цели используются:

- Конструктор тестов;
- Система интерактивного тестирования VOTUM;
- Тестирование в режиме on-line на образовательных сайтах сети Интернет;

Развитие школьного телевидения, как инструмента для овладения школьниками дополнительными знаниями по предметам школьной программы и дополнительного образования.

Внедрение сетевых программ по учебным предметам на уровне школьной локальной сети. Использование интерактивного тестирования.

На втором этапе (2020-2021 год) планируется перевод работы школьного телевидения на полупрофессиональную основу. Работа творческой группы школьников. Создание учителями-предметниками библиотек тестов по преподаваемым дисциплинам. Использование дистанционного электронного тестирования знаний школьников через школьный сайт.

На третьем этапе (2021-2022 год) планируется ведение учебных передач на школьном телевидении по различным предметам. Дистанционное обучение детей-инвалидов, заболевших детей.

Прогноз возможных затруднений реализации проекта:

- недостаточное материально-техническое обеспечение проекта;
- низкое качество доступа в сеть Internet с рабочих и домашних компьютеров учителей и школьников;
- ограничения, вызванные большим количеством классов и их наполнением.

Критерии

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация семинара-практикума по использованию системы интерактивного тестирования	2019	Администратор	
2	Переход на полнофункциональный режим работы в едином информационном пространстве школы Web-образование;	2019	директор	
3	Создание и использование	2019-2021	Все учителя	

	электронных образовательных ресурсов нового поколения;			
4	Создание методической базы по предметам в школьной сети;	постоянно	Учителя-предметники	
5	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями	2021	Зам.директора	
6	Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения;	постоянно	ШМО	
7	Совершенствование инфраструктуры информатизации образования.	постоянно		
8	Использование ресурсов единой базы ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)	постоянно	Все участники ОП	
9	Использование ресурсов ФЦИОР (федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)	постоянно	Все участники ОП	
10	Повышение компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса	постоянно	администрация	
11	Систематическое обслуживание специализированных программ в компьютерном классе и учебных кабинетах	постоянно	Системный администратор	
12	Введение дистанционного обучения в пределах локальной сети	С 1.09.19	Учителя-предметники	
13	Введение дистанционного обучения через сеть Интернет	С 1.09.19	Учителя-предметники	
14	Обучение педагогов работе с сетевыми ресурсами по предметам	До 1.09.19	Системный администратор	
15	Обучение школьников работе с сетевыми ресурсами по предметам	С 1.09.19	Учителя-предметники	
16	Обновить компьютеры в компьютерном классе на 80%	2019-2022	администрация	
17	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	постоянно	Руководитель ШМО	
18	Проведение ежегодных конференций по результатам информатизации учреждения	Декабрь, май	Директор	
19	Обеспечение необходимой коррекционной работы	постоянно	Руководитель ШМО	
20	Проведение ежегодных отчетов по результатам информатизации школы на родительском собрании и Управляющем Совете	апрель	Директор	
21	Использование компьютерного класса для проведения уроков различных циклов, элективных курсов, кружковой работы, создания проектов.	систематическ и	Учителя-предметники	

22	Использование в работе школы электронной почты	постоянно	Учителя-предметники	
23	Использование сайта школы для дистанционного обучения детей-инвалидов, заболевших детей и детей, обучающихся «на дому»	С 1.09.19	Учителя-предметники	
24	Проведение семинаров по обучению учителей школы технологии дистанционного обучения школьников	До 1.09.19	Системный администратор	
25	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	В течение года	Учителя-предметники	
26	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	постоянно	директор	
27	Использование метода проектов в образовательном процессе и аттестации школьников	С 2019	Учителя-предметники	
28	Поддержка сайта школы и форума в Интернете	2019	Системный администратор	
29	Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	По плану	Руководители кружков	
30	Систематическое обновление электронной базы данных школы по педагогическим кадрам, по всеобучу, по выпускникам школы	постоянно	Администрация	
31	Участие обучающихся и педагогов в Интернет-форумах на страницах образовательных сайтов	постоянно	Администрация	
32	Участие школьников в олимпиадах, конкурсах в режиме On-line	2019-22	Учителя-предметники	
33	Развитие школьного телевидения	2019-2022	Руководитель ШТВ	
34	Выпуск еженедельных репортажей «Школьная жизнь» по школьному телевидению	С 01.09.2019	Руководитель ШТВ	
35	Создание и трансляция по ШТВ праздничных репортажей согласно общешкольного плана	С 2019	Руководитель ШТВ	
36	Подготовка учебных программ средствами школьного телевидения	С 2019	Руководитель ШТВ	
37	Организация работы ученической студии для освещения жизни школы по школьному телевидению	С 1.01.20	Руководитель ШТВ	
38	Использование средств ШТВ для организации и проведения марафонов знаний, олимпиад.	2020	Руководитель ШТВ	
39	Подготовка видеороликов об интересных делах школы для публикации на школьном сайте.	С 1.09.19	Руководитель ШТВ	
40	Еженедельное обновление материала на школьном сайте	постоянно	Системный администратор	

41	Создание группы по поддержке школьного сайта в сети Интернет	2020	Системный администратор	
42	Создание ученического сайта в сети Интернет	До 1.12.20	Системный администратор	
43	Создание страницы детского сада на школьном сайте	До 1.12.20	Системный администратор	
44	Организация работы кружков по обучению школьников основам операторского дела, монтажу фильмов и роликов, созданию сценариев и т.д.	С 1.01.20	Руководитель ШТВ	
45	Ведение мониторинга качества обучения школьников	постоянно	Заместитель директора по УВР	
46	Проведение семинаров для родителей по использованию единого информационного пространства школы	сентябрь 2019		
47				

Прогнозируемые результаты

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Расширение возможностей единого информационного пространства

Показатели :

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно- распорядительной деятельности школы;

Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя:

Показатели :

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- повышение качества обучения через активное использование информационных технологий;
- увеличение числа педагогических работников, имеющих I и высшую квалификационные категории до 90%;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно - практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет- формах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта.

Повышение информационной культуры обучающихся

Показатели :

- 100%-ное освоение выпускниками школы информационно-коммуникационных технологий;
- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- повышение результативности участия в конкурсах , олимпиадах, конференциях.
- повышение качества образования с 53% до 60%